

## 财经商贸专业大类

### 物流服务与管理专业（730801）

#### 人才培养方案

（2022级3+2中高衔接）

|                    |                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 编制工作负责人            |                                                                                                                                            |
| 参与成员               |                                                                                                                                            |
| 专业建设委员会(系)<br>论证意见 | <p>该人才培养方案依据最新国家教学标准，调研航空物流工作岗位的需求，提炼典型工作领域的职业能力，落实立德树人，符合人才培养规格的要求。方案具有可操作性，可以实施。</p> <p>签字： </p>                                         |
| 专业建设委员会(校)<br>论证意见 | <p>培养方案按照要求编制并修改完成，对接新标准，突出岗课赛证的理念，通过系级审核，提交校级审核。</p> <p>签字： </p>                                                                          |
| 完稿日期               | 2022年7月20日                                                                                                                                 |
| 学校党委<br>审核意见       | <p>人才培养目标、课程体系等符合本专业标准及专业人才培养要求，提交</p> <p>签字（盖章）</p>  |

## 目 录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 一、专业名称（专业代码） ..... | 1  |
| 二、入学要求 .....       | 1  |
| 三、修业年限 .....       | 1  |
| 四、职业面向 .....       | 1  |
| 五、培养目标与培养规格 .....  | 1  |
| （一）培养目标 .....      | 1  |
| （二）培养规格 .....      | 2  |
| 1. 素质 .....        | 2  |
| 2. 知识 .....        | 3  |
| 3. 能力 .....        | 3  |
| （三）培养模式 .....      | 4  |
| 六、课程设置与要求 .....    | 5  |
| （一）课程体系 .....      | 5  |
| （二）公共基础课程 .....    | 7  |
| 1. 必修课 .....       | 7  |
| 2. 选修课 .....       | 14 |
| （三）专业课程 .....      | 18 |
| 1. 专业基础课 .....     | 18 |
| 2. 专业核心课 .....     | 20 |
| 3. 综合应用课 .....     | 22 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 4. 专业选修课 .....               | 23 |
| (四) 课程思政要求 .....             | 25 |
| 七、教学进程总体安排 .....             | 26 |
| (一) 课程结构比例表 .....            | 26 |
| (二) 教学活动周进程安排表 (单位: 周) ..... | 26 |
| (三) 实践教学环节安排表 (单位: 周) .....  | 27 |
| (四) 职业资格证书考取安排 .....         | 28 |
| 1. 课证融通说明 .....              | 28 |
| 2. 证书考取安排 .....              | 28 |
| (五) 职业素养培养途径和方法 .....        | 29 |
| (六) 教学进程安排表 .....            | 29 |
| (七) 其他教学活动安排表 .....          | 29 |
| 八、实施保障 .....                 | 30 |
| (一) 师资队伍 .....               | 31 |
| 1. 队伍结构 .....                | 31 |
| 2. 专业带头人 .....               | 31 |
| 3. 专任教师 .....                | 31 |
| 4. 兼职教师 .....                | 31 |
| (二) 教学设施 .....               | 33 |
| 1. 校内实训室要求 .....             | 33 |
| 2. 校外实训室基本要求 .....           | 33 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 3. 学生实习基地基本要求 .....       | 34 |
| 4. 支持信息化教学方面的基本要求 .....   | 34 |
| (三) 教学资源 .....            | 34 |
| 1. 教材选用机制和要求 .....        | 34 |
| 2. 图书文献配备要求 .....         | 34 |
| 3. 数字教学资源配置要求 .....       | 35 |
| (四) 教学方法改革 .....          | 35 |
| (五) 教学评价改革 .....          | 36 |
| 1. 多元化多样化的评价形式 .....      | 36 |
| 2. 学生素养护照全过程全方位评价 .....   | 36 |
| 3. 建立学习成果认定、积累和转换制度 ..... | 36 |
| (六) 质量诊断与改进 .....         | 37 |
| 九、毕业要求 .....              | 37 |
| 十、附录 .....                | 37 |
| 附录 1 教学进程安排表 .....        | 39 |
| 附录 2: 教学用物流领域名词术语 .....   | 46 |

# 物流服务与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

中 职：物流服务与管理专业（730801）

高职专科：航空物流管理（530803）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

五年

（其中前三年由北京市\*\*学校执行，后两年由\*\*学院执行）

## 四、职业面向

| 所属专业<br>大类<br>(代码) | 所属专业类<br>(代码) | 对应行业<br>(代码)                               | 主要职业<br>类别<br>(代码)                    | 主要岗位<br>(群)                             | 职业资格证书、<br>职业技能等级证<br>书或行业企业证<br>书等<br>(级别)                          |
|--------------------|---------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 财经商贸类<br>62        | 730801        | 汽车运输业(G5310)<br>航空运输业(G5610)<br>仓储业(G5900) | 4-02-06仓储人员<br>4-02-05-03运输<br>代理服务人员 | 仓储、运输、<br>配送行业的<br>运营、调度、<br>技术维护人<br>员 | 1+X物流管理职<br>业技能等级证书<br>(初级)<br>全国计算机等级<br>考试证书(一级)                   |
| 财经商贸类<br>62        | 530803        | 汽车运输业(G5310)<br>航空运输业(G5610)<br>仓储业(G5900) | 4-02-06仓储人员<br>4-02-05-03运输<br>代理服务人员 | 仓储、运输、<br>配送行业的<br>运营、调度、<br>技术管理人<br>员 | 1+X物流管理职<br>业技能等级证书<br>(中级)<br>国际货运代理员<br>全国计算机等级<br>考试证书(一级/<br>二级) |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

中职阶段：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；

掌握物流服务与管理专业知识和技术技能，能够从事交通运输、仓储行业的运输代理服务、仓储管理、物流服务师等职业岗位工作的高素质技术技能人才。

**高职阶段：**本专业以学生的职业生涯发展为导向，以提升职业能力为目标，培养具备独立思考、自信担当、沟通协作、诚实守信等社会能力，适应航空物流市场开拓、航空货物储配作业管理、航空运输运营管理、国际货运代理、国际快件收派、物流客户服务、物流信息操作与维护等领域，熟练运用物流管理知识和技能，适应首都空港经济区及新兴的航空综合物流业务发展需求的综合型、高素质、实用管理型、技术技能型人才。

## **（二）培养规格**

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

### **1. 素质**

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（4）具有与仓储、交通运输职业领域相适应的良好职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识，具备安全意识，勇于创新、追求卓越、精益求精。

（5）具备热爱劳动等方面的人机协同、劳动创造等核心素养，能在仓储、运输业务领域中注意使用劳动工具，与智能设备达到人机协同，在劳动中学习劳动方法，实现劳动创造。

（6）具备吃苦耐劳的素养，能积极主动地适应物流企业的工作环境，工作中能吃苦，肯吃苦，任劳任怨，服从分配，不挑肥拣瘦，不斤斤计较，

勇挑苦、难、累的重担。在专业学习和职业活动中表现出刻苦钻研、精益求精、开拓创新的精神。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 了解物流前沿发展及智慧物流最新设施设备，能操作部分物流设施设备；

