



北京市商业学校  
BEIJING BUSINESS SCHOOL

教育与体育大类  
中职：幼儿保育（770101）  
人才培养方案

(适用于 2022 级三年制中专)

|                    |                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 编制工作主责人            | 李新颜                                                                     |
| 参与成员               | 刘丹彤 孙红婷 石志华 于飞 石悦<br>刘丹丹 孙敬                                             |
| 专业建设委员会(系)<br>论证意见 | 培养方案按照要求修改完毕，对接新标准，突出专业特色兼顾学生专业能力提升和个性发展要求，通过系部审核，提交学校审核。<br>签字：刘丹彤 孙红婷 |
| 专业建设委员会(校)<br>论证意见 | 人才培养目标、课程体系等内容符合新专业标准及专业发展需要，提交学校党委审定。<br>签字：王彩娥 陈蔚                     |
| 完稿日期               | 2022 年 7 月 20 日                                                         |
| 学校党委<br>审核意见       | 同意使用<br>中国共产党北京市商业学校委员会<br>签字（盖章）：邢连欣                                   |

## 目 录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 一、专业名称（专业代码） .....        | 4  |
| 二、入学要求.....               | 4  |
| 三、修业年限.....               | 4  |
| 四、职业面向.....               | 4  |
| 五、培养目标与培养规格.....          | 4  |
| （一）培养目标.....              | 4  |
| （二）培养规格.....              | 4  |
| （三）培养模式.....              | 7  |
| 六、课程设置与要求.....            | 8  |
| （一）课程体系 .....             | 8  |
| （二）公共基础课程.....            | 10 |
| （三）专业课程.....              | 10 |
| （四）课程思政要求.....            | 18 |
| 七、教学进程总体安排.....           | 19 |
| （一）课程结构比例表.....           | 19 |
| （二）教学活动周进程安排表（单位：周） ..... | 19 |
| （三）实践教学环节安排表（单位：周） .....  | 20 |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| (四) 职业资格证书考取安排.....                | 20 |
| (五) 职业素养培养途径和方法.....               | 21 |
| (六) 教学进程安排表.....                   | 21 |
| (七) 其他教学活动安排表.....                 | 21 |
| 八、实施保障.....                        | 21 |
| (一) 师资队伍.....                      | 23 |
| (二) 教学设施.....                      | 25 |
| (三) 教学资源.....                      | 27 |
| (四) 教学方法改革.....                    | 28 |
| (五) 教学评价改革.....                    | 29 |
| (六) 质量诊断与改进.....                   | 30 |
| 九、毕业要求.....                        | 30 |
| 十、附录.....                          | 31 |
| 附录 1:2022 级幼儿保育 3 年制主修培养方案教学进程表... | 32 |
| 附录 2:职业分析及课程转化表.....               | 37 |
| 附录 3:名词术语表.....                    | 42 |

# 幼儿保育专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

中 职：幼儿保育（770101）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

| 所属专业<br>大类<br>(代码)         | 所属专业类<br>(代码) | 对应行业<br>(代码) | 主要职业<br>类别<br>(代码)                     | 主要岗位(群)                                    | 职业资格证书、<br>职业技能等级证书<br>或行业企业证书等<br>(级别) |
|----------------------------|---------------|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 中职：<br>教育与<br>体育大类<br>(77) | 教育类<br>7701   | 学前教育<br>8310 | 4-10-01-02<br>育婴员<br>4-10-01-03<br>保育师 | 幼儿园教育岗位群<br>(配班老师、保育员)<br>早教机构岗位群<br>(育婴员) | 幼儿照护职业技能<br>等级证书(初级)                    |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握幼儿保育知识和技术技能，具有幼儿保育、安全健康照护、早期发展支持能力，具有教育情怀和信息素养，面向教育行业的幼儿保育职业，能够从事托幼儿园所幼儿保育、幼儿照护服务等工作的技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

## 1. 素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成及良好的行为习惯。

具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有一定的审美和人文素养。

具有与幼儿保教职业领域相适应的良好职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，具备知幼儿、爱幼儿的职业意识，勇于创新、追求卓越、精益求精。

具备幼儿保教职业领域相适应的幼儿保育和幼儿教师核心素养，善于主动学习幼儿保育、学前教育等方面的最新知识与技能，并能综合运用用于幼儿保育、学前教育等业务领域中。

具有良好的职业道德、行为规范、社会责任感和担当精神，以及将德育贯穿于 幼儿一日生活的能力；具有一定的心理调适能力、良好的语言表达能力和沟通合作能力；

掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，具备环境保护、安全 防护等相关知识与技能；

具有适应育幼领域数字化发展需求的基本数字技能和信息技术能力；

具有终身学习和可持续发展的能力。

## 2. 知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

熟悉支撑本专业学习和可持续发展必备的政治、历史、艺术、自然等文化基础知识。

掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义。

掌握学前儿童发展心理基础知识，理解幼儿各年龄阶段的生理和心理特点，掌握幼儿学习的主要方式和特点。

掌握幼儿文学特征、功能和儿童文学作品的特点、作用；具备幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价技能。

掌握0~3岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，具备运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育的技能。

掌握育儿语言特点和教师语言技能，具备用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达的技能。

掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，具备将键盘、声乐等技能运用到幼儿园一日生活、教育活动。

掌握一定的幼儿律动、幼儿舞蹈、舞蹈欣赏等基本知识，并正确运用到幼儿园一日生活各环节。

掌握一定的简笔画、手工、美术欣赏等基本知识，并正确运用到幼儿园一日生活各环节。

### **3. 能力**

能使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作；善于与幼儿进行有效沟通，能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达，具有良好的沟通表达能力。

能与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展；能与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展；能协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系。

能主动收集分析教育过程信息，不断进行反思、探索，具有初步的教学研究能力，改进保教工作，不断提高自身专业素质。

具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力，能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

能指导幼儿学唱和表演，排练合唱的能力。

能正确演奏不同风格、内容的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲变配伴奏的能力。

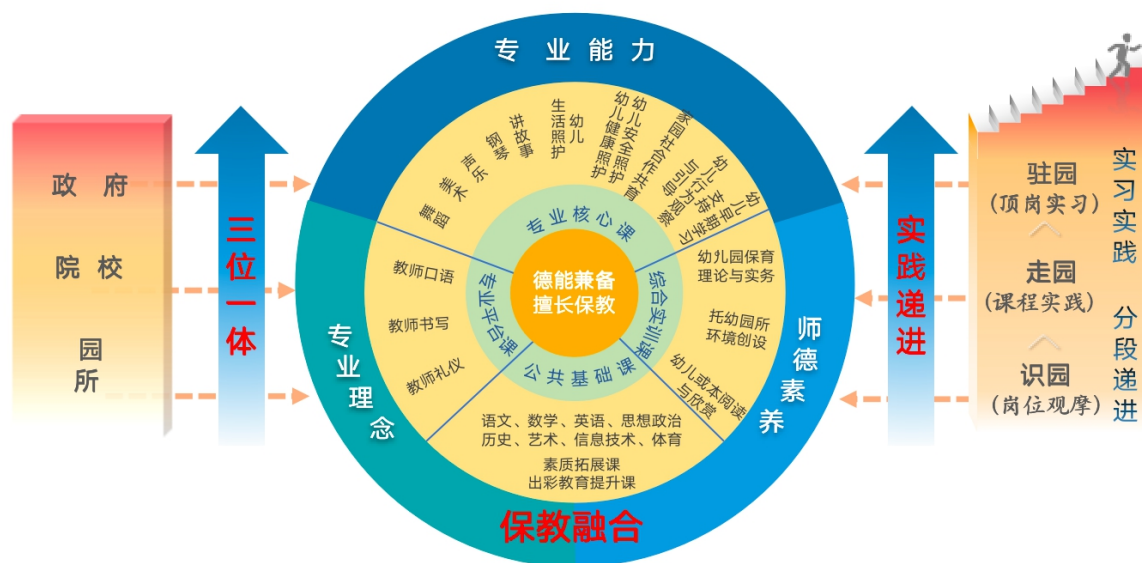
能指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能够选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料。

### （三）培养模式

面向首都高品质生活服务和民生育幼紧缺型人才需求，中职阶段培养实践型保教人员，遵循教育类专业人才培养规律，突出职业教育校企合作、产教融合办学特点，在借鉴澳大利亚 TAFE “能力本位”理念基础上，构建政府、园校、院校“三位一体”，师德、理念、能力“保教融合”，识园、走园、驻园“实践递进”的“三位一体、保教融合、实践递进”人才培养模式。政府、学校和用人单位协同共育、资源共用、优势互补，搭建政校企“三位一体”平台；通过教育认知、教学模拟、教育实习、教育研习一体化设计，实现高素质应用型教育人才的培养目标。

幼儿保育专业人才培养模式如下图所示：



“三位一体、保教融合、实践递进”幼儿保育专业人才培养模式

## 六、课程设置与要求

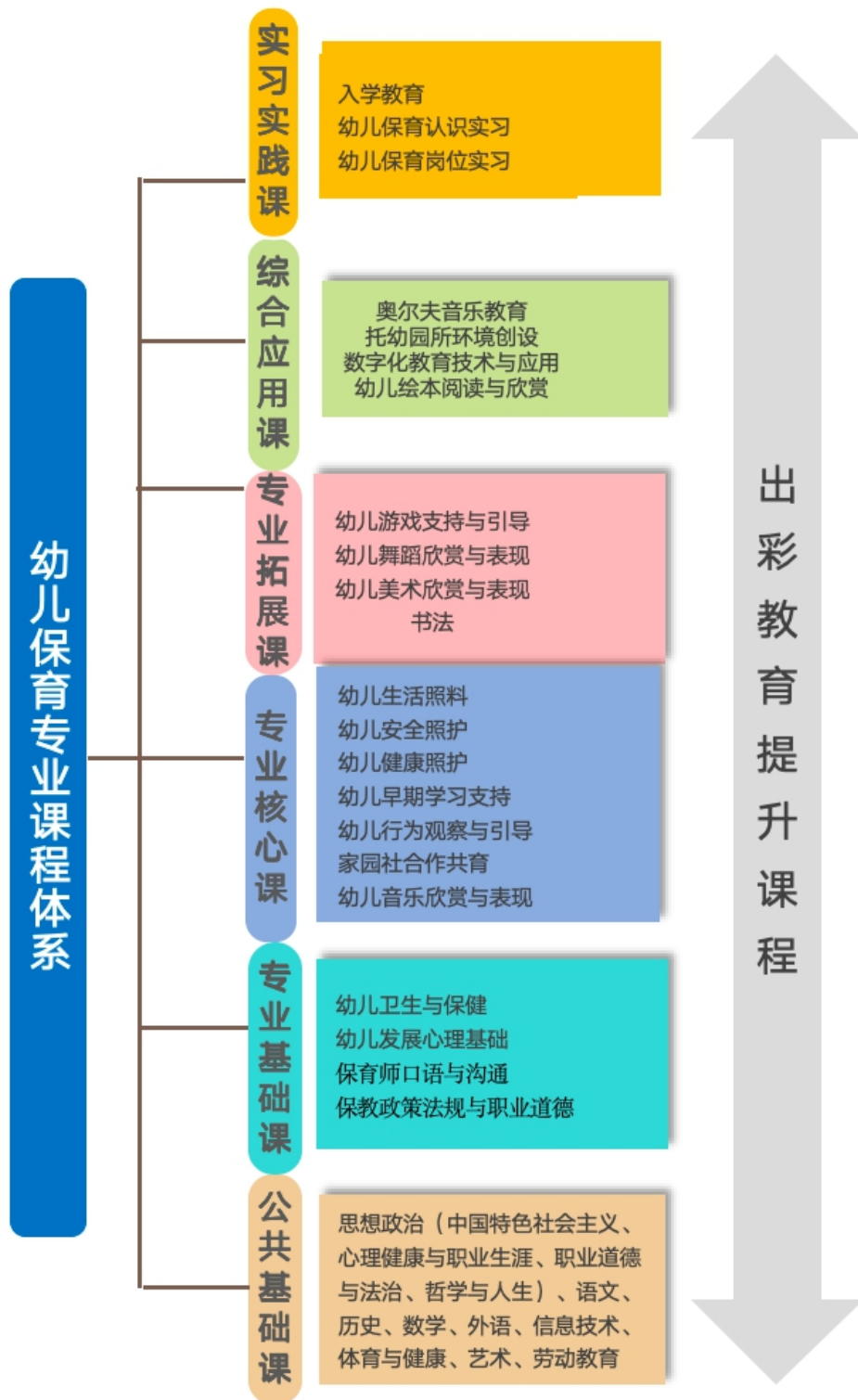
### （一）课程体系

本专业课程体系设计以《学前教育专业教学标准（高职）》和《幼儿园教师专业标准》《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》为指南，贯彻“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念，构建基于“幼教岗位胜任力”的模块化课程，以保教工作实践为主线，探索探究式、教学做合一的“一核三导”课程体系。“一核心”以学生发展为核心。课程设计基于学生认知发展规律，服务学生专业发展和可持续发展。“三导向”即课程坚持职业导向、能力导向、实践导向三导向育人理念，将保教岗位工作、保教大赛、教育技能大赛、保育师考证等内容与要求融于专业课程。

