

职教中国 | 遵循职业教育规律，构建“三全育人”新格局

媒体：中国教育电视台 2021-03-12 21:33

本期简介

“十四五”规划提出建设高质量教育体系，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，那么，肩负着国家培育高素质劳动者和技术技能人才大任的职业教育，该如何落实好立德树人根本任务，弘扬劳模精神和工匠精神，营造起劳动光荣、技能宝贵的敬业风气呢？职业院校的思政课建设现状如何？

3月13日《职教中国》播出第11集《坚持立德树人，构建职教“三全育人”新格局》，重磅嘉宾为您解读。



本期嘉宾

教育部职业技术教育中心研究所副所长 刘宝民

北京市商业学校党委书记 程彬



精彩预告

精彩观点

1

立德树人是教育的根本任务

职业院校作为实践性强、重视培养专业技术应用人才的学校，担负着为国家和社会培养生产、建设、服务等一线人才的重任，但是由于入学门槛降低、学生水平参差不齐，职业院校的思政工作更具复杂性，更加需要将立德树人作为人才培养体系中的核心任务，融入到专业理论知识以及实训实践各个环节，需要不断创新育人模式，将学生培养成为德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。



精彩观点

2

认真实施职业教育的“三全育人”工作

国务院印发《国家职业教育改革实施方案》提出：职业教育要“落实好立德树人根本任务”，并进一步指出：“推进职业教育领域‘三全育人’综合改革试点工作，使各类课程与思想政治理论课同向同行，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。”对于职业学校而言，立德树人就要通过德技并修的育人机制，在全员育人、全程育人、全方位育人过程中，把学生培养成为社会主义建设者和接班人。



精彩观点

3

职业教育“三全育人”新平台：职业素养护照

北京市商业学校在全国首发中职学生职业素养护照，以学生成长为主线，通过政校企家四方协同、教育教学管理服务四位一体，从目标、内容、途径、评价、队伍、机制等对学生的职业素养实施系统培养和过程性、增值性评价，通过素养云平台可视化、数据化、网络化呈现学生职业素养发展状态和轨迹，让学生的职业素养看得见、摸得着、用得上。



精彩观点

4

落实专任教师进行思政教育，让教书与育人并行

每名教师在教学过程中都要充分重视思政课的重要性，不能割裂知识学习与德育培养之间的联系，要求专任教师对自己所授的课程进行科学分析，依托课程特点，充分挖掘、梳理所授课程中的德育元素，积极探索融入式、交互式的教学理念，让学生在课堂上既能获得知识与技能，又能提升思想道德品质。



精彩观点

5

关注信息多元传播化渠道，实现课程思政有效融合

在信息技术高速发展的今天，课程思政建设要拓宽教学手段，结合时下热点事件、时政新闻等，引导学生具有正确分辨社会现象、掌握社会发展规律的能力，积极引导學生树立正确价值观、人生观，有效推进课程思政教育融合，推动思政教学活动有效开展。



播出安排

欢迎关注中国教育电视台CETV4《职教中国》栏目！节目将在CETV4职业教育频道，每周六16:30播出。“中国教育电视台”官方微博，及“长安书院”APP次日更新。关注“CETV”微信公众号、“CETV新闻”微博了解节目最新消息。更多内容请关注中国教育网络电视台 <http://www.centv.cn/z/383197/>

供稿 | CETV《职教中国》节目组

原标题：《职教中国 | 遵循职业教育规律，构建“三全育人”新格局》