(3) 了解供应链及供应链的管理的基础知识；

(4) 熟悉“互联网+智慧物流”背景下仓储、运输、配送、货运代理等领域的需求预测、制单、流程操作与优化、项目管理、运营规划、设备运维等知识；

(5) 掌握掌握智慧物流、数字化物流商业运营、智慧物流技术、国际贸易、数字化供应链运营等方面的专业基础理论知识；

(6) 熟悉物流企业信息技术和物流信息系统流程知识；

(7) 掌握物流客户档案管理和市场开发相关知识，特殊货物运输要求，货物运输不正常的类型及处理流程。

## 3. 能力

(1) 能熟练使用计算机的相关软件进行数据处理；

(2) 运用创新思维技法（六顶思考帽、逆向思维等）对流程进行微创新。

(3) 能熟练操作物流信息系统，进行物流信息收集、分类、处理及发布等。

(4) 能根据业务需求，填制物流相关单据，有效进行上下游交接。

会进行货物验收、流通加工、上架、盘点、拣货、复核、打包、配载等具体操作，完成整个物流仓储业务。

(5) 运用简单的创业工具（商业模式画布、商业计划书）对创业想法进行分析应用。

(6) 能够根据订单查询客户信息，并根据客户需求有针对性进行客户管理。

(7) 具备运用基本管理工具（5S、PDCA、SWOT、鱼骨图等）提升工作效率的能力。

(8) 具备口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

### (三) 培养模式

物流服务与管理专业人才培养模式如下图所示：



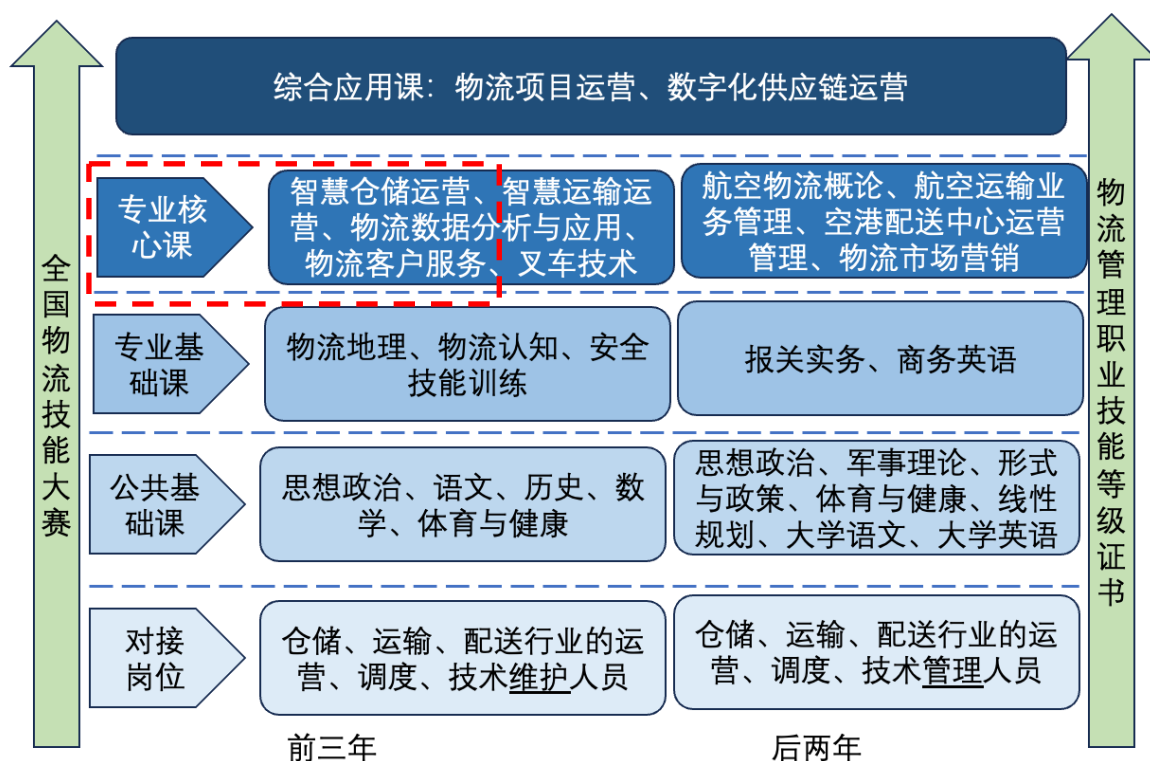
人才培养模式：一主线、双主体、双融合的人才培养模式，全过程贯穿培养从“劳动养成”到“劳动创造”的物流人才的思政主线，学校和京东物流双主体培育，并将专业能力和非专业能力融合、岗课赛证融合并，

将思政教育、劳动教育、专业文化融入人才培养全程，提升了学生“诚实守信、客观公正、廉洁自律、强化服务、参与管理”的综合职业能力。

## 六、课程设置与要求

### （一）课程体系

物流服务与管理专业课程体系图表如下：



物流服务与管理专业课程体系分为专业课和公共基础课，按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。公共基础选修课：包括两部分，一部分由国家根据学生继续学习和个性化发展的需要安排内容，另一部分由各学校根据自身办学条件、办学特色、学生多样化需求以及当地经济社会发展的需要设置。专业基础课是为专业核心课程提供理论和技能基础的课程，支撑就业岗位典型职业活动所具备的专业基础而设置的课程。

| 课程类别     |                              | 必修课 |                                                         | 课程类别 | 限定选修课                 | 任意选修课                 |
|----------|------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|------|-----------------------|-----------------------|
| 专业<br>课程 | 综合                           | 本科  | -----                                                   | 专业   | -----                 | -----                 |
|          | 应用<br>(专业方向)课程               | 高职  | 国际货运代理综合实训                                              | 选修课程 | 跨境电商、供应链管理、大数据分析、物流金融 | 人际交流与沟通、统计基础、PPT设计与演说 |
|          |                              | 中职  | 物流项目运营<br>数字化供应链运营                                      |      | 民航概论、民航货物运输           | 物流管理基础、物流综合（初级）       |
|          | 专业<br>核心<br>课程<br>(6-8<br>门) | 本科  |                                                         |      |                       |                       |
|          |                              | 高职  | 航空物流概论、航空运输业务管理、空港配送中心运营管理、物流市场营销                       |      |                       |                       |
|          |                              | 中职  | 智慧仓储运营、智慧运输运营、国际货运代理、智慧物流技术与实务、物流数据分析与应用、物流客户服务、叉车作业与管理 |      |                       |                       |
|          | 专业<br>基础<br>课程               | 本科  |                                                         |      |                       |                       |
|          |                              | 高职  | 报关实务、商务英语                                               |      |                       |                       |

|        |            |    |                                                                  |                              |                           |
|--------|------------|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|        | (5-6<br>门) | 中职 | 物流地理、智慧物流与供应链基础、安全技能训练、国际贸易实务                                    |                              |                           |
| 公共基础课程 |            | 本科 |                                                                  |                              |                           |
|        |            | 高职 | 思想政治理论（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）、军事理论、形势与政策、体育与健康、线性规划、大学语文、大学英语     | 中国文化概论、心理、行为与文化、大学生创业基础、形象管理 | 职业发展与就业指导、应用文写作、个人理财、党史国史 |
|        |            | 中职 | 思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生）、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术 | 物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养          |                           |

## （二）公共基础课程

### 1. 必修课

| 课程名称           | 课程代码      | 课程主要内容及要求                                                                                                                                                                                                                                   | 学时 | 备注 |
|----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 思想政治（中国特色社会主义） | LS0190034 | <p>通过本课程的学习，正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与核心素养。</p> <p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想</p> | 36 | 中职 |

|                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |
|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                     |           | 为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生坚定“四个自信”、把爱国情、强国志,报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。                                                                                                                                                                                                                               |    |    |
| 思想政治<br>(心理健康与职业生涯) | LS0190035 | <p>通过本课程的学习,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与核心素养。</p> <p>本课程阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为学生职业生涯发展奠定基础。</p> | 36 | 中职 |
| 思想政治<br>(职业道德与法治)   | LS0190037 | <p>通过本课程的学习,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;理解全面依法治国的总目标;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与核心素养。</p> <p>本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生了解职业道德和法律规范,理解全面依法治国的总目标和基本要求,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>                                                             | 36 | 中职 |
| 思想政治<br>(哲学与人生)     | LS0190036 | 通过本课程的学习,了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义                                                                                                                                                                                                                                    | 36 | 中职 |

|                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |
|----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|                      |           | <p>核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与核心素养。</p> <p>本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>                                                                                                  |     |    |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | LL0190010 | <p>通过本课程的学习,掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策,提升运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。</p> <p>本课程主要内容包括毛泽东思想及其历史地位;新民主主义革命理论;社会主义改造理论;社会主义道路初步探索的理论成果;邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想;“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局;中国特色大国外交;坚持和加强党的领导。</p> | 54  | 高职 |
| 形势政策                 | LS0190033 | <p>通过本课程的学习,掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法,理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略,学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势,理解和执行政策;学会运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析,增强“四个意识”,坚定“四个自信”。</p> <p>本课程主要内容包括:把握时代脉搏——形势与政策概述;追求全面协调可持续发展;社会主义的中流砥柱;民主民意民生;感悟精神力量;铸就钢铁长城、情系宝岛;地球村的重要成员。</p>                                                        | 36  | 高职 |
| 语文<br>(中职基础模块)       | LL0161005 | <p>通过本课程的学习,学生能够掌握祖国语言文字特点及其运用规律,能够理解和运用祖国语言文字进行有效的交流和沟通;通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展;自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>本课程包括基础模块上下两册,主要内容共8个专</p>                                                                                | 144 | 中职 |

