


## 一、高职院校应用效果

序号	省市地区	院校名称
1	广东省	深圳信息职业技术学院
2	广东省	广东工贸职业技术学院
3	江苏省	无锡城市职业技术学院
4	浙江省	浙江商业职业技术学院
5	黑龙江省	黑龙江林业职业技术学院
6	青海省	青海交通职业技术学院
7	湖北省	武汉软件工程职业学院
8	贵州省	遵义职业技术学院


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
成果校外推广应用及效果情况	
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
<p>应用单位（盖章）：深圳信息职业技术学院财经学院</p> 	


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
成果校外推广应用及效果情况	
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
<p>应用单位（盖章）：广东工贸职业技术学院工商管理学院</p> 	

### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	无锡城市职业技术学院
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
<p>应用单位（盖章）</p> 	


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
成果校外推广应用及效果情况	
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
<p>应用单位（盖章）</p> 	


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
成果校外推广应用及效果情况	
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构性改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
 应用单位（盖章） 2022年9月	


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
成果校外推广应用及效果情况	
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构性改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
 应用单位（盖章） 2022年9月	

### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
成果校外推广应用及效果情况	
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构性改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
 应用单位（盖章） 2022年9月	

### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
成果校外推广应用及效果情况	
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构性改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
 应用单位（盖章） 2022年9月	

## 二、中职院校应用效果

序号	省市地区	院校名称
1	北京市	北京市经济管理学校
2	北京市	北京市密云区职业学校
3	上海市	上海信息技术学校
4	天津市	天津市第一商业学校
5	内蒙古自治区	内蒙古化德县职业中学
6	内蒙古自治区	包头机械工业职业学校
7	内蒙古自治区	兴和县职业高中
8	黑龙江省	齐齐哈尔市职业教育中心学校
9	辽宁省	大连市轻工业学校
10	河北省	保定市女子职业中专学校
11	河北省	阜平县职业技术教育中心学校
12	山东省	山东省潍坊商业学校
13	浙江省	衢州中等专业学校
14	浙江省	浙江信息工程学校
15	江西省	江西省商务学校
16	江苏省	南京财经高等职业技术学校
17	江苏省	南京六合中等专业学校
18	湖北省	武汉市第一商业学校
19	湖南省	长沙财经学校
20	福建省	福建省福州建筑工程职业中专学校
21	广西省	河池市职业教育中心学校
22	云南省	龙陵县职业高级中学
23	云南省	腾冲市第一职业高级中学


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	北京市经济管理学校

北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。

我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。

经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。




### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	北京市密云区职业学校

北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。

我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。

经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。



### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
成果校外推广应用及效果情况	

北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。

我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。

经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。



## 包头机械工业职业学校


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	包头机械工业职业学校

北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。

我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。

经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。



### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	齐齐哈尔市职业教育中心学校

北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。

我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。

经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。

应用单位（盖章）  
2022年9月

### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	齐齐哈尔市职业教育中心学校

北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。

我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。

经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。

应用单位（盖章）  
2022年9月

### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	大连市轻工业学校

北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。

我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。

经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。

应用单位（盖章）大连市轻工业学校  
2022年9月

### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	保定市女子职业中专学校


北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。

我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。


经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。

应用单位（盖章）保定市女子职业中专学校  
2022年9月


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	阜平县职业技术教育中心
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
	


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	山东省潍坊商业学校
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
	


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
	


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	浙江信息工程学校
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
	


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	江西省商务学校
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
 应用单位（盖章） 江西省商务学校 2022年9月	


### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	南京财经高等职业技术学校
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
 应用单位（盖章） 南京财经高等职业技术学校 2022年9月	

### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	南京六合中等专业学校
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
 应用单位（盖章） 南京六合中等专业学校 2022年9月	

### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	武汉市第一商业学校
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p>	
 应用单位（盖章） 武汉市第一商业学校 2022年9月20日	




### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	长沙财经学校

北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教育类型特色。

我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。

经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。




### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	福建省福州建筑工程职业中专学校

北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教育类型特色。

我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。

经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。




### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	河池市职业教育中心学校

北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教育类型特色。

我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。

经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。




### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	龙陵县职业高级中学


北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教育类型特色。

我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。

经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。



### 成果校外推广应用及效果情况

成果名称	职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式的创新与实践
应用单位	腾冲市第一职业高级中学
<p>北京市商业学校就如何培养一支匹配职业教育类型定位、适应经济社会发展的高质量教师队伍长期深耕不辍，经多年实践探索创新构建的职业教育“树形”教师队伍生态化培养模式，具有鲜明的职教教育类型特色。</p> <p>我校借鉴该成果，在教师队伍的多元化发展、结构化改革、分类分层培养与管理、师德师风建设、双师型教师队伍打造等方面均取得了较好的建设成效，推动了我校的教师队伍高质量发展和人才培养质量提升。</p> <p>经实践应用，该成果对于职业院校教师队伍建设有很好的启示和借鉴作用。</p> <div style="text-align: center;"><p>应用单位 章 2022年9月</p></div>	