课程体系由公共基础课程、专业课(专业基础课、专业核心课、专业选修课)和实践课程组成。课程性质分为必修课程和选修课程。



幼儿保育专业课程体系图表如下：



## （二）课程要求

### 1. 公共基础课要求

| 课程名称                | 课程代码      | 课程目标及主要内容                                                                                                                                                                                                     | 学时 | 备注 |
|---------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 思想政治<br>(中国特色社会主义)  | LS0190034 | 通过本课程的学习,正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与核心素养。      | 36 |    |
| 思想政治<br>(心理健康与职业生涯) | LS0190035 | 通过本课程的学习,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与核心素养。 | 36 |    |
| 思想政治<br>(职业道德与法治)   | LS0190037 | 通过本课程的学习,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;理解全面依法治国的总目标;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与核心素养。                        | 36 |    |

|                 |                 |                                                                                                                                                                                                       |     |  |
|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 思想政治<br>(哲学与人生) | LS0190036       | 通过本课程的学习,了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与核心素养。 | 36  |  |
| 语文(中职基础模块)      | LL0161005       | 通过本课程的学习,学生能够掌握祖国语言文字特点及其运用规律,能够理解和运用祖国语言文字进行有效的交流和沟通;通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展;自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展的需要提供支撑。                | 144 |  |
| 数学(中职基础模块)      | LL0170004       | 通过本课程学习,掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识、基本技能和基本思想方法。提升数学抽象、直观想象、数学运算、数学建模、逻辑推理和数据分析等核心素养。提升理性思维,培养敢于质疑、善于思考、严谨求实的科学精神和精益求精的工匠精神。加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。                                                    | 108 |  |
| 英语(中职基础模块)      | LS0180004       | 通过本课程的学习,进一步提升英语学习的兴趣,掌握基础知识和基本技能,发展职场语言沟通、思维提升、跨文化理解和自主学习四项学科核心素养,为职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。深刻理解中华优秀传统文化,客观了解中外企业文化,坚定文化自信,促进文化传播。                                                                         | 108 |  |
| 体育与健康           | LS0200008<br>-1 | 必修内容包括体能和健康教育两大部分,学生通过体能锻炼,增强力量、                                                                                                                                                                      | 72  |  |

|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|            |           | 速度、耐力、柔韧、灵敏、协调、平衡等基本身体素质，促进职业体能和职业健康的发展，为后续专项技术的学习和职业发展奠定良好的体能基础。通过健康教育，帮助学生学习、掌握健康生活的知识和实用技能，提高健康意识，养成良好的生活方式，减少或消除不利于健康的因素，在生活中践行健康行为，做到知行合一，为终身健康奠定基础。                                                                                               |    |  |
| 信息技术（中职模块） | LS0120057 | 通过本课程学习，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；提升信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等核心素养。认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。                   | 72 |  |
| 艺术（中职基础模块） | LS0100167 | 通过本课程艺术鉴赏与实践的学习和活动参与，学生掌握必备的艺术知识和表现技能，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。学生结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力；能够运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力；能够从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。 | 36 |  |
| 中国历史       | LL0271001 | 掌握必备的中国古代史、中国近代史知识；理解历史进程中的变化与延续、继承与发展；认识中华民族多元一体的基本国情、特点及其优势；增进对中华民                                                                                                                                                                                    | 36 |  |

|         |           |                                                                                                                                                                                        |    |  |
|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|         |           | 族的认同、铸牢中华民族共同体意识；形成唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀历史学科核心素养；塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。                                                                                                          |    |  |
| 中国和世界历史 | LL0271002 | 掌握必备的中国现代史知识和世界古代史、近代史和现代史知识；了解中国现代社会的演变过程，深入理解中国特色社会主义道路的形成与发展；领悟人类社会形态从低级到高级的发展历程；了解世界历史发展的多样性，理解和尊重世界各国各地区的文化传统，拓宽国际视野；形成唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀历史学科核心素养；塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。 | 36 |  |

## 2. 公共基础选修课要求

| 课程名称       | 课程代码      | 课程目标及主要内容                                                                                                                                                                                      | 学时 | 备注 |
|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 中华优秀传统文化   | LS0190029 | 通过本课程的学习，了解中国博大精深的传统文化内涵，领略中华优秀传统文化思想、文化、艺术、政治、科技等文化精髓，充分感悟优秀传统文化魅力，自觉继承优秀传统文化。提升民族自尊心、自信心、自豪感，坚定文化自信，形成高尚的道德情操和正确的价值取向。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公众参与核心素养。                                        | 36 |    |
| 语文（中职职业模块） | LL0161006 | 通过本课程的学习，掌握部分应用文写作的基本知识，增强职业意识、培育职业精神；为实现职业生涯发展奠定基础；学会表达，提高人际沟通和交往的效率；扩大视野，培养求真务实的科学精神。在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 | 36 |    |
| 语文（中职拓展模块） | LL0161007 | 通过本课程的学习，掌握祖国语言文字特点及其运用规律，能够理解和运用祖国语言文字进行有效的交流和沟通。发展逻辑思维能力，在语                                                                                                                                  | 36 |    |

|            |             |                                                                                                                                                                                                               |     |  |
|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|            |             | 言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。                                                                                                         |     |  |
| 英语（中职职业模块） | LS0180005   | 通过本课程的学习，理解本专业领域相关主题语篇，提升职业情景下的英语语言应用能力，进一步发展职场语言沟通、思维提升、跨文化理解和自主学习四项学科核心素养，为职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。客观了解中外企业文化，增强职业意识，坚定文化自信，促进文化传播。                                                                              | 36  |  |
| 英语（中职拓展模块） | LS0180006   | 通过本课程的学习，进一步提升英语学习的兴趣，在掌握基础知识和基本技能的基础上，进一步发展职场语言沟通、思维提升、跨文化理解和自主学习四项学科核心素养，促进继续学习和个性发展。加深对中华优秀传统文化的理解，客观了解中外企业文化，坚定文化自信，促进文化传播。                                                                               | 36  |  |
| 体育与健康      | LS0200008-2 | 限定选修内容是在完成必修内容的基础上，根据学校师资条件和学生个人兴趣进行选择。学生可以根据自己的时间、兴趣和身体条件，在规定的选修课时段内自由选择参与。限定选修内容包括球类运动、田径类运动、体操类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动，限定选修内容为学生提供更多样化、个性化的运动项目和知识领域，旨在拓宽学生的体育视野，满足其兴趣发展，让学生掌握 1-2 项运动技、战术，进一步强化终身体育的理念。 | 108 |  |
| 信息技术（中职模块） | LS0120057   | 通过本课程学习，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；提升信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等核心素养。认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。                                                               | 72  |  |

### 3. 公共实践教育课

| 课程名称 | 课程代码      | 课程目标及主要内容                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学时 | 备注 |
|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 劳动教育 | LS3030001 | 为进一步落实《中共中央：国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，有效提高我校劳动实践课课程质量，全面提升人才培养质量，组织学生深入开展劳动实践活动，强化学生劳动观念，弘扬劳动精神，解决劳动实践课组织过程中存在的问题，完善劳动实践课组织管理内容。<br>周一上午授课内容为劳动理论知识，培养学生劳动精神，劳动观念，学习劳动知识，周一下午为世间岗位分配，岗位安全教育，学生与劳动实践岗位对接和明确岗位指导教师；周二至周四为劳动实践实施内容，根据分配的岗位，学生具体岗位进行劳动实践。周五上午课程内容为劳动实践课总结，劳动心得分享和学生综合考评。 | 30 |    |

### 4. 专业基础课要求

| 课程名称     | 课程代码      | 课程目标及主要内容                                                                                                                                                                                                     | 学时 | 备注               |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 幼儿发展心理基础 | LL0210004 | 通过了解学前儿童心理发展的年龄特征和影响因素；掌握学前儿童的感知觉、注意、记忆、想象、思维、言语、情绪情感、个性和社会性等方面的基本特征和发展规律；掌握学前儿童心理发展及其表现的条件、原因和培养策略；了解儿童发展差异形成的原因；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一些实际的幼儿心理问题。引发学生对学前儿童发展的关注，树立正确的儿童观，进而树立热爱学前教育事业的专业思想。 | 36 | 在线开放课程、1+X课证融通课程 |
| 学前教育基础   | LL0210005 | 熟悉幼儿生理特点及保教要点、幼儿发展所需营养、幼儿常见病及传染病的预防与护理、幼儿意外伤害的处理、幼儿常见心理健康问题及预防和幼儿一日生活保教与家园共育实践。形成正确的儿童观、教育观，具备关心、爱护、尊重学前儿童的职业素养                                                                                               | 36 | 在线开放课程、1+X课证融通课程 |
| 保育师口语与沟通 | LS0210117 | 主要研究保育师口语的运用规律，提升在婴幼儿保育工作中口语的实际运用能力。本课程分为上下两篇，上篇是普通话基础知识，通过对声母、韵母、声调、语流音变、普通话测试应试技巧等内容的学习，全面提升普通话水平，矫正错误发音，帮助学生考取普通话水平测试等级证书，下篇是保育师职业口语，通过保育师口语和教学口语两个部分，学习表扬语、批评语、沟通语、                                       | 36 | 校企合作开发课程         |

|             |              |                                                                                                                                                            |    |            |
|-------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
|             |              | 导入语、提问语等内容，全面强化幼儿保育学生的保育和教育能力。                                                                                                                             |    |            |
| 保教政策法规与职业道德 | LS0210073-N2 | 通过学习保教政策法规，形成学前教育专业的道德情感；形成热爱学前教育的心态，提升职业认同；树立四有好教师的职业愿景。掌握教育法与教师职业道德概论；掌握幼儿权利的内容及其法律保障；掌握幼儿教师权利的内容及其法律保障；了解我国主要的幼儿教育政策法规；了解幼儿园的法律地位及硬件设施；掌握幼儿教师职业道德特性与内容。 | 36 | 1+X 课证融通课程 |