|            |           |                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |
|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|            |           | 题：语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流。                                                                                                                                                        |     |    |
| 高职语文       | LL0160002 | <p>通过本课程的学习，提高理解和运用汉语的能力，深化汉语母语教育，提高阅读与写作水平；阅读世界文学作品，提高欣赏水平，提高大学生人文素养；传承中华文明精神，提高民族自豪感与民族文化认同感；强化语文教育的情感培养、人生引导作用，实现“人的全面发展”，立德树人。</p> <p>主要内容包括：文学阅读与赏析：古代经典（诗歌、散文、戏曲）、现当代名家名篇、外国名篇写作表达：说理、叙事、抒情、语文实践活动。</p>                        | 36  | 高职 |
| 高职应用文写作    | LL0161010 | <p>通过本课程的学习，基于职业生涯和人生发展的需要，掌握工作中常用的几种应用文的写作知识，能够写出格式规范，文辞通顺的应用文。培养、训练、强化写作思维，提高应用写作能力，为就业和以后的职业发展打下基础。在语言的表达与运用这个维度上发展语文核心素养。为成为爱国敬业、精益求精、德能兼备的现代职业人做好准备。</p> <p>主要内容包括应用文理论教学、应用文实训教学（通用型的文种：通知、启事、求职信、报告、总结等）以及与专业有关的文种。</p>       | 36  | 高职 |
| 数学（中职基础模块） | LL0170004 | <p>通过本课程学习，掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识、基本技能和基本思想方法。提升数学抽象、直观想象、数学运算、数学建模、逻辑推理和数据分析等核心素养。提升理性思维，培养敢于质疑、善于思考、严谨求实的科学精神和精益求精的工匠精神。加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>主要内容包括包括基础模块（上、下册）：集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、直线与圆的方程、简单几何体、概率与统计等章节。</p> | 108 | 中职 |
| 英语（中职基础模块） | LS0180003 | <p>通过本课程的学习，进一步提升英语学习的兴趣，掌握基础知识和基本技能，发展职场语言沟通、思维提升、跨文化理解和自主学习四项学科核心素养，为职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。深刻理解中华优秀传统文化，客观了解中外企业文化，坚定文化自信，促进文化传播。</p> <p>主要内容包括：1. 完成自我与他人、学习与生活、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展等 8 个主题内容的学习。</p>               | 108 | 中职 |

|      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|      |           | <p>2. 熟悉常见语篇形式，把握不同语篇的结构、文体、语体特征和表达方式。</p> <p>3. 掌握语音、词汇、语法语篇、语用知识。</p> <p>4. 学习中外文化知识和职场文化知识，在语言交际活动中发展技能。</p> <p>5. 有效运用语言学习策略，包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |
| 高职英语 | LS0180008 | <p>通过本课程的学习，提升涉外职场沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善等学科核心素养，成长为具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过英语学习获得多元文化知识，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，传承中华优秀传统文化，增强文化自信。</p> <p>主要内容包括：1、主题类别：职业与个人、职业与社会、职业与环境。2、语篇类型：口头、书面和新媒体等多模态语，涵盖应用文、记叙文、议论文、说明文等。3、语言知识：学生累计掌握 2300-2600 个单词，学会使用 500 个左右的新单词和一定数量的短语。4、文化知识：涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况，以及中外职场文化和企业文化等。5、职业英语技能：提升理解技能、表达技能和互动技能。</p> <p>6、语言学习策略：包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p> | 144 | 高职 |
| 中国历史 | LL0271001 | <p>通过本课程的学习，掌握必备的中国历史知识；形成唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀历史学科核心素养；塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>本课程主要内容包括：中国古代史、中国近代史和中国现代史。学习中国历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络，认识中国社会形态历经原始社会、奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会、社会主义社会，从低级到高级的发展历程；理解历史进程中的变化与延续、继承与发展；认识中华民族多元一体的基本国情、特点及其优势，帮助学生树立正确的民族观，增进对中华民族的认同，铸牢中华民族共同体意识。</p>                                                                                                                       | 36  | 中职 |
| 世界历史 | LL0271002 | <p>通过本课程的学习，掌握必备的世界历史知识；形成唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀历史学科核心素养；塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36  | 中职 |

|             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |
|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|             |           | <p>本课程主要包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。学习世界历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络；认识人类社会大体经历了原始社会，奴隶社会，封建社会，资本主义制度的产生、确立和发展，社会主义制度诞生、发展并与资本主义制度相互竞争、并存的几个发展阶段；在变化与延续、继承与发展中领悟人类社会不断从分散走向整体，从孤立闭塞走向密切联系，社会形态从低级到高级的发展历程。了解世界历史发展的多样性，理解和尊重世界各国各地区的文化传统，拓宽国际视野，形成开放的世界意识。</p>                                        |        |    |
| 中国近代史纲要     | LL0271003 | <p>通过本课程的学习，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放；提升唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀历史学科核心素养；从而树立执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，提高思想道德素质，成为祖国未来合格的社会主义建设者。</p> <p>本课程主要内容为中国近代以来争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的历史，了解党史、国史、国情，深刻领会历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的必然性。</p>                          | 36     | 高职 |
| 体育与健康(中职普高) | LS0200008 | <p>通过本课程学习，学会锻炼身体的方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升运动能力，提高职业体能水平，喜爱运动，积极主动地参与运动，树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，协调和全面发展运动能力、健康行为和体育精神三个方面核心素养；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识，树立在未来发展中应具备的体育与健康的正确价值观必备品格与关键能力，形成乐观开朗、积极进取、充满活力的人生态度，身心健康、体魄强健，为新时代健康文明生活做好准备。</p> | 222222 | 中职 |
| 信息技术(中职)    | LS0120057 | <p>通过本课程学习，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；提升信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等核心素养。认识信息技术对当今人类生</p>                                                                                                                           | 144    | 中职 |

|                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |
|------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                  |           | <p>产、生活的重要作用，在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p> <p>本课程由基础模块和拓展模块两部分构成。</p> <p>基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。</p> <p>拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10 个专题。根据学生专业能力发展需要选择部分专题、设定教学内容，以项目综合实训的方式实施教学，自主确定拓展模块教学内容与教学时数，一般组合 2 个模块组成不同专业的拓展模块。</p>                |    |    |
| 信息技术<br>(高职基础模块) | LS0120058 | <p>通过本课程学习，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件、信息化办公技术和网络信息的高效检索方法，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；提升信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任等核心素养。认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为信息素养提升奠定基础。</p> <p>基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。</p>                                                                                                    | 72 | 高职 |
| 艺术(中职基础模块)       | LS0100167 | <p>通过本课程艺术鉴赏与实践的学习和活动参与,学生掌握必备的艺术知识和表现技能,感受艺术作品的形象及情感表现,识别不同艺术的表现特征和风格特点,体会不同地域、不同时代艺术的风采。学生结合艺术情境,依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断,丰富审美经验,增强审美理解,提高审美判断能力;能够运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达,尝试解决学习、工作和生活中的问题,美化生活,具有创新意识与表现能力;能够从文化的角度分析和理解作品,认识文化与艺术的关系。坚持落实立德树人根本任务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。了解中国文化的源远流长和博大精深,热爱中华优秀传统文化,增进文化认同,坚定文化自信,尊重人类文化的多样性。陶冶道德</p> | 36 | 中职 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>主要内容：美术鉴赏基础和内容、美术实践活动。包括：了解不同的美术门类，理解美术创作的基本方法和造型语言；欣赏中国书画、雕塑和建筑等经典作品，了解重要的美术家及其代表作品，感受中国美术独特的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征；欣赏外国绘画、雕塑和建筑等经典作品，了解重要的美术家及其代表作品，感受外国美术主要流派的艺术风格、审美特点和文化特征。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. 选修课

| 课程名称     | 课程代码      | 课程主要内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学时 | 备注   |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 中华优秀传统文化 | LS0190029 | <p>通过本课程的学习，了解中国博大精深的传统文化内涵，领略中华优秀传统文化思想、文化、艺术、政治、科技等文化精髓，充分感悟优秀传统文化魅力，自觉继承优秀传统文化。提升民族自尊心、自信心、自豪感，坚定文化自信，形成高尚的道德情操和正确的价值取向。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公众参与核心素养。</p> <p>本课程主要内容包括：中国传统思想；中国传统思想流派；文化符号；中国古典文学、书法与绘画；中国传统政治制度；中国传统经济制度；中国传统教育制度；中外文化交流；中国古代日常生活；中国传统节庆与民俗；中国地域文化；文化的创造创新。</p> | 36 | 中职限选 |
| 职业素养     | LS0190030 | <p>通过本课程的学习，理解社会生活不同场所的行为规范要求，养成文明礼仪习惯；正确处理学习和生活中的人际关系问题，建立和谐的人际关系；树立正确的审美观，用心发现感受生活中的美，提升审美能力，用准职业人的标准要求自己，实现做人、做职业人，做优秀职业人的顺利过渡。提升政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公众参与核心素养。</p> <p>本课程主要内容包括：礼仪修养，学生基本礼仪规范；人际和谐，学会认识和悦纳自我，懂的正确处理人际关系，做身心和谐的中职生；健康审美，拥有感受美、</p>                                   | 36 | 中职限选 |

