

# 8S实训管理手册

**主 编：**程 彬 邢连欣

**副主编：**何健勇 赵建军 刘殿正

**编 者：**金文东（税务实训室、会计实训中心、银行实训中心、  
金融实训中心 8S 管理标准编写）

**谷 鹏**（电子商务实训室 8S 管理标准编写）

**潘 磊**（计算机组装维护实训室、网络实训室、综合布线实训室 8S 管理标准编写）

**马小平**（交通运营服务实训室 8S 管理标准编写）

**郝爱群**（宝石加工实训室、宝石鉴定实训室 8S 管理标准编写）

**党艳霞**（眼镜加工实训室 8S 管理标准编写）

**张素娟**（眼镜验光实训室 8S 管理标准编写）

**马伯义**（服装加工实训室 8S 管理标准编写）

**朱海涛**（西餐厅食品制作实训室 8S 管理标准编写）

**杨 菊**（中餐实训室 8S 管理标准编写）

**马 建**（综合商务中心实训室 8S 管理标准编写）

**田 伟**（机房 8S 管理标准编写）

# 总序

为贯彻落实党的十八大和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》精神，培养高素质劳动者和技术技能型人才，满足社会、企业用人需求和学生成长需要，我校以学生综合职业素养“九训”为载体，已初步建成符合学生身心特点，体现职教特色，适应中职学校需要的可操作、可借鉴、可复制、可推广的，具有示范引领和辐射带动作用的“德能兼备，九训共育、人人出彩”的学生综合职业素养成长模式，实现培养德能兼备现代职业人的目标。

项目建设过程中，由学生处（团委）、德体美教学部、基础教学部等系部处室教师们组成的项目工作团队积极践行“全员、全过程、全时空”的育人理念，在高质量完成项目建设任务的同时，自身的师德素养和业务水平同步得到了提高。在课题研究、论文撰写、教材出版等方面取得丰硕成果。

德育项目工作团队教师以示范校建设为契机，系统梳理了学校教育教学、学生管理工作原有的经验和有效做法，并加以总结和完善，开发了“学生综合职业素养成长模式建设项目系列校本教材”。

“学生综合职业素养成长模式建设项目系列校本教材”共包括13本，分别是：《学生教育管理手册》、《学生工作标准流程》、《学生服务指导手册》、《班级8S管理标准》、《学生公寓8S管理标准》、《学生礼仪训练指导手册》、《实训8S管理标准》、《学生安全能力训练手册》、《班主任工作相关政策文件汇编》、《班主任工作百问解答》、《班主任工作论文集》、《班主任教育管理案例集》、《德育工作团队教科研成果汇编》。它们是我校教师多年来教育教学、德育与学生管理工作成果积淀的产物，是学校软实力的集中体现。

“学生综合职业素养成长模式建设项目系列校本教材”的开发，使学校的德育与学生管理工作制度化，进一步凸显服务功能，使德育与学生教育管理者工作有标准，操作有流程，疑惑有解答，实践有抓手，发挥了对学生的严格管理、规范管理、人性管理，具有指导、激励、约束作用，实现了建立公正和谐、生动活泼校园的目标，保证了学生快乐学习、健康成长，幸福生活。

“学生综合职业素养成长模式建设项目系列校本教材”的开发，拓展了教材的功能，拓宽了教师展示的舞台，激发了教师的创造潜能。许多老师在参与开发建设“系列校本教材”的过程中，显著地促进了自身的专业化，理念有了新转变，认识有了新提高，能力有了新提升，一批肯于钻研、乐于奉献的教师在成长。但由于示范校建设时间紧、任务重，加之我们的水平有限，“学生综合职业素养成长模式建设项目系列校本教材”不可避免地还存在很多不完善的地方，希望领导、专家和老师们给予批评指正。

编者

2013年7月

# 目 录

实训8S管理内涵 .....	1
宝石鉴定实训8S管理标准 .....	11
宝石加工实训室管理8S标准 .....	26
交通运营服务实训室8S管理标准 .....	39
机房8S管理标准 .....	60
中餐实训室8S管理标准 .....	96
税务实训室8S管理标准 .....	111
会计实训中心管理8S标准 .....	129
银行实训中心8S管理标准 .....	146
金融实训中心管理8S标准 .....	165
眼镜加工实训室8S管理标准 .....	181