## 5. 专业核心课

| 课程名称               | 课程代码         | 课程目标及主要内容                                                                                                                                                                                              | 学时  | 备注                |
|--------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|
| 幼儿音乐欣赏与表现（钢琴模块）    | LS0260011    | 通过了解钢琴的基本理论和演奏方法，理解不同时期、不同国家、钢琴作品和儿歌的风格与奏法，能完成相当于车尔尼练习曲 599 程度以及同程度乐曲的弹奏与学习。能掌握儿歌即兴伴奏的弹奏及编配方法，能即兴边弹边唱儿歌。同时引导学生热爱艺术，提高音乐审美意识，提高音乐鉴赏力和表现力。加强岗位教育，提升职业素养。通过学习本国音乐作品培养爱国主义精神，学习其他各国音乐作品，了解多元文化，从而全面推进素质教育。 | 216 | 在线开放课程、专业群共享课程    |
| 幼儿音乐欣赏与表现（声乐模块）    | LS0210019    | 通过本课的学习系统地掌握基本科学的发声方法、正确运用呼吸和歌唱的咬字吐字的技能技巧，以及嗓音保护的有关知识，通过演唱不同风格、不同体裁、不同形式的歌曲提高歌唱和表现能力，体会音乐的艺术表现和艺术魅力，理解歌曲的思想内容。激发演唱的兴趣，提升审美能力。                                                                          | 108 | 在线开放课程、专业群共享课程    |
| 幼儿音乐欣赏与表现（乐理与视唱模块） | LS0210126    | 通过本课系统地掌握音乐基础理论中必备的识谱、记谱、各音乐要素、音程、和弦以及调式调性及模唱和视唱谱例等内容。提升音乐听觉能力、识谱能力，激发学习音乐、热爱音乐的兴趣，提高音乐文化的艺术修养。                                                                                                        | 72  | 在线开放课程、专业群共享课程    |
| 幼儿生活照护             | LS0210073    | 掌握幼儿保育的基本理念、目标、任务及要求，一日生活各环节保育内容；能够进行一日生活各环节的生活照料；完成环境卫生的清洁消毒、物品管理；进行安全排查，创设适宜的环境；对幼儿进行一日观察和记录，与家长沟通幼儿情况，并进行反思改进；能运用信息技术收集幼儿生活照料数据并分析；掌握与家长沟通一日生活的方法，反思并改进生活照料工作。                                      | 72  | 在线开放课程、1+X 课证融通课程 |
| 幼儿安全照护             | LS0210076    | 掌握安全工作的内容与要求，能进行安全维护与指导，创设一日安全环境；能预防常见意外事故，能对幼儿常见伤害做初步处理；掌握突发事件、意外伤害的预防、判断、应对处理原则及措施；能做好基本的防范避险和逃生自救；能根据安全规范，运用医护设备和智能分析软件做好安全照护。                                                                      | 72  | 1+X 课证融通课程、校企合作课程 |
| 幼儿健康照护             | LS0210120-N4 | 能做好意外事故后的汇报、幼儿安抚和家长沟通工作；能进行幼儿生长发育监测；能初步识别幼儿常见的病症、传染病、急症，并做好预防和护理；能引导幼儿进行五官保健与护理；能向家长传达健康保健常识。                                                                                                          | 72  | 1+X 课证融通课程、校企合作课程 |
| 幼儿行为观察与引导          | LS0210123-N2 | 通过本课程的学习及依托与本课程相适应的实践活动，学生能够构建科学儿童观、树立专业的婴幼儿行为观察理念、熟练运用婴幼儿心理发展相关理论分析婴幼儿表现、恰当使用适宜的观察方法、提升学生观察与解读婴幼儿行为的能力、保教能力                                                                                           | 72  | 在线开放课程、1+X 课证融通课程 |



|          |                  |                                                                                                                                                                           |    |                   |
|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
| 家园社合作共育  | LS0210122<br>-N4 | 明确家庭教育在个人成长中的地位和作用。明确家庭教育的特点以及优势和不足。明确我国家庭教育的目的、任务和内容。理解家庭教养态度的重要性，养成正确的家庭教养态度。了解家庭教育的各种方法，重点掌握说服教育、榜样示范、实际锻炼、表扬奖励以及批评惩罚等教育方法的正确运用的要求。了解我国当前家庭教育面临的新情况和新问题，指导家长进行家庭教育的改革。 | 36 | 校企合作课程            |
| 幼儿早期学习支持 | LS0210121<br>-N4 | 幼儿早期学习支持的目标为婴幼儿提供学习身体运动、语言认知、社会交往和情绪调节技能的环境和机会；通过日常生活的交流与玩耍，教会婴幼儿学习获得新的技能和行为；帮助婴幼儿培养良好的自理生活能力和行为习惯；鼓励婴幼儿好奇、探索和解决问题，使其在学习探索中体验快乐和满足。                                       | 72 | 在线开放课程、1+X 课证融通课程 |

## 6. 综合应用课

| 课程名称       | 课程代码          | 课程目标及主要内容                                                                                                                                                                                 | 学时 | 备注                        |
|------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|
| 托幼儿园环境创设   | LS021008<br>8 | 本课程重点对婴幼儿与环境的关系，婴幼儿生活的不同类型环境如家庭环境，托育机构的环境，婴幼儿的阅读环境、心理环境，所在社区的环境等创设的意义、要求、遵循的原则以及策略等进行探讨。每一模块配有视频、案例、拓展知识和课后习题，以期学生学习后，对托育机构环境创设有了整体了解，掌握托育机构不同区域环境创设的要求、创设原则及创设措施等相关知识和技能，为婴幼儿创设安全、健康的环境。 | 36 | 在线开放课程、1+X 课证融通课程、专业群共享课程 |
| 幼儿绘本阅读与欣赏  | LS021013<br>8 | 通过学习绘本制作的内容、制作流程、制作方法、绘本展示的方式等。掌握绘本的基本原理，角色造型、环境创设等基本方法，完成绘本的独立制作，提升文学与美术相融合的科学育人意识，养成幼儿为本的教育理念。                                                                                          | 36 | 选修、校企合作开发课程               |
| 数字化教育技术与应用 | LS021010<br>4 | 通过学习新媒体技术的基础知识，了解现代信息技术及计算机系统的组成和各部分的功能，了解操作系统的基本功能和作用，了解计算机网络的基础知识，了解最前沿的信息处理知识。熟练掌握新媒体技术的基本操作，熟练进行文档排版、数据处理、幻灯片制作、信息检索，具有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力。促进学生运用动手分析能力，提升大数据分析意识，激发学生主动学习、深入研究的热情。  | 36 | 专业群共享课程                   |
| 奥尔夫音乐教育    | LS021001<br>0 | 本课程培养学生的感知反应能力、领悟能力、身体各部或心脑的协调能力、记忆力、创造力、交流沟通能力等等，同时培养学生在艺术方面的素养、感觉(及情感体验)、表现、创编的能力，并通过亲自参与的活动(说、唱、奏、动、听、游戏等)，去探究、发现、表现和创造艺术。目前许多幼儿园还停留在排排坐，唱唱歌的落后状况，根本没有系统的音乐课程，能够真正启发幼儿的艺术潜能，           | 36 | 选修、专业群共享课程                |

## 7. 专业拓展课

| 课程名称      | 课程代码          | 课程目标及主要内容                                                                                                                                                               | 学时 | 备注                 |
|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
| 幼儿游戏支持与引导 | LS021010<br>5 | 了解托幼儿园游戏的主要内容，深刻认识游戏对婴幼儿发展的重要意义；掌握幼儿园各类游戏的指导要点，能根据各年龄段婴幼儿的特点设计适宜的游戏，并能合理利用各种材料创设环境。掌握游戏设计与指导的基本技能，掌握游戏设计、指导以及明确在托幼儿园所一日活动中如何恰当的组织与开展游戏，明确游戏对于幼儿的教育价值；强化托幼儿园所教师角色感与职业意识。 | 36 | 选修、在线开放课程、校企合作开发课程 |

|           |               |                                                                                                           |     |                |
|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| 书法        | LS021012<br>5 | 通过对硬笔和软笔书写的相关知识的学习和激发方面的训练，了解中国硬笔和软笔的发展史，掌握用笔基本方法、结体特点以及章法形式，并能够运用所学的知识从事书法的临摹和创作。厚植优秀传统文化，增强文化自信，涵养家国情怀。 | 36  | 专业群共享课程        |
| 幼儿舞蹈欣赏与表现 | LS021011<br>7 | 通过理解舞蹈基础理论与方法、舞蹈的基础知识、能够完成舞蹈的基本训练，以及民族民间舞蹈、幼儿舞蹈、外国代表性舞蹈等种类的舞蹈。在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。            | 216 | 在线开放课程、专业群共享课程 |
| 幼儿美术欣赏与表现 | LS021011<br>9 | 通过学习美术基础知识、素描造型、水粉色彩塑造及美术基础创意思维拓展等内容。学生能够完成绘画的构图方法、形象的表现方法和色彩搭配知识，培养学生个性化思维、善于观察、独立思考及精益求精、追求卓越的工匠精神。     | 288 | 在线开放课程、专业群共享课程 |

### （三）课程思政要求

积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进“三全育人”，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

结合学生年龄特点与学习规律，创新思政课程教学模式。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。结合实习实训强化劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导 学生崇尚劳动、尊重劳动。

紧扣新时代高素质学前教育人才培养要求，在学校课程思政中心指导下，结合培养未来幼师的专业特色，“将‘学为人师、行为世范’内化于心外化于行”作为师生的共同价值追求，为此，教师团队不断强化思政理论、思政意识、思政素养和思政能力，在教学实践中落实“言传身教”，给学生树立师德师风榜样，帮助学生去理解和支持幼儿的发展，并以“培养幼儿良好品德、健全人格品质、塑造优良行为”作为思政挖掘起点，深入挖掘幼儿保育和学前教育课程中蕴含的思想政治教育资源。

对标《幼儿园教师专业标准》师德为先的要求，结合岗位工作内容和学生特点，与学校附属实验幼儿园共同探索“学校与幼儿园双元保障，价值引领与走园实践双线并行”的课程思政建设模式。园校共同搭建适合未来教师职业规范、职业道德养成的“浸润师德”思想政治教育资源库，把“价值引领和实践教学”融为一体，巧妙结合融入“爱国情怀”“热爱劳动”等思政元素的教学主题，在教学过程中全面多元评价学生，潜移默化的端正学生品性、浸润师爱师德，实现思政教育与专业教育同向同行，逐步完善课程内容，改进教学方法，实现全员、全程、全方位育人。

## 七、教学进程总体安排

### （一）课程结构比例表

| 专业名称 | 学制   | 总学时  | 总学分 | 公共基础课学时 | 公共基础课学时占比 | 专业课学时 | 专业课占比  | 实践学时 | 实践学时占比 | 选修课学时 | 选修课学时占比 |
|------|------|------|-----|---------|-----------|-------|--------|------|--------|-------|---------|
| 幼儿保育 | 3年中职 | 3444 | 178 | 1146    | 33.28%    | 1656  | 48.08% | 1956 | 56.79% | 396   | 11.50%  |

说明：

- ①实践学时包括教学实践和综合实践学时；  
②选修课学时包括公共基础选修课和专业拓展课的学时。

### （二）教学活动周进程安排表（单位：周）

| 学期<br>项目      | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 合计  |
|---------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 军训与入学教育       | 2  |    |    |    |    |    | 2   |
| 课堂教学          | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 10 | 100 |
| 劳动教育          |    |    |    | 1  |    |    | 1   |
| 认识实习          |    | 2  | 2  | 1  | 2  |    | 7   |
| 岗位实习          |    |    |    |    |    | 9  | 9   |
| 毕业设计<br>与升学转段 |    |    |    |    |    | 1  | 1   |
| 总周数           | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |

备注：表格内的数字为教学周数，每学期共计 20 周，每周为 28~36 学时。

### （三）实践教学环节安排表（单位：周）

| 学期   | 项目名称           | 实践内容                                               | 实践形式     | 实践地点                                                 | 实践成果          |
|------|----------------|----------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|---------------|
| 第一学期 | 初识幼儿园          | 通过幼儿园实地观摩，了解幼儿身心特点，了解幼儿园组织及一活动流程。                  | 观摩       | 北京汇佳幼儿园（望都家园）<br>北京市昌平区苹果树幼儿园                        | 观摩心得体会        |
| 第二学期 | 幼儿园一日生活工作流程    | 通过幼儿园一日保育活动体验，全面了解幼儿园保育的工作流程、要点及注意事项等。             | 幼儿保育认识实习 | 北京市昌平区苹果树幼儿园<br>北京师范大学亚太实验学校<br>幼教部                  | 保育见习总结        |
| 第三学期 | 幼儿园见习与社会服务     | 以手工、舞蹈以及音乐等专业技能为主要展演形式，为社区老人和幼儿服务。                 | 幼儿保育认识实习 | 附近社区（北亚花园）<br>北京市昌平区苹果树幼儿园                           | 活动方案<br>活动体会  |
| 第四学期 | 幼儿园教育见习        | 通过幼儿园一日教育活动观摩和担任助教体验，全面了解幼儿园教育的要点、工作流程及注意事项等。      | 幼儿保育认识实习 | 北京市昌平区苹果树幼儿园<br>北京师范大学亚太实验学校<br>幼教部                  | 幼儿观察记录、教育见习总结 |
| 第五学期 | 幼儿园五大领域活动观摩与学习 | 通过参与、辅助幼儿园教育活动的设计与指导，初步了解五大领域教育活动设计原则、方法、流程和注意事项等。 | 幼儿保育认识实习 | 北京市昌平区苹果树幼儿园<br>北京师范大学亚太实验学校<br>幼教部                  | 教育活动方案设计框架    |
| 第六学期 | 幼儿园顶岗实习        | 在真实岗位中参与、辅助幼儿园重大活动、日常教学、游戏、亲爱活动组织等。                | 幼儿保育岗位实习 | 北京市昌平区苹果树幼儿园<br>北京师范大学亚太实验学校<br>幼教部<br>北京爱乐恩幼儿园<br>等 | 实践总结<br>活动设计  |