|              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |
|--------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|              |           | 表现美、创造美的能力，培养健康的审美情趣。                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |      |
| 语文（中职职业模块）   | LL0161006 | 通过本课程的学习，掌握部分应用文写作的基本知识，增强职业意识、培育职业精神；为实现职业生涯发展奠定基础；学会表达，提高人际沟通和交往的效率；扩大视野，培养求真务实的科学精神。在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。                                                                                            | 36 | 中职限选 |
| 语文（中职拓展模块）   | LL0161007 | <p>通过本课程的学习，掌握祖国语言文字特点及其运用规律，能够理解和运用祖国语言文字进行有效的交流和沟通。发展逻辑思维能力，提高思维的深刻性和批判性；感受古代劳动人民的精神，学习古代工匠的创新精神；扩大阅读视野，提高文学涵养，感受人类丰富的精神世界。在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>本课程主要内容包括3个专题：思辨性阅读与表达、古代科技著述选读、中外文学作品研读。</p> | 36 | 中职任选 |
| 数学（中职拓展模块一上） | LL0170005 | <p>通过本课程学习，掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识、基本技能和基本思想方法。提升观察能力、空间想象能力、分析与解决问题的能力、数学思维能力。提升数学抽象、直观想象、数学运算、数学建模、逻辑推理和数据分析等核心素养。形成理性思维、敢于质疑、善于思考、严谨求实的科学精神和精益求精的工匠精神。加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>1. 会计，电商专业：本课程主要内容包括：数学与财经商贸专题，数列、排列、复数和圆锥曲线等；</p> <p>2. 交通专业：本课程主要内容包括：</p>                   | 36 | 中职限选 |

|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|            |           | 数学建模专题，排列、数列、立体几何和三角函数等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |
| 高等数学       | LL0170009 | <p>通过本课程的学习，掌握一元函数微积分、微分方程的基础知识、必要的基础理论和常用的运算方法；培养应用数学方法研究实际问题的思想和解决实际问题的能力，具有抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力，为后续课程提供必需的数学概念、理论、方法、运算技能和分析解决问题的能力；树立辩证唯物主义世界观、培养坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。</p> <p>本课程主要内容包括：函数（函数及其性质、初等函数、函数模型方法、用数学软件 Mathematica 进行函数运算）、极限与连续（极限定义、运算、函数的连续性）、导数与微分（导数概念、求导法则、微分及其在近似计算中的应用）、一元函数微分学应用、不定积分（概念及性质、积分方法）、定积分（概念、基本方法、微积分基本公式、反常积分等）、常微分方程等。</p> | 144 | 高职限选 |
| 英语（中职职业模块） | LS0180004 | <p>通过本课程的学习，理解本专业领域相关主题语篇，提升职业情景下的英语语言应用能力，进一步发展职场语言沟通、思维提升、跨文化理解和自主学习四项学科核心素养，为职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。客观了解中外企业文化，增强职业意识，坚定文化自信，促进文化传播。</p> <p>根据学生的专业领域，从求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划等 8 个主题中选择相关主题，学习和运用恰当的学习策略，理解职场中不同语篇类型所传递的信息，了解中西方语言、用词和篇章逻辑的不同；在探究主题意义的活动中，整合语言知识学习、语言技能发展、思维能力培养和学习策略运用，就与职业相关的话题进行交流，提升职场语言沟通能力；学习中外企业文化，增强职业意识，促进未来职业发展。</p>                            | 36  | 中职限选 |

|              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| 英语（中职拓展模块）   | LS0180005 | <p>通过本课程的学习，进一步提升英语学习的兴趣，在掌握基础知识和基本技能的基础上，进一步发展职场语言沟通、思维提升、跨文化理解和自主学习四项学科核心素养，促进继续学习和个性发展。加深对中华优秀传统文化的理解，客观了解中外企业文化，坚定文化自信，促进文化传播。</p> <p>从自我发展、技术创新、环境保护等3个主题中选择部分或全部主题，进一步学习常见语篇类型，巩固语言知识，拓展200个左右的词汇，了解中外职场文化和优秀企业文化，提高自主学习能力，促进学生可持续发展。</p>                                                                                                                                                        | 36  | 中职任选           |
| 体育与健康（高职本科）  | LS0200009 | <p>通过本课程学习，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，具有健康的体魄；了解与体育锻炼密切相关的营养、卫生、安全防范等方面的知识及其对身体健康的作用，掌握常见运动创伤的处置方法；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格；树立在未来发展中应具备的体育与健康的正确价值观必备品格与关键能力，形成乐观开朗、积极进取、充满活力的人生态度；增强责任意识、规则意识和团队意识，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神以及社会生存能力。</p> <p>本课程主要内容包括：球类运动（足、篮、排）、田径类运动（跳高、跳远、短跑、中长跑）、民族民间传统体育（八段锦、二十四式太极拳、舞龙）、运动健身类、其他体育运动。</p> | 108 | 高职限选，<br>n 选 1 |
| 信息技术（高职拓展模块） | LS0120059 | <p>通过本课程学习，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，提升信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任等核心素养。认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为职业能力持续发展奠定基础。</p> <p>本课程主要内容包括：信息安全、项</p>                                                                                                                                                                                                                                             | 72  | 高职，n 选<br>2    |

|        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|        |           | 目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                |
| 艺术（高职） | LS0100168 | <p>通过本课程的学习和实践活动,掌握更广泛的艺术知识和更丰富的表现技能,感受民间美术、设计、工艺美术、戏剧艺术、影视等艺术门类作品的主要艺术特征和流派地域分布,了解不同艺术的风格特点。结合当下具体的艺术情境,依据审美判断和感知经验,对多种艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断,扩充审美经验,增进审美理解,提升审美判断能力;结合时代特点和应用,能够运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达,尝试解决实际学习、工作和生活中的问题,积聚新时代的创新意识与表现能力;能够从文化的角度分析和理解作品的现实意义,通过对比中外艺术表达的异同,进而更加热爱中华优秀传统文化,更加坚定文化自信。形成对华夏文化持续的探索热情,形成健康的审美情趣,深度理解中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化蕴含的思想观念,自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>课程内容: 美术鉴赏与实践活动。</p> <p>具体包括: 了解更宽视域下的艺术门类的基本常识,理解民间美术、设计、工艺美术、戏剧艺术、影视等艺术门类作品创作的基本方法和语言形式;欣赏中外主要经典作品,了解重要的艺术家及其代表作品内涵和时代背景,感受这些中国艺术独特的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征;对中国经典的民间美术、戏剧艺术等非遗艺术作品进行深度解析,并结合实践活动,对优秀的传统文化艺术的传承有序进行系统的学习和独立的思考。</p> | 36 | 高职限选,<br>n 选 1 |

### （三）专业课程

#### 1. 专业基础课

| 课程名称 | 课程代码 | 课程主要内容及要求 | 学时 | 备注 |
|------|------|-----------|----|----|
|------|------|-----------|----|----|

|      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 物流地理 | LL0070001 | <p>通过系统的学习,学生应熟悉物流当中一些地理分布路线,学会运用这些物流地理当中的基础知识,合理的掌握物流运输日常的物流地理、在物流中物流地理的常见运用。</p> <p>根据教育部相关要求,根据本专业特点本课程应:具有国家安全、国土意识、爱国精神等核心素养。能获得专业知识:(1)正确阐述物流地理知识和常用物流地理的使用知识(2)基本能概括说出物流地理的基本理论;(3)正确阐述物流地理的基本方法。学生能获得职业能力(1)具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及组织管理的基本能力;(2)具有物流地理的运用能力(3)熟悉我国有关物流管理的方针、政策及法规以及了解国际贸易的惯例和规则;4.了解本学科的理论前沿及发展动态;</p> | 36 | 中职 |
| 物流认知 | LS0070002 | <p>通过本课程的学习,使学生对有关的物流管理和供应链基本理论及相关知识进行学习和掌握的同时又扩充了专业知识面,增强学生的专业意识和专业洞察力,提高学生的专业素质和专业品质。</p> <p>根据教育部相关要求,根据本专业特点本课程应:物流历史、物流在国民经济中的作用、系统意识等核心素养。强调劳动精神。了解包装的作用与种类,装卸搬运的作用,装卸搬运技术与设备;理解活性指数的含义,如何组织好装卸搬运管理及流通加工的管理。应掌握仓储与运输的基本要素,应理解供应链战略需要与企业竞争战略相匹配,供应链战略合作伙伴的选择。掌握供应链设计的原则,供应链设计的策略及步骤。</p>                              | 72 | 中职 |
| 安全技能 | LS0070045 | <p>通过本课程的学习,学生能在生活、生产中为自身的安全提供解决方案;能为较小的物流项目提供安全解决方案;能为物流作业提供安全解决方案。就是让自己建立系统安全的格局,收获自己安全成长的命运。</p> <p>根据教育部相关要求,根据本专业特点本课程应:掌握物流安全管理基础知识;了解及应用安全生产法规;能分析物流事故发生的机制;能进行物流安全作业行为分析与改善;能分析物流作业中人失误;掌握装卸搬运安全管理。</p>                                                                                                            | 36 | 中职 |

|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 国际贸易<br>实务 | LS0070037 | <p>学生掌握国际贸易营运环节的操作、具备对外贸易交易磋商、签订合同的能力,对贸易往来过程中的贸易纠纷的处理能力,使学生初步学会利用外贸方法解决进出口业务中的实际问题。培养学生的抽象、推理、分析和综合的逻辑思维能力,使学生能有效地把知识转化为相应的工作能力。</p> <p>根据教育部相关要求,根据本专业特点本课程应:具备良好的心理素质和协作知识;掌握国际贸易中的基本概念和基本原理,能熟练掌握各种相关概念及国际贸易的分类。掌握进出口货物运输条款的基本内容,掌握运费的计算,学会处理运输过程中的贸易纠纷。掌握进出口业务中的保险条款,能够正确选择保险险别,完成投保业务程序。掌握进出口业务基本履行环节基本环节,掌握各环节的操作要节点及步骤,正确完成进出口合同的履行。</p> | 72 | 中职 |
|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|

