

中等职业学校学生职业素养指标调研报告（节选）

摘要：为厘清职业素养内涵，全面提升学生的职业素养，教育引领学生坚定理想信念，树立正确价值取向；为解决校企职业素养培养匹配度不高的问题，更好地为企业选人、用人提供依据，完善中职学生职业素养评价体系，通过课程、基础、专业、岗位、拓展五个模块途径，培养具有工匠精神、劳模精神德能兼备的现代职业人，为此，课题组通过校企合作，访谈、座谈、调研问卷等方式，陆续开展了与企业、毕业生、教师之间的调研。最终确定了从职业精神和职业行为两个维度，核心和拓展两个层面的 20 个职业素养指标进行系统培养学生。

关键词：中等职业教育；学生综合职业素养；职业素养指标

1、调查对象

整个调查工作分为三个调查维度：一是通过校企合作，访谈、座谈、问卷调研 95 家企业，深入了解行业企业对人才在职业素养方面的需求；二是遴选了覆盖学校所开设专业的 500 余名毕业生进行调查，了解毕业生对职业素养的内容和理解；三是开展了对 100 余名专业教师、德育教师、学生教育与管理老师的调研，调查了解学生所需的职业素养。

在指标内涵上也分别从三个维度进行了解读：学生在课堂、在学校生活中的现实表现；在专业、技术技能上的表现；以及在在企业实习中应有的表现。

2、调查内容

（1）中职学生职业素养的培养途径？

（1）中职学生职业素养指标的基本内涵、主要表现和考核标准分别是什么？

（2）职业素养指标哪些属于职业精神、哪些属于职业行为？

（3）职业素养指标哪些是核心指标？哪些是拓展指标？

3、调查方法：访谈、座谈会、问卷调查。

4、调研结果如下：

	核心指标	拓展指标
职业行为	技术技能、学习能力、问题解决、 遵规守纪、身心健康	执行能力、沟通表达、适应能力、 信息能力、艺术审美
职业精神	爱岗敬业、诚信友善、精益求精、 团队合作、创新创业	人文底蕴、科学精神、安全环保、 社会公益、国际理解