### （四）职业资格证书考取安排

#### 1. 课证融通说明

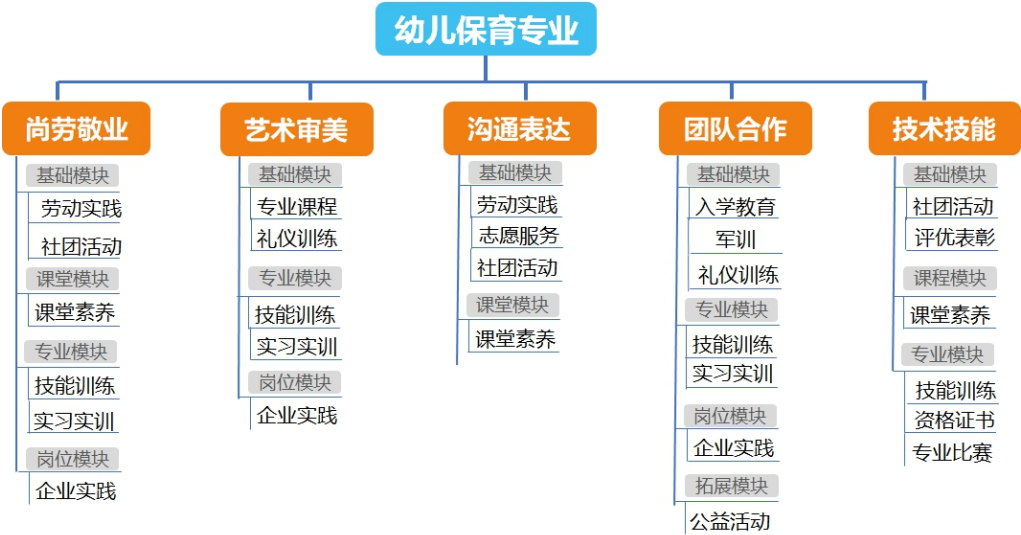
幼儿保育专业需考取的幼儿照护职业技能等级证书（初级）与专业核心课《幼儿生活照护》《幼儿安全照护》《幼儿健康照护》《幼儿行为观察与引导》《幼儿早期学习支持》相融通。在专业课程中教学内容

包含需要的基本知识与技能，通过实训教学，并与各等级证书的内容和技能要求相对应。学生通过课程学习更好地掌握专业知识，通过资格证获取提升职业素养。

### 2. 证书考取安排

| 序号 | 证书名称及等级          | 拟考学期 | 对应课程                       | 学分（学分银行） |
|----|------------------|------|----------------------------|----------|
| 1  | 幼儿照护职业技能等级证书（初级） | 第五学期 | 幼儿生活照护<br>幼儿安全照护<br>幼儿健康照护 | 6        |

### （五）职业素养培养途径和方法



### （六）教学进程安排表

见附录 1

### （七）其他教学活动安排表

| 课程名称  | 课程代码      | 课程目标                                                                                                                     | 主要内容                                                                                                                            | 参考学时  | 备注 |
|-------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 劳动教育课 | LS3030001 | 为进一步落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，有效提高我校劳动实践课课程质量，全面提升人才培养质量，组织学生深入开展劳动实践活动，强化学生劳动观念，弘扬劳动精神，解决劳动实践课组织过程中存在的问题，完善劳动实践课组 | <p>周一上午授课内容为劳动理论知识、培养学生劳动精神、劳动观念、学习劳动知识，</p> <p>周一下午为实践岗位分配、岗位安全教育、学生与劳动实践岗位对接和明确岗位指导教师；</p> <p>周二至周四是劳动实践实施内容，根据分配的岗位，学生到具</p> | 36 课时 |    |

|         |           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |       |  |
|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|         |           | 织管理内容。                                                                                                                              | 体岗位进行劳动实践。<br><br>周五上午课程内容为劳动实践课总结、劳动心得分享和学生综合考评。                                                                                                                           |       |  |
| 人文与艺术   | GX3010001 | 通过对经典文学原著的导读和艺术作品的鉴赏，陶冶学生的人文素养和艺术素养；通过历史与文化的学习，了解人类文明的起源与发展，提升学生从历史角度思考人文现象和不同文明形态的文化分析能力和全球化视野；                                    | 培育学生独立的批判性思维、推理能力以及建立适当的价值观；学习人际沟通的良善互动，拓展人际脉络，提升团队组织能力；帮助学生认识自我与社会之间的关系图式，培养具备智慧、责任感的公民和引领社会进步的领导者。                                                                        | 18 学时 |  |
| 自然与科学   | GX3010002 | 保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。            | 本课程强调在尊重学生认识规律、知识架构的基础上，从世界是一个统一整体的观点出发，提炼出自然科学各学科的基本概念、原理、方法一致规律，结合人类的生产与生活中的实际问题，把分析和解决此类问题的自然科学知识进行整合，同时融合科学实践、科学精神和科学态度，组成了一个有机的知识体系。                                   | 18 学时 |  |
| 安全与自我管理 | GX3010003 | 增强安全防范意识，注意公共安全，不做危及公共安全的事情。通过学习使学生了解生命的可贵，初步了解有关的预防自然灾害的安全知识，增强学生安全意识。通过学习有关安全知识，使学生初步学会采取积极有效的措施，进行自护、自救。                         | 安全教育培训的内容可以涵盖以下几个方面：安全意识教育：培养员工对安全问题的认识和重视，了解各种安全事故可能带来的后果和风险。安全操作培训：介绍各种工作场所的安全操作规程和操作规程，包括使用设备、工具和化学品的正确方法，如何避免伤害自己 and 他人。                                               | 18 学时 |  |
| 经济与创新创业 | GX3010004 | 使学生理解和掌握创新创业基础知识。这些知识包括创新创业的基本概念、基本原理、基本方法及相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理，以及社会创新创业的理论和方法。通过知识学习使学生能够做到理论联系实际、理论与实践结合。 | <b>课程</b> 以立德树人为引领，传递新时代社会主义核心价值观，掌握创新创业基础知识、基本理论，理解创业活动的特殊性，辩证地认识创业者、创业市场机会、创业计划、商业模式和精益创业等核心知识；能熟练运用创新创业知识与方法，完成创业项目评价、创业计划书撰写、新企业创办，合理设计新创企业市场营销策略，具备实现新创企业的经营管理的综合实践能力。 | 18 学时 |  |

## 八、实施保障

贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，全面加强党的领导，在党委领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实加强对专业人才培养方案制定与实施工作的领导。强化课程思政，积极组织开发专业课程标准和教案，全面深化教师、教材、教法改革，推进信息技术与教学有机结合，改进学习过程管理与评价，推进全员、全过程、全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

为保证本专业人才培养目标的实现，须拥有一支具有高尚的师德，扎实的专业基础、一定的企业实践经历、较强的沟通合作能力的师资队伍。师资团队由专业带头人、校内专任教师、骨干教师和企业兼职教师共同组成。专、兼职教师须满足下列任职条件。

#### 1. 队伍结构

幼儿保育专业要求学生数与专任教师数比例不高于 20:1，双师型教师不低于专任教师的 80%。专任教师队伍要考虑职称、年龄和学历，形成合理的梯队结构。专业核心课教师数量应配备 17-20 名教师，满足幼儿保育理论、实操、技能等课程师资条件。要求取得中职或高中教师资格证，再入职专业教师要求硕士研究生以上学历。

#### 2. 专业带头人

（1）具备高尚的师德，扎实的专业基础，丰富的企业实践经历、突出的专业建设成果，较强的组织协调、改革创新、领导、沟通合作与业务指导能力；



(2) 近三年来承担过 1 项市级教科研课题或教改项目，有主持业务工作、带领团队集体攻关并获突出成绩的经历；

(3) 具有大学本科及以上学历。应具有高级及以上专业技术职务。年龄不超过 50 岁。

### 3. 专任教师

(1) 具有相关专业（学科）的中职、高中或高校教师资格证书。

(2) 专任教师企业实践每年（自然年）平均不少于一个月（20 个工作日）。

### 4. 兼职教师

(1) 兼职教师应占专任教师总数的 20% 左右。

(2) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的幼儿保育专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

师资队伍构成一览表

| 教师来源 | 教师类别  | 任职资格及要求                 |      |                                                                                                                            | 承担课程类别  | 教师数量 |
|------|-------|-------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|      |       | 年龄                      | 学历要求 | 素质、知识、能力要求                                                                                                                 |         |      |
| 校内专任 | 专业带头人 | 35 岁以上                  | 硕士   | 具有丰富的教学经验和教学管理经验，专业知识全面且扎实，专业事业宽广，实践技能较强，对职业教育有深入研究，能够把握本专业领域发展方向，在人才培养模式改革方面起到领军作用，具较强的团队合作精神和较强的组织管理与协调能力。具有中等职业教师资格证书。  | 技术类     | 1-2  |
| 校内专任 | 专任教师  | 25 岁以上                  | 硕士   | 具有扎实的专业知识和一定教学经验，有中等职业教师资格证书。                                                                                              | 技术类和理论类 | 8-12 |
| 校内专任 | 骨干教师  | 30 岁以上                  | 硕士   | 具有丰富的专业知识和教学经验，对职业教育有一定的研究，具有课程开发与施行教育改革的能力，具有丰富的专业实践能力，能够密切联系行业发展需要开展教学改革，能够组织实习教学，教学效果良好，获校级以上优秀教学成果奖或教学质量奖。有中等职业教师资格证书。 | 技术类和理论类 | 2-4  |
| 企业兼职 | 技术骨干  | 28 岁以上，从事相关行业经历不少于 3 年。 | 硕士   | 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，有丰富的专业知识和实干能力，掌握教学的核心技术核心业务，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教                      | 技术类和理论类 | 3-7  |



|          |          |            |    |                                                                                                            |         |     |
|----------|----------|------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
|          |          |            |    | 学任务。具有中等职业教师资格证书。                                                                                          |         |     |
| 企业<br>兼职 | 技术专<br>家 | 30 岁<br>以上 | 硕士 | 掌握研究方法，教研结合，不仅教学成绩突出，而且科研成果丰硕对教学问题进行深层表征，会运用更多的理性知识去分析教学问题，有较高的创新意识，也有较强的组织能力。能指导参加市级以上赛项的比赛。具有中等职业教师资格证书。 | 技术类和理论类 | 3-5 |

## （二）教学设施

### 1. 专业教室条件

（1）能够满足 300 名左右学生理论教学活动的场地面积和基本配置；

（2）一般配备纳米黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施；

（3）北京市商业学校建有幼儿保育专业实训基地 2400 余平米。根据教学和培训需要，并秉承服务学生课外训练的目标，以“符合学生发展实际、切合教学需要”为原则建设了以下实训基地：模拟幼儿园、音乐综合教室、STEAM 教育实训室、数码钢琴教室、练琴房、舞蹈教室、美术手工实训室、STEAM 教育实训室、科学教育实训室、教育技能与艺术展演综合实训中心。实训基地能够满足 20 余班级、300 人的保教、游戏、亲子、讲故事、音乐、舞蹈、绘画、手工等各项教学及技能训练活动，保证学生理实一体教学的顺利进行，为提高专业技能水平提供了实训保障。