## 2. 专业核心课

| 课程名称   | 课程代码      | 课程主要内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学时 | 备注 |
|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 智慧仓储运营 | LS0070095 | <p>通过系统学习,学生掌握智慧仓储运营的基本知识与基本技能,初步形成一定的学习能力和课程实践能力,并培养学生热爱劳动、守信、善于沟通和合作的团队意识,及数智化思维、人机协同和安全意识,提高学生各专门化方面的职业能力,具有良好职业道德的、具有智慧仓储入库、在库和出库作业的管理理论和实践能力的、具有可持续发展能力的高素质高技能型物流专门人才,以适应市场对物流人才的需求。</p> <p>根据教育部相关要求,根据本专业特点本课程应:学生具备诚实、热爱劳动、善于沟通和合作的团队意识,能够分析智慧仓库的适用范围及优势;能够是使用先进的自动化或者智能仓库;掌握现在常用的智能设备;掌握仓储智能设备的使用要求;能实地熟练进行入库作业;能正确使用仓储设施、设备对商品进行保管;能够正确的完成移库作业和盘点作业;能运用 ABC 分类法对库存商品进行分类,能够完成出库作业。</p> | 72 | 中职 |
| 智慧运输运营 | LS0070093 | <p>通过系统学习,学生掌握运输作业管理的基本知识与基本技能,初步形成一定的学习能力和课程实践能力,并培养学生诚实、守信、环保、节能和</p> <p>安全意识,提高学生各专门化方面的职业能力,具</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 72 | 中职 |

| 课程名称      | 课程代码      | 课程主要内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学时  | 备注 |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|           |           | <p>有良好职业道德的、具有公路运输、铁路运输、航空运输操作的管理理论和实践能力的、具有可持续发展能力的高素质高技能型物流专门人才，以适应市场对物流人才的需求。</p> <p>根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应：学生具备一带一路、国际视野、高铁速度等核心素养，能够受理公路货物运输委托业务，能够进行运输报价；能够签订运输合同；能够组织上门取货并进行装载安全检查，能够与收货人交货签收、结算各项费用；能够收集客户评价。</p>                                                                                                                                        |     |    |
| 国际货运代理    | LS0070003 | <p>本课程重点培养学生各项业务操作技能，专业知识以“够用为度”，以工作任务为导向，形成知识学习和职业技能训练的技能新模式。通过本课程学习，学生熟悉一般货代企业普通货物海运的作业全过程，详细了解每一个环节的任务实施流程，使学生熟练掌握国际海运货物的流通过程，并能准确完成每一环的操作。</p> <p>根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应：学生具备一带一路、中国崛起、爱国情怀等核心素养；掌握国际货运代理的工作职责；能进行国际货运代理客户管理；能完成出口货物订舱操作；能够制定拖车运输计划；能进行航空出口接单揽货、订舱、报关报检；能够对商品进行检验检疫的申报；能够缮制报关单、报检单、提单等业务单据。</p> <p>与 1+X 物流管理职业技能等级证书内容相结合，学生掌握货运代理相关业务。</p> | 108 | 中职 |
| 智慧物流技术与实务 | LS0070094 | <p>本课程重点培养学生智慧物流的发展、作业流程及应用场景。通过本课程的学习，学生能基本适应智慧物流环境下的工作环境，促进更好的人机配合。</p> <p>根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应：学生具备智能化思维和数据化思维及工匠精神。能够掌握智能物流系统概念、定义、特点；了解智能物流系统创新模式；掌握智能物流主要技术；了解智能物流的价值；掌握物流拣选机器人的前生今世特点、作业流程、应用场景；掌握物流分拣选机器人前生今世特点、作业流程、应用场景；物流配送机器人前生今世特点、作业流程、应用场景；了解大数据和人工智能在智慧物流上的应用运作效率和灵活度和人工智能 AI 与机器智能 MI 重要</p>                                                  | 108 | 中职 |

| 课程名称      | 课程代码      | 课程主要内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学时  | 备注 |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|           |           | 特点及在智慧物流中的应用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |
| 物流数据分析与应用 | LS0070090 | <p>本课程重点培养学生利用各项业务数据相关技能。通过本课程学习，学生能够减少物流仓储成本提高效率；可以提升办公技能，快速统计处理数据。</p> <p>根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应：学生具备数据思维能力，能掌握仓库各种管理方法并能灵活运用；能懂得仓库规划和库位设计的基本思路；</p> <p>能掌握货品上架和配发的基本策略；能制作各种账单模板和对账模板；能懂得运用采购数据，库存数据和收发货数据；掌握各种提升仓库空间利用率和作业效率的方法。</p>                                                                             | 108 | 中职 |
| 物流客户服务    | LS0070001 | <p>通过本课程的学习，使学生了解物流客户服务的基本含义和基本内容，熟悉物流客户服务的运作过程，同时对物流客户关系的维护和管理、物流客户服务的战略等问题有一个总体的认识，并且初步掌握物流企业的业务活动中客户服务的基本程序和方法。</p> <p>根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应总体上了解物流客户服务的基本含义、主要内容以及运作过程；了解物流客户服务核心内容是订单服务；了解物流基本业务活动中的客户服务；掌握提高物流客户满意度以及客户关系维护的方法；懂得物流客户服务水平的确立与绩效评价；掌握物流客户市场分析与营销服务的基本知识和实际运作；了解物流客户的信息服务的含义，认识和掌握信息服务的新技能。</p> | 72  | 中职 |
| 叉车技术作业与管理 | LS0070091 | <p>通过本课程的学习，使学生掌握叉车的种类和主要技术参数，掌握叉车日常例行保养流程和常见故障的排除，能够驾驶普通叉车和高位叉车完成基础作业任务，具备叉车事故的处理与预防的能力，培养严谨、细致的职业素养，树立“安全第一，生命至上”的驾驶理念。</p> <p>根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应：学生具备一定的叉车驾驶能力，能对叉车进行维护保养。</p>                                                                                                                                | 108 | 中职 |

### 3. 综合应用课

| 课程名称 | 课程代码 | 课程主要内容及要求 | 学时 | 备注 |
|------|------|-----------|----|----|
|------|------|-----------|----|----|

| 课程名称     | 课程代码      | 课程主要内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学时  | 备注 |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 物流项目运营   | LS0070099 | <p>通过系统学习学生围绕满足物流中心业务市场需求,依据自身规划设计的物流中心资源(设施设备、员工能力等),基于运营成本、高效率目标,对物流中心布局规划、作业流程、组织结构、作业量、设施设备类型和数量、员工等级和数量等进行不断的调整优化,实现经营目标。</p> <p>根据教育部相关要求,根据本专业特点本课程应:学生具备整体思维。学生通过学习,能熟练掌握物流中心规划与运营工作,能针对物流中心运营过程进行设计与管理工作进行优化调整,培养学生发现、分析和解决问题的能力;为学生今后进入物流行业或相关企业从事物流规划与运营打下坚实的基础。</p>                                                                                                 | 108 | 中职 |
| 数字化供应链运营 | LS0070100 | <p>本课程以培养学生熟练掌握供应链运营管理工具、技术与方法为出发点,产品属性与供应链类型相匹配这一供应链管理的基本战略要求为主线,以制造商、分销商、零售商及物流商主导的供应链为切入点,从供应链的认知、供应链的构建、供应链的运营、供应链的协同与优化等视角对供应链运营管理进行了工作过程系统化的项目化教学探索。</p> <p>根据教育部相关要求,根据本专业特点本课程应:学生具备整体思维。学生通过学习,能熟练掌握制造商主导的供应链运营管理、分销商主导的供应链运营管理、零售商主导的供应链运营管理、物流商主导的供应链运营管理、供应链协同管理及供应链优化管理的方案设计制定与实践操作;并且可以通过方案设计、仿真实施等方法培养学生发现、分析和解决问题的能力;为学生今后进入供应链管理服务行业或相关企业从事供应链运营工作打下坚实的基础。</p> | 108 | 中职 |
| 办公软件应用   | LS0070060 | <p>本课程以培养学生熟练应用各类办公软件为出发点,通过系统学习,学生掌握 word, Excel、PPT、邮箱等办公软件等高级应用。学生可以掌握 word 长文档的编辑、目录的创建与管理,文档样式与编辑、图文混排、表格的编辑与设置;掌握 Excel 函数的使用,数据可视化,数据透视表的使用等。掌握 PPT 的编辑与美化。</p>                                                                                                                                                                                                          | 72  | 中职 |

#### 4. 专业选修课

| 课程名称 | 课程代码      | 课程目标及主要内容                                                                             | 学时 | 备注 |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 民航概论 | LS0070040 | <p>本课程的培养目标是着重培养学生的创新思维能力,使学生掌握民用航空的基本概念、研究民学习航空器的装备情况;航空器活动的环境及导航;空中交通管理;航空运输;及通</p> | 36 | 中职 |

| 课程名称     | 课程代码      | 课程目标及主要内容                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学时 | 备注           |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
|          |           | <p>用航空等基础知识的全面了解。系统掌握航空服务工作所应具有的文化知识，以及这些相应知识在实际工作中的应用。提高学生的文化素养、综合业务能力与素质，为后续课程的学习打下基础，增强吸收新知识的能力，为从事快递物流方面的工作奠定扎实的基础。</p> <p>根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应：学生根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应：掌握民航运输的基本特征和规律；了解航空运输生产组织的运营与管理；掌握民用航空基本概念；掌握航空公司的基本构成及各部门基本职能；掌握航空运输业的基本特点；掌握民航客运业务和货邮运输业。</p>              |    |              |
| 民航货物运输   | LS0070091 | <p>通过本课程的学习，使学生掌握空港货物运输业务的一般流程和操作要求，初步具备根据不同的工作环节对货主及货运代理人进行有效服务的工作能力，达到民航货运员初、中级职业标准的相关要求，同时培养学生具有民航货运员所应有的职业道德，诚实、守信、善于沟通和合作的品质。</p> <p>根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应：会填写托运书；会正确测算货物重量及尺寸；会正确填制航空货运单；会正确制作和贴挂各类标签、标记；会进行到达货物的通知；会正确收取运费到付货物的运费；会制作货邮舱单；能处理货物不正常运输及货主的一般投诉；能根据操作流程进行中转货物的处理。</p> | 72 | 中职           |
| 物流管理基础   | LS0070097 | <p>通过系统学习，学生掌握物流职业道德、提升物流服务水平的途径和方法，了解物流行业职业危害、行业事故；学会办公文书的撰写，会进行自我管理，掌握四种工作效能提升工具，掌握项目管理的管理工具，过程及规范。理解创新的概念，了解创新的思维引导工具和实现技法，了解商业模式画布和商业计划书。同时培养学生具有岗位所应有的职业道德，诚实、守信、善于沟通和合作的品质。</p> <p>根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应：会使用创新的思维引导工具，会撰写办公文书，会进行简单的项目管理，能用工作效能提升工具提升自己的工作和学习效率。</p>                | 72 | “1+X”证书融通的课程 |
| 物流综合（初级） | LS0070098 | <p>通过系统学习，学生了解物流市场信息处理流程、方法，了解物流市场信息整理与分析步骤，两节物流项目投标的程序与评标的标准；了解流程和流程管理的定义，流程分析的方法和工具、流程改进的方法。了解数据仿真的含义和价值。掌握仓储作业与配送作业设施设备。掌握仓储作业流程、网络货运作业、甩挂运输、运输保险与索赔作业。</p> <p>根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应：能够进行库存监控、会选择仓储设备、能进行仓储作业，能够根据作</p>                                                                | 72 | “1+X”证书融通的课程 |

| 课程名称    | 课程代码      | 课程目标及主要内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学时 | 备注 |
|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|         |           | 业要求选择设备，能使用数据分析工具进行物流相关表格的制作。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
| 跨境物流    | LS0070089 | 学生通过对《跨境电商物流》课程中常用操作知识与实务的学习，能熟练解决跨境电商物流岗位基层人员在日常工作中涉及的信息技术的应用、库存控制与库存决策、海关清关操作、进出口业务操作、海外仓品类的选择等业务关键问题。根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应：学生具备在新经济形式下学习跨境电商物流政策规则等自主学习 and 创新能力，善于发现和解决问题；能够根据企业实际情况，结合跨境物流方式的优缺点，灵活选择跨境电商物流方式；能够降低跨境电商业务模式库存积压并优化库存，进行库存管理；能够针对不同的商品品类和规模大小库存设计和库存决策；能够完成跨境电商物流运输成本测算、进口运输操作，处理发生的异常情况。   | 72 | 中职 |
| 物流规划与设计 | LS0070096 | 物流系统规划与设计课程是系统介绍物流系统各功能板块系统组成，运行规律及定量分析的理论与方法的专业核心课程。该课程从定量分析的角度系统介绍物流系统的优化方法及物流系统的规划原理、方法及评价等，是管理类学生系统认识物流系统规划理论与方法的基础课程。根据教育部相关要求，根据本专业特点本课程应：学生具备基本创新方法，并能综合运用到实际工作，分析解决问题。能掌握物流管理专业的基本知识，在物流管理领域具有较好的综合能力和题的素养，拥有系统、严谨的物流管理逻辑思维，能够运用物流管理专业知识，对经济活动中的物流管理方案进行可行性、合理性进行分析、评价。能够运用物流管理知识，针对企业及社会实际问题，提出可行性方案。 | 72 | 中职 |

#### （四）课程思政要求

积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进“三全育人”，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

结合学生年龄特点与学习规律，创新思政课程教学模式。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。结合实习实训强化劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动。

根据习近平总书记对劳动精神的阐释及学生的认知规律,融入“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”等思政元素。依据任务递进规律采用“沉浸体验式-深度聚焦式-榜样引领式”逐步渗透融入思政,从“热爱劳动-辛勤劳动-崇尚劳动”,打造出“三阶赋能”课程思政体系。思政教育依次提升,具体的教学思政设计更加有依据,思政既融入细节又升华到整体。

在国家大力发展“数字经济”的大背景下,大数据、云计算、物联网技术和人工智能技术为代表的新一代信息技术在物流行业应用场景层出不穷,越来越多的物流企业加快了自身数字化转型的步伐,具备物流运营工艺、自动化装备技术、数据挖掘技术、信息通信技术的融合型人才日益受到市场的青睐。我校从2020年启动物流专业升级,开设《智慧仓储运营》、《智慧物流技术与实务》等课程。物流产业升级需要一大批技能水平精湛、工作态度精益求精且具有强烈职业责任感和使命担当的工匠型人才。因此,在智慧物流类课程建设过程中,需要根据相关要求,从学科专业的特色和优势出发,深度挖掘提炼智慧物流课程体系中所蕴含的思想价值和精神内涵,科学合理拓展课程的广度、深度和温度,从课程所涉专业、行业、国家等角度,增加课程的知识性、人文性,提升引领性、时代性和开放性。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 课程结构比例表

| 专业名称    | 学制     | 总学时  | 总学分 | 公共基础课学时 | 公共基础课学时占比<br>(中职一般占1/3, 高职≥25%) | 专业课学时 | 专业课占比  | 实践课学时 | 实践课学时占比≥50% | 选修课学时 | 选修课学时占比≥10% |
|---------|--------|------|-----|---------|---------------------------------|-------|--------|-------|-------------|-------|-------------|
| 物流服务与管理 | 5(前3年) | 3090 | 174 | 1260    | 38.89%                          | 1728  | 53.33% | 1531  | 50.63%      | 390   | 12.2%       |
| 航空物流管理  | 5(后2年) | 1894 | 118 | 802     | 42.3%                           | 996   | 52.6%  | 1490  | 71.6%       | 204   | 10.7%       |

## (二) 教学活动周进程安排表 (单位: 周)

| 学期<br>项目                        | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 七  | 八  | 九  | 十 | 合计  |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-----|
| 军训<br>入学教育                      | 1  |    |    |    |    |    | 2  |    |    |   | 3   |
| 课堂教学<br>(含跟岗、工学<br>交替等实践教<br>学) | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 16 | 18 |    |   | 142 |
| 考试考核                            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 2  |    |   | 8   |
| 认知实习                            |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |   | 1   |
| 岗位实习                            |    |    |    | 1  |    | 1  |    | 1  | 32 |   | 35  |
| 劳动教育                            |    |    | 1  |    | 1  |    |    |    |    |   | 2   |
| 毕业设计                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8 | 8   |
| 机动                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |     |
| 总周数                             | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | 20 | 32 | 8 | 198 |

## (三) 实践教学环节安排表 (单位: 周)

| 学期   | 项目名称 | 实践内容       | 实践形式 | 实践地点               | 实践成果 |
|------|------|------------|------|--------------------|------|
| 第一学期 | 快递取派 | 顺丰快递的派、取、寄 | 勤工助学 | SF 快递站             | 总结   |
| 第二学期 | 值周   | 校园管理       | 值周   | 全校 (体育馆、图书馆, 各办公室) | 总结   |
| 第三学期 | 快递取派 | 顺丰快递的派、取、寄 | 勤工助学 | SF 快递站             | 总结   |
| 第五学期 | 工学交替 | 物流企业真实工作   | 工学交替 | 京东等物流企业/生产性实训基地    | 实践总结 |

|      |          |                     |     |        |    |
|------|----------|---------------------|-----|--------|----|
| 第五学期 | 服务社区与中小学 | 社区与中小学中宣传本专业并解决专业问题 | 下社区 | 学校周边社区 | 总结 |
|------|----------|---------------------|-----|--------|----|