### 2. 校内实训室要求

校内实训室要求一览表

| 实训室名称 | 主要实训项目 | 主要实训工具和设备数量 | 实训室面积 | 对应的主要课程 | 社会服务 |
|-------|--------|-------------|-------|---------|------|
|-------|--------|-------------|-------|---------|------|

|                 |                                       |                                                              |     |                                                             |                 |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| 数码钢琴房           | 钢琴、弹唱及声乐教学及技能训练                       | 数码钢琴 120 台<br>立式钢琴 20 台<br>触摸一体机 3 台<br>五线谱电教板 3 台           | 450 | 钢琴、乐理与视唱、声乐                                                 | 钢琴、弹唱、声乐培训      |
| 舞蹈实训室           | 舞蹈、律动教学及技能训练                          | 把杆、镜子<br>音响设备、触摸一体机                                          | 330 | 舞蹈、幼儿教师礼仪                                                   | 舞蹈、律动           |
| 美术手工实训基地        | 美术基础、简笔画、手工及环境创设教学及技能训练               | 美术教具<br>手工实训设备<br>画架 60 台<br>触摸一体机                           | 420 | 美术、手工、幼儿园环境创设                                               | 美术、手工、幼儿园环境创设培训 |
| 模拟幼儿园           | 幼儿园保育、教育活动设计、幼儿游戏、幼儿园教育环境创设等课程教学及技能训练 | 幼儿床 34 架<br>组合桌椅 3 套<br>幼儿园区域玩教具<br>触摸一体机 3 台                | 200 | 学前教育基础、幼儿园保育、幼儿园游戏、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿园教育环境创设                   | 保育、游戏及玩教具制作培训   |
| 保育实训室           | 幼儿生活照护、幼儿安全照护、幼儿健康照护、婴幼儿游戏等课程教学及技能训练  | 音响设备、录像设备、操作台 6 台、急救床 2 套、幼儿园组合桌椅 6 套、模拟仿真娃娃、心肺复苏仿真、感统训练玩教具等 | 200 | 幼儿生活照护、幼儿安全照护、幼儿健康照护、婴幼儿卫生保健实务、婴幼儿生活照料、婴幼儿保育活动、婴幼儿常见伤害预防与处理 | 保育、游戏及感统训练培训    |
| 科学教育实训室         | 科学领域幼儿园活动设计                           | 多功能大屏 5 台<br>科学实验台 30 台                                      | 120 | 自然科学基础、科学领域教育活动设计                                           | 科学领域教育培训        |
| STEAM 教育实训室     | 五大领域幼儿园活动设计                           | 多功能演播设备<br>触摸一体机                                             | 120 | 学前教育基础、学前五大领域教育活动设计                                         | 学前五大领域教育活动设计培训  |
| 教育技能与艺术展演综合实训中心 | 舞蹈、唱歌、表演、弹奏等表演性教学训练                   | 微格设备<br>录播设备<br>拼接屏、音响、灯光                                    | 800 | 舞蹈、声乐、钢琴、故事讲述                                               | 教师教育技能、艺术教育技能培训 |

### 3. 校外实训室基本要求

校外实训室基本要求一览表

| 实训室名称 | 实训室功能 | 对应的主要专业课程 | 技能实训（培训）项目 |
|-------|-------|-----------|------------|
|-------|-------|-----------|------------|

|                     |                    |              |                  |
|---------------------|--------------------|--------------|------------------|
| 幼儿保育专业嘉华雅文化有实训基地    | 开展艺术类教育活动观摩及实践活动   | 专业艺术技能课      | 声乐、舞蹈、美术、手工等艺术技能 |
| 幼儿保育专业爱乐恩实训基地       | 开展保育教育活动观摩及实践活动    | 幼儿园保教基础      | 幼儿园保教基础实操        |
| 幼儿保育专业环球教育实训基地      | 开展幼儿生活照护实操观摩及实践活动  | 幼儿生活照护       | 幼儿生活照护实操         |
| 学前教育专业航天幼儿园实训基地     | 开展幼儿安全与健康实操观摩及实践活动 | 幼儿安全与健康照护    | 幼儿安全与健康照护实操      |
| 学前教育专业苹果树实训基地       | 开展幼儿园游戏教育观摩及实践活动   | 幼儿园游戏        | 幼儿园游戏实践指导        |
| 学前教育专业亚太实验学校学前部实训基地 | 开展幼儿园教育活动观摩与组织指导   | 幼儿园教育活动设计与指导 | 幼儿园教育活动设计与组织指导   |

#### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校内外实习基地。其校外实习不少于3个，每个场地基本能够满足80-100人培训活动。能够提供幼儿园保育、教育等相关实习岗位，能涵盖当前专业发展的主流技术，能够开展保育、实践指导等实习实训教学任务。具备高水平、高素质的师资力量，实训设施齐全，实训岗位确定，实训管理及实施规章制度齐全等。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有全覆盖、低时延的校园高速网络，功能全，应用广的“4A”认证平台，利用智慧校园、纳米黑板、数字化教学资源库、超星平台等信息化、具备音乐教学智能纠错系统、教师用琴 Smart-100、学生用琴 Smart-10 等设备全面保障网络学习平台和校园网开展线上线下混合式教学的实施。引导鼓励教师开发并利用信息化资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用机制和要求

（1）坚持正确的政治方向和价值导向；符合党的教育方针，坚持立德树人；体现社会主义核心价值观；符合学前教育专业教学标准。

（2）公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用；思想政治、语文、历史三科，须使用国家统编教材；

（3）专业核心课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，如：《幼儿心理发展与教育》《幼儿卫生与保健》《幼儿教师口语》《幼儿园环境创设》《幼儿生活照护》等国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用；其学前教育专业专业课教材要注重时效性，与对接幼儿园等实际岗位发展的需要，与时俱进革新教材。

（4）鼓励使用校企合作教材；探索使用新型活页式、工作手册式特色教材。

（5）所有教材须经教材委员会审核方可选用。

## 2. 图书文献配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研、劳动教育等工作的需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：学前教育、幼儿保育专业相关行业政策法规、行业标准、职业标准等技术类和案例类图书，以及专业学术期刊。

## 3. 数字教学资源配置要求

本专业开发和配备优质的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、教学动画、工作学习页、网络在线课程等资源，可有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

### （四）教学方法改革

本专业以幼儿园等工作任务为导向，采用情境教学法、任务驱动教学法，组建学前教育专业师资队伍，采用信息化教学手段，配合信息化教学资源，设计线上线下混合式教学活动。借助企业微信软件，使用学

习通平台等信息化手段，融入情境化、现场化教法和学法，改变传统教学模式，以学生为中心，启发、引导、指导学生。

公共基础课以学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能定位，专业课坚持校企深度合作，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

### **（五）教学评价改革**

以学生为中心的教学理念，建立过程评价和结果评价相结合，线上线下相结合，学生自评、教师评价与企业评价相结合的形式，充分体现多元评价主体。考核多样化，包括线上线下测验、综合实践项目成果、书面报告、课页、作业等，形成了评价主体、评价方式、评价过程的多元化。深入开展校企合作，行业企业教师参与评价，主要评价方式如下。

#### **1. 多元化多样化的评价形式**

由学生、教师、校内外专家共同实施课堂活动的形成性评价，及作品成果的终结性评价。开展线上线下结合的考试，评价形式多样。由教师及企业教师对工学交替、订单班、现代学徒制等进行多元评价，由校内考评员及评价机构开展幼儿教师资格证书和 1+X 幼儿照护职业技能等级证书等考核形式。

#### **2. 学生素养护照全过程全方位评价**

坚持科学有效，利用人工智能、大数据等现代信息技术，突出过程性评价，探索增值性评价，强化综合性评价，实现学生成长发展的可视化、数据化，发挥了导向、鉴定、诊断、调控和改进作用，激发学生成长内动力，提高德育评价的科学性、客观性和专业性。促进人才培养质量提升，为学生成长成才增值赋能。

### 3. 建立学习成果认定、积累和转换制度

参与国家学分银行和北京市学分银行试点，建立学校联盟之间、合作企业之间学分互认联盟。取得课程对应的职业技能等级证书可申请课程学分认定。

#### （六）质量诊断与改进

建立健全校系两级“全员、全过程、全方位”的校内质量监控体系，形成校内外十维度的听评课多元评价体系，建立以教务处和督导室为主导、系部为主体、教研室落实的常态化监控、反馈和改进制度，形成培训、检查、反馈、数据分析、诊断、推送、帮扶的一体化流程，监督教学计划、教学大纲的执行和教学各环节的运转，强化教学过程控制，全面掌握教师教学动态，及时发现和处理教学运行中存在的问题，对全体教师进行教育教学问题诊断和改进帮扶，实现教学质量监控全覆盖。同时引入第三方评价机构，形成在校生质量报告、毕业生质量报告、毕业生质量追踪报告，连续多年高质量完成人才培养质量年报。根据诊断反馈，每年对人才培养方案进行调整。确保人才培养质量贯穿学生入学、在校学习、顶岗实习、毕业追踪的全过程，形成完整的质量保障生态，进而促进人才培养质量螺旋式上升。

对专业人才培养目标的达成需进行定期评价，对毕业生开展调查和跟踪反馈，定期召开座谈会，对幼儿保育、教育事业的培养体系和人才培养质量进行评价，推动培养质量持续改进和提高。

### 九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的教学活动，达到毕业时的素质、知识和能力要求，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

鼓励学生毕业时取得幼儿教师资格证书或1+X 幼儿照护职业技能等级证书，或者获得幼儿园、托育机构等实习企业关于职业技能水平的写

实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证、积累和转换。

## **十、附录**

附录 1. 2022 级幼儿保育 3 年制主修培养方案教学进程表

附录 2. 职业分析及课程转化表

附录 3. 名词术语表

附录 1：2022 级幼儿保育 3 年制主修培养方案教学进程表

| 课程类别                | 子课程类别             | 课程号       | 课程名             | 课程性质 | 考核类型 | 学分 | 学时分配 |      |      | 修读学期 | 第一学年 |   | 第二学年 |   | 第三学年 |   | 备注 |
|---------------------|-------------------|-----------|-----------------|------|------|----|------|------|------|------|------|---|------|---|------|---|----|
|                     |                   |           |                 |      |      |    | 计划学时 | 理论学时 | 实践学时 |      | 1    | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 |    |
| 公共基础课程<br>(要求学分:63) | 思想政治<br>(要求学分:10) | LS0190029 | 中华优秀传统文化        | 限选   | 考查   | 2  | 36   | 27   | 9    | 4    |      |   |      | 2 |      |   |    |
|                     |                   | LS0190034 | 思想政治（中国特色社会主义）  | 必修   | 考查   | 2  | 36   | 27   | 9    | 1    | 2    |   |      |   |      |   |    |
|                     |                   | LS0190035 | 思想政治（心理健康与职业生涯） | 必修   | 考查   | 2  | 36   | 27   | 9    | 2    |      | 2 |      |   |      |   |    |
|                     |                   | LS0190036 | 思想政治（哲学与人生）     | 必修   | 考试   | 2  | 36   | 27   | 9    | 3    |      |   | 2    |   |      |   |    |
|                     |                   | LS0190037 | 思想政治（职业道德与法治）   | 必修   | 考试   | 2  | 36   | 27   | 9    | 4    |      |   |      | 2 |      |   |    |
|                     | 语文<br>(要求学分:12)   | LL0161005 | 语文（中职基础模块）      | 必修   | 考试   | 8  | 144  | 108  | 36   | 1, 2 | 4    | 4 |      |   |      |   |    |
|                     |                   | LL0161006 | 语文（中职职业模块）      | 限选   | 考查   | 2  | 36   | 27   | 9    | 3    |      |   | 2    |   |      |   |    |
|                     |                   | LL0161007 | 语文（中职拓展模块）      | 任选   | 考查   | 2  | 36   | 27   | 9    | 4    |      |   |      | 2 |      |   |    |
|                     | 数学<br>(要求学分:6)    | LL0170004 | 数学（中职基础模块）      | 必修   | 考试   | 6  | 108  | 81   | 27   | 1, 2 | 4    | 2 |      |   |      |   |    |
|                     | 英语<br>(要求学分:10)   | LS0180004 | 英语（中职基础模块）      | 必修   | 考试   | 6  | 108  | 81   | 27   | 1, 2 | 4    | 2 |      |   |      |   |    |
|                     |                   | LS0180005 | 英语（中职职业模块）      | 限选   | 考查   | 2  | 36   | 27   | 9    | 3    |      |   | 2    |   |      |   |    |
|                     |                   | LS0180006 | 英语（中职拓展模块）      | 任选   | 考查   | 2  | 36   | 27   | 9    | 4    |      |   |      | 2 |      |   |    |
|                     | 历史<br>(要求学分:4)    | LL0271001 | 中国历史            | 必修   | 考试   | 2  | 36   | 27   | 9    | 3    |      |   | 2    |   |      |   |    |
|                     |                   | LL0271002 | 中国和世界历史         | 必修   | 考试   | 2  | 36   | 27   | 9    | 4    |      |   |      | 2 |      |   |    |
|                     | 体育与健康             | LS0200008 | 体育与健康           | 必修   | 考查   | 4  | 72   | 6    | 66   | 1, 2 | 2    | 2 | 2    | 2 | 2    |   |    |