#### （四）职业资格证书考取安排

##### 1. 课证融通说明

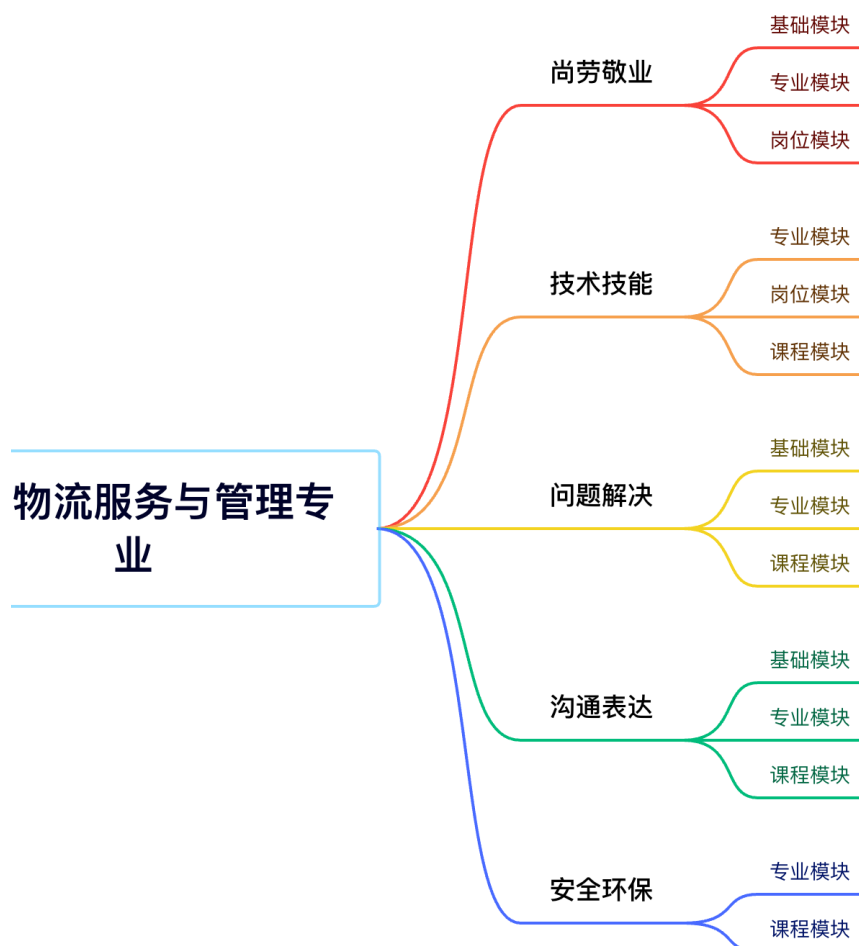
物流 1+X 证书核心为职业能力要求，分为一般能力和三级职业能力，针对中职学生，需要按照一般能力标准和初级职业能力标准实施人才培养。一般能力标准分为三个模块，包括职业道德与安全环保意识、物流行业认知以及基本管理技能应用；初级职业能力标准分为六个模块，覆盖了各种类别物流企业分环节的作业任务和岗位核心技能，主要培养学生在物流仓储、运输、配送、信息处理、市场开发与客户服务、物流系统的使用和维护等方面必备技能。

##### 2. 证书考取安排

本专业学生需要在第三学期考取物流管理 1+X 初级，认证考试内容包括基础考核、综合应用考核及实操考核三个科目，全面考查物流管理专业学生的理论素养和实操能力。在第五学期将开设《物流管理基础》和《物流综合（初级）》两门课程。

| 序号 | 证书名称及等级          | 拟考学期 | 转换课程名称   | 学分银行 |
|----|------------------|------|----------|------|
| 1  | 物流管理职业技能等级证书(初级) | 第五学期 | 物流管理基础   | 4    |
|    |                  |      | 物流综合（初级） | 4    |
| 2  | 计算机等级证书（一级）      | 第二学期 | --       | --   |

## （五）职业素养培养途径和方法



## （六）教学进程安排表

见附录 1

## （七）其他教学活动安排表

| 课程名称 | 课程代码 | 主要内容与要求 | 参考学时 | 备注 |
|------|------|---------|------|----|
|------|------|---------|------|----|

|           |           |                                                                                                                                                                                                                                |          |           |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| 劳 动<br>教育 | LS3030001 | 深入开展劳动实践活动，增强劳动观念，弘扬劳动精神。学习劳动理论知识、培养学生劳动精神、劳动观念、学习劳动知识。根据实践岗位，了解岗位安全，结合岗位实际开展具体劳动实践。完成劳动实践课总结、劳动心得分享和学生互评。                                                                                                                     | 36<br>学时 | 中 职<br>必修 |
| 军训        | LS3030002 | 通过开设军训课程，使学生了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识，激发学生的爱国主义热情。通过队列和军体拳的训练，掌握基本的军事技能，通过内务训练提高学生的生活自理能力和良好的军人作风。通过集体训练增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。                                                                                | 18<br>学时 | 中 职<br>必修 |
| 军训        |           | <p>通过开设军事训练，使学生接受国防教育，激发爱国热情，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能，为中国人民解放军训练后备兵员和培养军官打好基础。</p> <p>通过军事训练技术教学，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风；</p> <p>通过内务教学，养成良好的生活习惯和提高学生生活自理能力；</p> <p>通过军事理论学习，包括国防史、世界军事形势、现代军事科学技术、现代战争等方面的学习，增强学生国防意识。</p> | 18<br>学时 | 高 职<br>必修 |
| 劳 动<br>教育 |           | 根据中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，开设劳动教育课程，结合学生专业，从日常生活劳动向生产劳动、服务性劳动进一步转变。根据劳动实践岗位，掌握岗位安全知识，结合岗位实际开展具体劳动实践，能力分级提升，螺旋上升。完成劳动实践课总结、劳动心得分享和学生互评。                                                                                    | 18<br>学时 | 高 职<br>必修 |

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

## （一）师资队伍

为保证本专业人才培养目标的实现，本专业拥有一支具有高尚的师德，扎实的专业基础、一定的企业实践经历、较强的沟通合作能力的师资队伍。师资团队由专业带头人、校内专任教师、骨干教师和企业兼职教师共同组成。专、兼职教师满足下列任职条件。

### 1. 队伍结构

本专业教师团队学科带头人应至少 1 名，企业专家至少 2 名，专业教师人数不少于 6 名，学生与专任教师比例最高不超过 20:1，双师型教师在专任教师中占比要达到 80%的要求，专任教师队伍中高级职称不少于 3 名、中级职称不少于 3 名。全员本科以上学历，形成合理的梯队结构。

### 2. 专业带头人

（1）具备高尚的师德，扎实的专业基础，丰富的企业实践经历、突出的专业建设成果，较强的组织协调、改革创新、领导、沟通合作与业务指导能力；

（2）近三年来承担过 1 项市级教科研课题或教改项目，有主持业务工作、带领团队集体攻关并获突出成绩的经历；北京市专业带头人、骨干教师，牵头胡格项目。

（3）具有大学本科及以上学历。具有高级以上专业技术职务。年龄不超过 50 岁。

### 3. 专任教师

（1）具有教师职业资格证书；

（2）专任教师企业实践每年（自然年）平均不少于一个月（20 个工作日）。

### 4. 兼职教师

（1）兼职教师应占专任教师总数的 20%左右。

（2）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

师资队伍构成一览表

| 教师来源 | 教师类别  | 任职资格及要求 |                 |                                                                                                                                                                    | 承担课程类别 | 教师数量  |
|------|-------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|      |       | 年龄      | 学历要求            | 素质、知识、能力要求                                                                                                                                                         |        |       |
| 校内专任 | 专业带头人 | 40 岁以上  | 研究生             | 较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外物流行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力                                                                                             | 物流专业课程 | 1     |
|      | 专任教师  | 26-55 岁 | 本专业或相关专业本科及以上学历 | 熟悉物流领域特别是“互联网+智慧物流”发展的业务知识和技能，掌握智慧供应链、数字供应链的新理念、新思想、新技术，主动参加继续教育、企业实践和技术服务，不断更新专业能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革和科学研究；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务。 | 物流专业课程 | 1-10  |
|      | 骨干教师  | 26-55 岁 | 大学本科及以上         | 熟悉物流领域特别是“互联网+智慧物流”发展的业务知识和技能，掌握智慧供应链、数字供应链的新理念、新思想、新技术，主动参加继续教育、企业实践和技术服务，不断更新专业能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革和科学研究；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务。 | 物流专业课程 | 1-2 名 |
| 企业兼职 | 技术骨干  | 26-55 岁 | 大学本科及以上         | 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，有扎实的物流专业知识和丰富的实际工作经验，熟悉行业企业情况，同时具备一定的职业教育教学经验，能够根据学校的人才培养计划积极参与课程教学与改革                                                                       | 物流专业课程 | 1-6   |
|      | 技术专家  | 26-55 岁 | 大学本科及以上         | 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有物流企业一线业务经验，以及企业管理经验。                                                                                                                       | 物流专业课程 | 1-3   |