|                  |                         |              |             |    |    |    |      |     |     |         |    |    |    |    |   |   |     |
|------------------|-------------------------|--------------|-------------|----|----|----|------|-----|-----|---------|----|----|----|----|---|---|-----|
|                  | (要求学分:10)               |              |             | 限选 | 考查 | 6  | 108  | 9   | 99  | 3, 4, 5 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2 |   |     |
|                  | 信息技术<br>(要求学分:8)        | LS0120057    | 信息技术(中职模块)  | 必修 | 考查 | 4  | 72   | 36  | 36  | 3       |    |    | 4  | 4  |   |   |     |
|                  |                         |              |             | 限选 | 考查 | 4  | 72   | 36  | 36  | 4       |    |    | 4  | 4  |   |   |     |
|                  | 艺术<br>(要求学分:2)          | LS0100167    | 艺术(中职基础模块)  | 必修 | 考查 | 2  | 36   | 18  | 18  | 3       |    |    | 2  |    |   |   |     |
|                  | 劳动教育<br>(要求学分:1)        | LS3030001    | 劳动教育        | 必修 | 考查 | 1  | 30   | 10  | 20  | 4       |    |    |    | 1  |   |   |     |
| 总计:              |                         |              |             |    |    | 63 | 1146 | 682 | 464 | 0       | 18 | 14 | 22 | 23 | 4 | 0 |     |
| 专业课<br>(要求学分:92) | 专业基础<br>课程<br>(要求学分:8)  | LL0210003    | 学前教育基础      | 必修 | 考试 | 2  | 36   | 36  | 0   | 2       |    | 2  |    |    |   |   | ※★▲ |
|                  |                         | LL0210004    | 幼儿发展心理基础    | 必修 | 考试 | 2  | 36   | 36  | 0   | 1       | 2  |    |    |    |   |   | ※★▲ |
|                  |                         | LS0210073-N2 | 保教政策法规与职业道德 | 必修 | 考试 | 2  | 36   | 18  | 18  | 5       |    |    |    |    | 2 |   | ★▲  |
|                  |                         | LS0210117    | 保育师口语与沟通    | 必修 | 考试 | 2  | 36   | 12  | 24  | 3       |    |    | 2  |    |   |   | ○▲  |
|                  | 总计:                     |              |             |    |    | 8  | 144  | 102 | 42  | 0       | 2  | 2  | 2  | 0  | 2 | 0 |     |
|                  | 专业核心<br>课程<br>(要求学分:44) | LS0210118-N4 | 幼儿生活照护      | 必修 | 考查 | 4  | 72   | 36  | 36  | 2       |    | 4  |    |    |   |   | ※★▲ |
|                  |                         | LS0210119-N4 | 幼儿安全照护      | 必修 | 考试 | 4  | 72   | 36  | 36  | 3       |    |    | 4  |    |   |   | ★○▲ |
|                  |                         | LS0210120-N4 | 幼儿健康照护      | 必修 | 考试 | 4  | 72   | 36  | 36  | 5       |    |    |    |    | 4 |   | ★○▲ |
|                  |                         | LS0210121-N4 | 幼儿早期学习支持    | 必修 | 考试 | 4  | 72   | 36  | 36  | 5       |    |    |    |    | 4 |   | ※★▲ |
|                  |                         | LS0210122-N2 | 家园社合作共育     | 必修 | 考试 | 2  | 36   | 18  | 18  | 6       |    |    |    |    |   | 2 | ○   |
|                  |                         | LS0210123-N2 | 幼儿行为观察与引导 1 | 必修 | 考试 | 2  | 36   | 18  | 18  | 4       |    |    |    | 2  |   |   | ※★▲ |
|                  |                         | LS0210124-N2 | 幼儿行为观察与引导 2 | 必修 | 考试 | 2  | 36   | 12  | 24  | 5       |    |    |    |    | 2 |   | ※★▲ |

|  |                    |              |                     |    |    |    |     |     |     |   |   |   |   |   |    |   |     |
|--|--------------------|--------------|---------------------|----|----|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|----|---|-----|
|  |                    | LS0210126-N2 | 幼儿音乐欣赏与表现（乐理与视唱模块）1 | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 12  | 24  | 1 | 2 |   |   |   |    |   | ※□  |
|  |                    | LS0210127-N2 | 幼儿音乐欣赏与表现（乐理与视唱模块）2 | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 12  | 24  | 2 |   | 2 |   |   |    |   | ※□  |
|  |                    | LS0210128-N2 | 幼儿音乐欣赏与表现（钢琴模块）1    | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 12  | 24  | 1 | 2 |   |   |   |    |   | ※□  |
|  |                    | LS0210129-N2 | 幼儿音乐欣赏与表现（钢琴模块）2    | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 12  | 24  | 2 |   | 2 |   |   |    |   | ※□  |
|  |                    | LS0210130-N2 | 幼儿音乐欣赏与表现（钢琴模块）3    | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 12  | 24  | 3 |   |   | 2 |   |    |   | ※□  |
|  |                    | LS0210131-N2 | 幼儿音乐欣赏与表现（钢琴模块）4    | 必修 | 考试 | 2  | 36  | 12  | 24  | 4 |   |   |   | 2 |    |   | ※□  |
|  |                    | LS0210132-N2 | 幼儿音乐欣赏与表现（钢琴模块）5    | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 12  | 24  | 5 |   |   |   |   | 2  |   | ※□  |
|  |                    | LS0210133-N2 | 幼儿音乐欣赏与表现（钢琴模块）6    | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 12  | 24  | 6 |   |   |   |   |    | 2 | ※□  |
|  |                    | LS0210134-N2 | 幼儿音乐欣赏与表现（声乐模块）1    | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 12  | 24  | 4 |   |   |   | 2 |    |   | ※□  |
|  |                    | LS0210135-N2 | 幼儿音乐欣赏与表现（声乐模块）2    | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 12  | 24  | 5 |   |   |   |   | 2  |   | ※□  |
|  |                    | LS0210136-N2 | 幼儿音乐欣赏与表现（声乐模块）3    | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 12  | 24  | 6 |   |   |   |   |    | 2 | ※□  |
|  | 总计：                |              |                     |    |    | 44 | 792 | 324 | 468 | 0 | 4 | 8 | 6 | 6 | 14 | 6 |     |
|  | 综合应用课程<br>(要求学分:8) | LS0210010    | 奥尔夫音乐教育             | 选修 | 考查 | 2  | 36  | 18  | 18  | 5 |   |   |   |   | 2  |   | □   |
|  |                    | LS0210088-N2 | 托幼儿园所环境创设           | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 18  | 18  | 6 |   |   |   |   |    | 2 | ※★□ |
|  |                    | LS0210104    | 数字化教育技术与应用          | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 9   | 27  | 5 |   |   |   |   | 2  |   | □   |
|  |                    | LS0210138    | 幼儿绘本阅读与欣赏           | 选修 | 考试 | 2  | 36  | 18  | 18  | 6 |   |   |   |   |    | 2 | ○   |
|  | 总计：                |              |                     |    |    | 8  | 144 | 63  | 81  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4  | 4 |     |
|  | 专业拓展课程             | LS0210105    | 幼儿游戏支持与引导           | 选修 | 考查 | 2  | 36  | 9   | 27  | 5 |   |   |   |   | 2  |   | ※○  |

|                   |                                  |                  |             |    |    |    |     |    |    |               |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------|----------------------------------|------------------|-------------|----|----|----|-----|----|----|---------------|---|---|---|---|---|---|----|
|                   | (要求学分:32)                        | LS0210117        | 幼儿舞蹈欣赏与表现   | 必修 | 考查 | 10 | 180 | 90 | 90 | 1, 2, 3, 4, 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   | ※□ |
|                   |                                  | LS0210117-6-N2   | 幼儿舞蹈欣赏与表现 6 | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 18 | 18 | 6             |   |   |   |   |   | 2 | ※□ |
|                   |                                  | LS0210119-1      | 幼儿美术欣赏与表现 1 | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 18 | 18 | 1             | 2 |   |   |   |   |   | ※□ |
|                   |                                  | LS0210119-2-N4   | 幼儿美术欣赏与表现 2 | 必修 | 考查 | 4  | 72  | 36 | 36 | 2             |   | 4 |   |   |   |   | ※□ |
|                   |                                  | LS0210119-3      | 幼儿美术欣赏与表现 3 | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 18 | 18 | 3             |   |   | 2 |   |   |   | ※□ |
|                   |                                  | LS0210119-4-N4   | 幼儿美术欣赏与表现 4 | 必修 | 考查 | 4  | 72  | 36 | 36 | 4             |   |   |   | 4 |   |   | ※□ |
|                   |                                  | LS0210119-5      | 幼儿美术欣赏与表现 5 | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 18 | 18 | 5             |   |   |   |   | 2 |   | ※□ |
|                   |                                  | LS0210119-6      | 幼儿美术欣赏与表现 6 | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 18 | 18 | 6             |   |   |   |   |   | 2 | ※□ |
|                   |                                  | LS0210125        | 书法          | 必修 | 考查 | 2  | 36  | 18 | 18 | 1             | 2 |   |   |   |   |   | □  |
|                   | 总计: 32 576 279 297 0 6 6 4 6 6 4 |                  |             |    |    |    |     |    |    |               |   |   |   |   |   |   |    |
| 实习实践<br>(要求学分:19) | 军训和入学教育<br>(要求学分:2)              | LS3030002        | 军训和入学教育     | 必修 | 考查 | 2  | 60  | 0  | 60 | 1             | 2 |   |   |   |   |   |    |
|                   | 毕业设计与升学转段<br>(要求学分:1)            | SX3010004        | 毕业设计与升学转段   | 必修 | 考查 | 1  | 30  | 0  | 30 | 6             |   |   |   |   |   | 1 |    |
|                   | 幼儿保育认识实习<br>(要求学分:7)             | SX0210001-N1     | 幼儿保育认识实习 1  |    |    | 2  | 60  | 0  | 60 | 2             |   | 2 |   |   |   |   |    |
|                   |                                  | SX0210001-N2     | 幼儿保育认识实习 2  |    |    | 2  | 60  | 0  | 60 | 3             |   |   | 2 |   |   |   |    |
|                   |                                  | SX0210001-N2 (4) | 幼儿保育认识实习 3  |    |    | 1  | 30  | 0  | 30 | 4             |   |   |   | 1 |   |   |    |
|                   |                                  | SX0210001-N2 (5) | 幼儿保育认识实习 4  |    |    | 2  | 60  | 0  | 60 | 5             |   |   |   |   | 2 |   |    |
|                   |                                  |                  |             |    |    |    |     |    |    |               |   |   |   |   |   |   |    |

|                              |                              |           |          |    |    |     |      |      |      |   |    |    |    |    |    |    |  |
|------------------------------|------------------------------|-----------|----------|----|----|-----|------|------|------|---|----|----|----|----|----|----|--|
|                              | 幼儿保育<br>岗位实习<br>(要求学<br>分:9) | SX0210002 | 幼儿保育岗位实习 | 必修 | 考查 | 9   | 270  | 0    | 270  | 6 |    |    |    |    |    | 9  |  |
|                              | 总计:                          |           |          |    |    | 19  | 570  | 0    | 570  | 0 | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 10 |  |
| 出彩教育<br>提升课程<br>(要求学<br>分:2) | 提升选修<br>课<br>(要求学<br>分:2)    | GX3010001 | 人文与艺术    | 任选 | 考查 | 1   | 18   | 9    | 9    | 2 |    | 1  |    |    |    |    |  |
|                              |                              | GX3010002 | 自然与科学    | 任选 | 考查 | 1   | 18   | 9    | 9    | 3 |    |    | 1  |    |    |    |  |
|                              |                              | GX3010003 | 安全与自我管理  | 任选 | 考查 | 1   | 18   | 9    | 9    | 4 |    |    |    | 1  |    |    |  |
|                              |                              | GX3010004 | 经济与创新创业  | 任选 | 考查 | 1   | 18   | 9    | 9    | 5 |    |    |    |    | 1  |    |  |
|                              | 总计:                          |           |          |    |    | 4   | 72   | 36   | 36   | 0 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  |  |
|                              | 总计:                          |           |          |    |    | 178 | 3444 | 1486 | 1958 |   | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 24 |  |

备注:

1. 考试课后加注 $\pi$ ，每学期至少设置四门考试课；2. 带“ $\times$ ”符号标注的为在线开放课程；带“ $\star$ ”符号标注的为1+X课证融通课程；带“ $\bigcirc$ ”符号标注的为校企合作开发课程；带“ $\diamond$ ”为国际合作课程；带“ $\square$ ”为专业群共享课程；
3. 每学年安排40周教学活动，三年制中专阶段，总学时数3000-3300学时，按周18学时为1学分计算，折合学分为167-183学分。其中，公共基础课占三分之一，为56-61学分；选修课占比不少于10%，为17-18学分；两年制高职阶段，总学时数1667-2000学时，按周18学时为1学分计算，折合学分为93-111学分。其中，公共基础课占四分之一，为24-28学分；选修课占比不少于10%，为9-11学分。通常以课程类以全学期周学时计为相应学分，如每周4学时，全学期开设，记为4学分；入学教育、军训每周1学分；毕业（岗位）实习按16周计算，共计16学分；毕业设计按4周计算，每周1学分；劳动教育记2个学分，36学时，分散安排。
4. 学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，可以按一定规则折算为相应奖励学分。

## 附录 2：职业分析及课程转化表

### 1. 工作领域-工作任务-职业能力分析表

| 工作领域      |       | 典型工作任务             |                                                                                  | 职业能力                                                                                                                               |
|-----------|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 幼儿生活照料 | 01-01 | 幼儿来园保育             | 01-01-01<br>01-01-02<br>01-01-03<br>01-01-04                                     | 1. 做好清洁消毒工作，准备活动材料，排除各类安全隐患；<br>2. 做好晨检接待，安抚幼儿离别情绪；<br>3. 观察幼儿特殊问题，及时与家长沟通交流；<br>4. 做好观察记录表格；反思并改进工作。                              |
|           | 01-02 | 幼儿盥洗保育             | 01-02-01<br>01-02-02<br>01-02-03<br>01-02-04                                     | 1. 做好清洁消毒工作，排除盥洗危险；<br>2. 组织盥洗纪律，培养幼儿盥洗习惯；<br>3. 发现盥洗问题，及时与家长沟通交流；<br>4. 做好观察记录；反思改进工作                                             |
|           | 01-03 | 幼儿如厕保育             | 01-03-01<br>01-03-02<br>01-03-03<br>01-03-04                                     | 1. 做好清洁消毒工作，排除如厕危险；<br>2. 指导幼儿正确如厕，培养幼儿如厕习惯；<br>3. 发现如厕异常，及时与家长沟通交流；<br>4. 做好观察记录表格；反思并改进工作。                                       |
|           | 01-04 | 幼儿进餐保育             | 01-04-01<br>01-04-02<br>01-04-03<br>01-04-04<br>01-04-05                         | 1. 进行餐前准备，营造进餐氛围；<br>2. 组织幼儿科学进餐，指导幼儿健康饮食，培养幼儿进餐习惯；<br>3. 发现进餐异常，照料特殊儿进餐，及时与家长沟通交流；<br>4. 做好餐后清洁消毒，组织幼儿散步；<br>5. 做好观察记录表格；反思并改进工作。 |
|           | 01-05 | 幼儿饮水保育             | 01-05-01<br>01-05-02<br>01-05-03<br>01-05-04                                     | 1. 做好清洁消毒工作，排除饮水危险；<br>2. 指导幼儿正确饮水，培养幼儿饮水习惯；<br>3. 发现饮水异常，及时与家长沟通交流；<br>4. 做好观察记录表格；反思并改进工作。                                       |
|           | 01-06 | 幼儿午睡保育             | 01-06-01<br>01-06-02<br>01-06-03<br>01-06-04                                     | 1. 睡前环境创设，排除午睡危险；<br>2. 组织午睡秩序；故事引导幼儿入睡，培养幼儿午睡习惯；<br>3. 发现午睡异常，及时与家长沟通交流；<br>4. 做好睡后整理，做好观察记录表格；反思并改进工作。                           |
|           | 01-07 | 幼儿离园保育             | 01-07-01<br>01-07-02<br>01-07-03                                                 | 1. 做好清洁消毒工作，稳定幼儿情绪；<br>2. 收整幼儿物品，做好幼儿交接，及时与家长沟通交流；<br>3. 做好观察记录表格；反思并改进工作。                                                         |
| 2. 幼儿安全照护 | 02-01 | 意外伤害预防及处理          | 02-01-01<br>02-01-02<br>02-01-03<br>02-01-04                                     | 1. 做好预防措施；<br>2. 正确应对意外伤害；<br>3. 安抚幼儿情绪；<br>4. 做好家园沟通交流；                                                                           |
|           | 02-02 | 突发事件预防及应急处理        | 02-02-01<br>02-02-02<br>02-02-03<br>02-02-04<br>02-02-05<br>02-02-06<br>02-02-07 | 1. 及时判断各类突发事件，<br>2. 做好应急处理，及时汇报<br>3. 引导幼儿学会逃生技巧；<br>4. 进行逃生和疏散演练。<br>5. 进行人工呼吸、心肺复苏等简单急救处理；<br>6. 与幼儿、家长有效沟通；<br>7. 做好后续照护工作；    |
|           | 02-03 | 一日生活环节的安全照护和安全环境创设 | 02-03-01<br>02-03-02<br>02-03-03<br>03-03-04<br>03-03-05<br>03-03-06             | 1. 做好安全教育工作，提高幼儿安全意识；<br>2. 执行托幼园所的安全制度；<br>3. 开展各环节安全照护；<br>4. 创设一日生活安全环境；<br>5. 检查排除安全隐患；<br>6. 会进行简单的维修、管理、及时上报；                |

|              |       |                      |          |                                                               |
|--------------|-------|----------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
| 3. 幼儿健康照护    | 03-01 | 3-4 幼儿生长发育监测与健康检查    | 03-01-01 | 1. 协助保健医生开展工作；                                                |
|              |       |                      | 03-01-02 | 2. 识别幼儿常见的营养性疾病；                                              |
|              |       |                      | 03-01-03 | 3. 特殊疾病幼儿的健康档案管理                                              |
|              |       |                      | 03-01-04 | 4. 生长发育照护工作；                                                  |
|              |       |                      | 03-01-05 | 5. 能进行晨午晚检；                                                   |
|              |       |                      | 03-01-06 | 6. 幼儿健康观察工作；                                                  |
|              | 03-02 | 3-5 幼儿常见病症的识别与应对     | 03-02-01 | 1. 识别幼儿常见疾病；                                                  |
|              |       |                      | 03-02-02 | 2. 悉心照护，及时上报；                                                 |
|              |       |                      | 03-02-03 | 3. 与家长有效沟通；                                                   |
|              |       |                      | 03-02-04 | 4. 向家长提供护理建议；                                                 |
|              |       |                      | 03-02-05 | 5. 做好幼儿疾病预防工作；                                                |
|              |       |                      | 03-02-06 | 6. 观察与记录；                                                     |
|              | 03-03 | 3-6 常见传染病与寄生虫病的预防及处理 | 03-03-01 | 1. 辨别常见传染、寄生虫病；                                               |
|              |       |                      | 03-03-02 | 2. 做好预防常见传染病与寄生虫病的工作；                                         |
|              |       |                      | 03-03-03 | 3. 病后清洁消毒工作；                                                  |
|              |       |                      | 03-03-04 | 4. 安全管理工作；                                                    |
| 4. 幼儿行为观察与指导 | 04-01 | 幼儿行为观察记录             | 04-01-01 | 1. 观察、记录、分析幼儿的健康指标、进餐饮水、教学活动、游戏及运动量；                          |
|              |       |                      | 04-01-02 | 2. 与家长沟通幼儿情况；                                                 |
|              |       |                      | 04-01-03 | 3. 观察与解释幼儿的行为。                                                |
|              | 04-02 | 识别与应对幼儿适宜行为          | 04-02-01 | 1. 掌握幼儿适宜行为的定义、特征、形成原因、应对方法；                                  |
|              |       |                      | 04-02-02 | 2. 能为幼儿创设适宜环境；                                                |
|              |       |                      | 04-02-03 | 3. 与家长沟通幼儿情况；                                                 |
|              |       |                      | 04-02-04 | 4. 掌握幼儿偏差行为含义、分类、判断标准及应对策略。                                   |
|              | 04-03 | 识别与应对幼儿内向型偏差行为       | 04-03-01 | 1. 识别幼儿孤僻、焦虑、抑郁、退缩行为；                                         |
|              |       |                      | 04-03-02 | 2. 够辅助幼儿教师应对幼儿孤僻、焦虑、抑郁、退缩行为；                                  |
| 5. 幼儿早期学习支持  | 05-01 | 制定教育行动计划             | 04-03-03 | 3. 能够与孤僻、焦虑、抑郁、退缩行为幼儿的家长沟通。                                   |
|              |       |                      | 04-04-01 | 1. 识别幼儿违纪、攻击、多动、注意不集中行为；                                      |
|              |       |                      | 04-04-02 | 2. 辅助幼儿教师应对幼儿违纪、攻击、多动、注意不集中行为；                                |
|              |       |                      | 04-04-03 | 3. 与违纪、攻击、多动、注意不集中行为幼儿的家长沟通。                                  |
|              |       |                      |          |                                                               |
|              | 05-02 | 支持教育活动实施过程           | 05-01-01 | 1. 具备不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法的知識；                       |
|              |       |                      | 05-01-02 | 2. 具备有关幼儿在发展水平速度与优势领域等方面个体差异的相关知识以及应对策略与方法的知識；                |
|              |       |                      | 05-01-03 | 3. 具备制定教育行动计划和活动方案的基础知識；                                      |
|              |       |                      | 05-01-04 | 4. 具备撰写教育活动方案的基本知識；                                           |
|              |       |                      | 05-01-05 | 5. 具备（配合主班教师）制定阶段性的教育行动计划和具体活动方案的能力。                          |
|              |       |                      | 05-02-01 | 1. 具备观察幼儿的基础知識；                                               |
|              |       |                      | 05-02-02 | 2. 具备教育活动实施过程指导的基础知識；                                         |
|              |       |                      | 05-02-03 | 3. 具备（配合主班教师）在教育活动中观察幼儿，根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导的能力；           |
|              |       |                      | 05-02-04 | 4. 具备（配合主班教师）在教育活动的设计和实施中体现趣味性、综合性和生活化，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式的能力； |
|              |       |                      | 05-02-05 | 5. 具备（配合主班教师）提供更多的操作探索、交流合作、表达表现的机会，支持和促进幼儿主动学习的能力。           |
| 6. 托幼儿园所合作共育 | 06-01 | 合作与沟通                | 06-01-01 | 1. 具有基本的日常沟通能力、组织能力、合作能力；                                     |
|              |       |                      | 06-01-02 | 2. 能有效处理工作中和与家长的人际关系矛盾和突发事件；                                  |
|              |       |                      | 06-01-03 | 3. 能使用普通话，具备常用口语交际技能，有一定应变能力。                                 |
|              | 06-02 | 育儿指导                 | 06-02-01 | 1. 掌握合作共育的概念、重要性；                                             |
|              |       |                      | 06-02-02 | 2. 具备科学育儿专业知识，有效宣传和解答，能给出育儿指导建议；                              |
|              |       |                      | 06-02-03 |                                                               |

|  |       |               |                                  |                                                                 |
|--|-------|---------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  |       |               |                                  | 3.能正向回应幼儿。                                                      |
|  | 06-03 | 托幼儿园所合作共育数据管理 | 06-03-01<br>06-03-02<br>06-03-03 | 1.了解合作共育文案种类及填写方式;<br>2.能准确填写;能整理并归类;<br>3.了解幼儿发展大数据指标,能开展初步分析。 |

## 2. 核心课程体系构建

| 课程类别  | 建议学分 | 课时建议 | 课程名称      | 工作任务编号 | 工作任务        | 职业能力编号                                                   | 职业能力                                                                                                                          |
|-------|------|------|-----------|--------|-------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 专业核心课 | 4    | 72   | 1. 幼儿生活照护 | 01-01  | 幼儿来园保育      | 01-01-01<br>01-01-02<br>01-01-03<br>01-01-04             | 1.做好清洁消毒工作,准备活动材料,排除各类安全隐患;<br>2.做好晨检接待,安抚幼儿离别情绪;<br>3.观察幼儿特殊问题,及时与家长沟通交流;<br>4.做好观察记录表格;反思并改进工作。                             |
|       |      |      |           | 01-02  | 幼儿盥洗保育      | 01-02-01<br>01-02-02<br>01-02-03<br>01-02-04             | 1.做好清洁消毒工作,排除盥洗危险;<br>2.组织盥洗纪律,培养幼儿盥洗习惯;<br>3.发现盥洗问题,及时与家长沟通交流;<br>4.做好观察记录;反思改进工作                                            |
|       |      |      |           | 01-03  | 幼儿如厕保育      | 01-03-01<br>01-03-02<br>01-03-03<br>01-03-04             | 1.做好清洁消毒工作,排除如厕危险;<br>2.指导幼儿正确如厕,培养幼儿如厕习惯;<br>3.发现如厕异常,及时与家长沟通交流;<br>4.做好观察记录表格;反思并改进工作。                                      |
|       |      |      |           | 01-04  | 幼儿进餐保育      | 01-04-01<br>01-04-02<br>01-04-03<br>01-04-04<br>01-04-05 | 1.进行餐前准备,营造进餐氛围;<br>2.组织幼儿科学进餐,指导幼儿健康饮食,培养幼儿进餐习惯;<br>3.发现进餐异常,照料特殊儿进餐,及时与家长沟通交流;<br>4.做好餐后清洁消毒,组织幼儿散步;<br>5.做好观察记录表格;反思并改进工作。 |
|       |      |      |           | 01-05  | 幼儿饮水保育      | 01-05-01<br>01-05-02<br>01-05-03<br>01-05-04             | 1.做好清洁消毒工作,排除饮水危险;<br>2.指导幼儿正确饮水,培养幼儿饮水习惯;<br>3.发现饮水异常,及时与家长沟通交流;<br>4.做好观察记录表格;反思并改进工作。                                      |
|       |      |      |           | 01-06  | 幼儿午睡保育      | 01-06-01<br>01-06-02<br>01-06-03<br>01-06-04             | 1.睡前环境创设,排除午睡危险;<br>2.组织午睡秩序;故事引导幼儿入睡,培养幼儿午睡习惯;<br>3.发现午睡异常,及时与家长沟通交流;<br>4.做好睡后整理,做好观察记录表格;反思并改进工作。                          |
|       |      |      |           | 01-07  | 幼儿离园保育      | 01-07-01<br>01-07-02<br>01-07-03                         | 1.做好清洁消毒工作,稳定幼儿情绪;<br>2.收整幼儿物品,做好幼儿交接,及时与家长沟通交流;<br>3.做好观察记录表格;反思并改进工作。                                                       |
|       | 4    | 72   | 2. 幼儿安全照护 | 02-01  | 意外伤害预防及处理   | 02-01-01<br>02-01-02<br>02-01-03<br>02-01-04             | 3. 做好预防措施;<br>4. 2. 正确应对意外伤害;<br>3. 安抚幼儿情绪;<br>4. 做好家园沟通交流。                                                                   |
|       |      |      |           | 02-02  | 突发事件预防及应急处理 | 02-02-01<br>02-02-02<br>02-02-03<br>02-02-04<br>02-02-05 | 1.及时判断各类突发事件,<br>2.做好应急处理,及时汇报<br>3.引导幼儿学会逃生技巧;<br>4.进行逃生和疏散演练。<br>5.进行人工呼吸、心肺复苏等简单急救处理;                                      |

|  |   |    |             |       |                    |                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|--|---|----|-------------|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |    |             |       |                    | 02-02-06<br>02-02-07                                                             | 6. 与幼儿、家长有效沟通；<br>7. 做好后续照护工作。                                                                                                                    |
|  |   |    |             | 02-03 | 一日生活环节的安全照护和安全环境创设 | 02-03-01<br>02-03-02<br>02-03-03<br>03-03-04<br>03-03-05<br>03-03-06             | 3. 做好安全教育工作，提高幼儿安全意识；<br>4. 执行托幼儿园所的安全制度；<br>3. 开展各环节安全照护；<br>4. 创设一日生活安全环境；<br>5. 检查排除安全隐患；<br>6. 会进行简单的维修、管理、及时上报。                              |
|  | 4 | 72 | 3. 幼儿健康照护   | 03-01 | 幼儿生长发育监测与健康检查      | 03-01-01<br>03-01-02<br>03-01-03<br>03-01-04<br>03-01-05<br>03-01-06             | 1. 协助保健医生开展工作；<br>2. 识别幼儿常见的营养性疾病；<br>3. 特殊疾病幼儿的健康档案管理<br>4. 生长发育照护工作；<br>5. 能进行晨午晚检；<br>6. 幼儿健康观察工作。                                             |
|  |   |    |             | 03-02 | 幼儿常见病症的识别与应对       | 03-02-01<br>03-02-02<br>03-02-03<br>03-02-04<br>03-02-05<br>03-02-06             | 1. 识别幼儿常见疾病；<br>2. 悉心照护，及时上报；<br>3. 与家长有效沟通；<br>4. 向家长提供护理建议；<br>5. 做好幼儿疾病预防工作；<br>6. 观察与记录。                                                      |
|  |   |    |             | 03-03 | 常见传染病与寄生虫病的预防及处理   | 03-03-01<br>03-03-02<br>03-03-03<br>03-03-04<br>03-03-05<br>03-03-06             | 1. 辨别常见传染、寄生虫病；<br>2. 做好预防常见传染病与寄生虫病的工作；<br>3. 病后清洁消毒工作；<br>4. 安全管理工作。                                                                            |
|  |   |    |             | 03-04 | 常见急症预防及处理          | 03-04-01<br>03-04-02<br>03-04-03<br>03-04-04<br>03-04-05<br>03-04-06<br>03-04-07 | 1. 生活中渗透安全教育工作；<br>2. 提高幼儿自我保护能力和意识；<br>3. 正确判断呼吸困难、惊厥、过敏及晕厥的情况；<br>4. 及时汇报；配合保健医生；<br>5. 会人工呼吸、心肺复苏等简单急救方法；<br>6. 与幼儿家长进行有效沟通；<br>7. 做好后期康复照护工作。 |
|  |   |    |             | 03-05 | 幼儿五官保健与护理          | 03-05-01<br>03-05-02<br>03-05-03<br>03-05-04<br>03-05-05<br>03-05-06<br>03-05-07 | 1. 会辨别五官疾病；<br>2. 做好护理工作；<br>3. 一日生活中渗透五官保健知识与方法<br>4. 培养幼儿自我保护意识。<br>5. 与家长有效沟通，<br>6. 向家长提供护理建议。<br>7. 规范操作滴眼药水、滴鼻药等基本技能。                       |
|  | 4 | 72 | 4 幼儿行为观察与分析 | 04-01 | 幼儿行为观察记录           | 04-01-01<br>04-01-02<br>04-01-03                                                 | 1. 观察、记录、分析幼儿的健康指标、进餐饮水、教学活动、游戏及运动量；<br>2. 与家长沟通幼儿情况；<br>3. 观察与解释幼儿的行为。                                                                           |
|  |   |    |             | 04-02 | 识别与应对幼儿适宜行为        | 04-02-01<br>04-02-02<br>04-02-03<br>04-02-04                                     | 1. 掌握幼儿适宜行为的定义、特征、形成原因、应对方法；<br>2. 能为幼儿创设适宜环境；<br>3. 与家长沟通幼儿情况；<br>4. 掌握幼儿偏差行为含义、分类、判断标准及应对策略。                                                    |
|  |   |    |             | 04-03 | 识别与应对幼儿内向          | 04-03-01<br>04-03-02<br>04-03-03                                                 | 1. 识别幼儿孤僻、焦虑、抑郁、退缩行为；<br>2. 够辅助幼儿教师应对幼儿孤僻、焦虑、抑郁、退缩行为；                                                                                             |



|  |   |    |             |       |                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---|----|-------------|-------|----------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4 | 72 | 6. 幼儿早期学习支持 |       | 型偏差行为          |                                                                  | 3. 能够与孤僻、焦虑、抑郁、退缩行为幼儿的家长沟通。                                                                                                                                                                                             |
|  |   |    |             | 04-04 | 识别与应对幼儿外向型偏差行为 | 04-04-01<br>04-04-02<br>04-04-03                                 | 1. 识别幼儿违纪、攻击、多动、注意不集中行为；<br>2. 辅助幼儿教师应对幼儿违纪、攻击、多动、注意不集中行为；<br>3. 与违纪、攻击、多动、注意不集中行为幼儿的家长沟通。                                                                                                                              |
|  |   |    |             | 06-02 | 制定教育活动计划       | 06-01-01<br>06-01-02<br><br>06-01-03<br>06-01-04<br>06-01-05     | 1. 具备不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法的知識；<br>2. 具备有关幼儿在發展水平速度与优势领域等方面个体差异的相关知识以及应对策略与方法的知識；<br>3. 具备制定教育活动计划和活动方案的基础知識；<br>4. 具备撰写教育活动方案的基础知識；<br>5. 具备（配合主班教师）制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案的能力。                                    |
|  | 4 | 72 | 6. 家园社合作共育  | 06-02 | 支持教育活动实施过程     | 06-02-01<br>06-02-02<br>06-02-03<br><br>06-02-04<br><br>06-02-05 | 1. 具备观察幼儿的基础知識；<br>2. 具备教育活动实施过程指导的基础知識；<br>3. 具备（配合主班教师）在教育活动中观察幼儿，根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导的能力；<br>4. 具备（配合主班教师）在教育活动的设计和實施中体现趣味性、综合性和生活化，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式的能力；<br>5. 具备（配合主班教师）提供更多的操作探索、交流合作、表达表现的机会，支持和促进幼儿主动学习的能力。 |
|  |   |    |             | 07-01 | 合作与沟通          | 07-01-01<br>07-01-02<br>07-01-03                                 | 1. 具有基本的日常沟通能力、组织能力、合作能力；<br>2. 能有效处理工作中和与家长的人际关系矛盾和突发事件；<br>3. 能使用普通话，具备常用口语交际技能，有一定应变能力。                                                                                                                              |
|  |   |    |             | 07-02 | 育儿指导           | 07-02-01<br>07-02-02<br>07-02-03                                 | 1. 掌握合作共育的概念、重要性；<br>2. 具备科学育儿专业知识，有效宣传和解答，能给出育儿指导建议；<br>3. 能正向回应幼儿。                                                                                                                                                    |
|  |   |    |             | 07-03 | 托幼儿园所合作共育数据管理  | 07-03-01<br>07-03-02<br>07-03-03                                 | 1. 识别幼儿孤僻、焦虑、抑郁、退缩行为；<br>2. 够辅助幼儿教师应对幼儿孤僻、焦虑、抑郁、退缩行为；<br>3. 能够与孤僻、焦虑、抑郁、退缩行为幼儿的家长沟通。                                                                                                                                    |
|  |   |    |             |       |                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|  |   |    |             |       |                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|  |   |    |             |       |                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|  |   |    |             |       |                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|  |   |    |             |       |                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|  |   |    |             |       |                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |

### 附录 3：名词术语表

| 专业术语 | 涵义                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 环境创设 | 幼儿园环境创设就是建构良好的环境、改善不良的环境，以及充分利用环境中各种有价值的信息、要素，对幼儿进行生动、直观、形象而又综合的教育。                  |
| 五大领域 | 五大领域包括健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。                                                           |
| 教玩具  | 玩教具是由幼儿教师自己制作的教玩具，主要以剪、画、缝、贴等多种形式制作而成，不仅要新颖有趣、各具特色，还要体现教师的教育观和儿童观。                   |
| 保教结合 | 保是指保护幼儿的身心健康，教是指幼儿的教育教学，我国幼儿园必须坚持实行保育与教育相结合的原则，幼儿园的工作人员在工作中应牢固树立保教并重的观念，做到保中有教，教中有保。 |
| 基本技能 | 幼儿教师必须具备的基本技能包括唱歌、弹琴、绘画、舞蹈、表演、创编儿歌、讲故事、手工制作、体育游戏等。                                   |
| 主题活动 | 主题活动是围绕贴近儿童生活的某一中心内容作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。                                           |
| 领域活动 | 领域活动是按照儿童学习领域划分学前教育内容的一种课程类型，将学科体系改造为儿童的经验体系，使之贴近儿童生活实际，又不失系统性                       |
| 一日流程 | 根据幼儿的生活特点以及发展规律安排孩子一日生活过程，从晨间入园开始，之后的早餐、活动、午餐、午休等都包括其内。                              |
| 晨检   | 晨检，是学校、托幼机构等集体单位为加强传染病防控工作而采取的一种措施，目的是为了早期发现传染病病人。对晨检老师的要求：穿工作服、戴手套、戴口罩。             |
| 家园共育 | 即家长与幼儿园共同完成孩子的教育，在孩子的教育过程中并不是家庭或是幼儿园单方面的进行教育工作。家园共育在家长和孩子中至关重要。                      |