## （二）教学设施

### 1. 专业教室条件

- (1) 能够满足 90 名左右学生理论教学活动的场地面积和基本配置；
- (2) 配备纳米黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施；
- (3) 专业教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。校内外实训、实验场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验实训教学需求。

#### 1. 校内实训室要求

校内实训室要求一览表

| 实训室名称   | 主要实训项目                            | 主要实训工具和设备数量                                                                                    | 实训室面积(平方米) | 对应的主要课程                                   | 社会服务  |
|---------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|-------|
| 智慧物流实训室 | 物流设备认知、物流仓储、运输、配送流程的实施，物流设备的操作与维护 | 手动液压叉车 3 辆、电动叉车 3 辆、货架 4 组、周转箱若干、手推车若干、RF 手持终端若干、货到人拣选系统 1 套、智能拣选设备 1 套、电子标签拣货系统 1 套           | 800        | 《智慧物流与供应链基础》、《智慧仓配运营》、《智慧运输运营》、《智慧物流设施运维》 | 中小学参观 |
| 智慧教室    | 数字化物流商业模式认知、数字化供应链认知              | 教学一体机、PAD 等设备若干                                                                                | 120        | 《数字化物流商业运营》、《智慧物流与供应链基础课程》                |       |
| 国际货代实训室 | 货运代理的流程、报关、报检手续操作                 | 外贸单证教学软件 1 套、交换机及网络 1 套、配线架 1、机柜 1 组、多媒体教学设备 1、实训岗位标识牌若干、实训区域指示牌若干（报检报关）、国际货代 3D 数字化仿真实训平台 1 套 | 120        | 《国际贸易》、《国际货运代理实务》、《互联网+电子商务》              |       |

#### 2. 校外实训室基本要求

校外实训室基本要求一览表

| 实训室名称       | 实训室功能     | 对应的主要专业课程     | 技能实训（培训）项目  |
|-------------|-----------|---------------|-------------|
| 北京祥龙马驹桥物流基地 | 运输、仓储作业   | 智慧仓配运营、智慧运输运营 | 仓储作业、运输集货作业 |
| 京东亚洲一号仓     | 仓储作业、配送作业 | 智能技术与实务       | 分拣、配送       |
|             |           |               |             |

### 3. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校内外实习基地。能够提供仓储、运输等相关实习岗位，能涵盖当前专业发展的主流技术，能够开展新生入学教育和专业认知等实习实训教学任务。具备一支具有高尚的师德，扎实的专业基础、一定的企业实践经历、较强的沟通合作能力的师资力量，实训设施齐全，实训岗位确定，实训管理及实施规章制度齐全等。

### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

利用网络学习平台和校园网开展线上线下混合式教学实施，鼓励教师开发并利用信息化资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

## （三）教学资源

### 1. 教材选用机制和要求

（1）坚持正确的政治方向和价值导向；符合党的教育方针，坚持立德树人；体现社会主义核心价值观。

（2）公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用；思想政治、语文、历史三科，须使用国家统编教材；

（3）专业核心课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用；专业课教材要注重时效性。

（4）鼓励使用校企合作教材和校本教材；探索使用新型活页式、工作手册式特色教材。可以使用自己老师编写的教材。比如新型活页式教材《公路货物运输》。

（5）所有教材须经教材委员会审核方可选用。

### 2. 图书文献配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研、劳动教育等工作的需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：相关行业政策法规、行业标准、职业标准、工程师手册等技术类和案例类图书，以及专业学术期刊。主要包括《中华人民共和国国家标准》《物流标准汇编》《物流仓储技术标准汇编》《物流标准与法规》《运输包装指南》《中国古代物流文化》等技术类和案例类图书 6 册，以及《物流技术》《中国物流与采购》等专业学术期刊。

### 3. 数字教学资源配置要求

本专业开发和配备优质的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、教学动画、工作学习页、网络在线课程等资源，可有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。目前有前期示范校期间开发的《物流信息技术》、《快递业务处理》、《出入库作业》等优质的音视频素材、教学课件；以及近期与京东物流教育赋能学院联合开发的京东《仓储作业实务》《智能仓储设备应用与运维》《智慧仓储作业实训》及数字化教学案例库、音视频素材、教学课件等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。



### （四）教学方法改革

本专业以任务为导向，采用胡格教学法，组建一支具有高尚的师德，扎实的专业基础、一定的企业实践经历、较强的沟通合作能力的师资队伍，采用信息化教学手段，配合网络资源，设计线上线下混合式教学活动。借助企业微信软件，使用学习通平台等信息化手段，融入胡格、1+X 教法和学法，改变传统教学模式，以学生为中心，启发、引导、指导学生。

公共基础课以学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能定位，专业课坚持校企深度合作，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

### **（五）教学评价改革**

以学生为中心的教学理念，建立过程评价和结果评价相结合，线上线下结合相结合，学生自评、教师评价与企业评价相结合的形式，充分体现多元评价主体。考核多样化，包括线上线下测验、综合实践项目成果、书面报告、课页、作业等，形成了评价主体、评价方式、评价过程的多元化。深入开展校企合作，行业企业教师参与评价，主要评价方式如下。

#### **1. 多元化多样化的评价形式**

由学生、教师、校内外专家共同实施课堂活动的形成性评价，及作品成果的终结性评价。开展线上线下结合的考试，评价形式多样。由教师及企业教师对工学交替、订单班、现代学徒制等进行多元评价，由校内考评员及评价机构开展从业资格证书和 1+X 证书等考核形式。

#### **2. 学生素养护照全过程全方位评价**

坚持科学有效，利用人工智能、大数据等现代信息技术，突出过程性评价，探索增值性评价，强化综合性评价，实现学生成长发展的可视化、数据化，发挥了导向、鉴定、诊断、调控和改进作用，激发学生成长内动力，提高德育评价的科学性、客观性和专业性。促进人才培养质量提升，为学生成长成才增值赋能。

#### **3. 建立学习成果认定、积累和转换制度**

参与国家学分银行和北京市学分银行试点，建立学校联盟之间、合作企业之间学分互认联盟。取得课程对应的职业技能等级证书可申请课程学分认定。

## **（六）质量诊断与改进**

建立健全校级两级“全员、全过程、全方位”的校内质量监控体系，形成校内外十维度的听评课多元评价体系，建立以教务处和督导室为主导、系部为主体、教研室落实的常态化监控、反馈和改进制度，形成培训、检查、反馈、数据分析、诊断、推送、帮扶的一体化流程，监督教学计划、教学大纲的执行和教学各环节的运转，强化教学过程控制，全面掌握教师教学动态，及时发现和处理教学运行中存在的问题，对全体教师进行教育教学问题诊断和改进帮扶，实现教学质量监控全覆盖。同时引入第三方评价机构，形成在校生质量报告、毕业生质量报告、毕业生质量追踪报告，连续多年高质量完成人才培养质量年报。根据诊断反馈，每年对人才培养方案进行调整。确保人才培养质量贯穿学生入学、在校学习、顶岗实习、毕业追踪的全过程，形成完整的质量保障生态，进而促进人才培养质量螺旋式上升。

建立物流专业教学指导委员会，由中职、高职、企业三方组成，委员会定期对教学计划进行修订与更新。加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，完善专业教学工作诊断与改进制度，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，及时与衔接高职院校进行跟踪反馈，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## **九、毕业要求**

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的教学活动，达到毕业时的素质、知识和能力要求，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

鼓励学生毕业时取得职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证、积累和转换。

## **十、附录**

附录 1. 教学进程安排表

附录 2. 名词术语表

附录 1 教学进程安排表

| 课程类别    | 课程代码      | 课程名称            | 课程性质 | 学分 | 学时分配     |          |          | 各学期课时分配（课时/周） |    |           |    |           |    |           |    |           |    |    |    |    |
|---------|-----------|-----------------|------|----|----------|----------|----------|---------------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|----|----|----|
|         |           |                 |      |    |          |          |          | 第一年<br>学年     |    | 第二年<br>学年 |    | 第三年<br>学年 |    | 第四年<br>学年 |    | 第五年<br>学年 |    | 备注 |    |    |
|         |           |                 |      |    | 计划<br>学时 | 理论<br>学时 | 实践<br>学时 |               |    |           |    |           |    |           |    |           |    |    | 一  | 二  |
|         |           |                 |      |    |          |          |          | 18            | 18 | 18        | 18 | 18        | 18 | 18        | 18 | 18        | 18 |    | 18 | 18 |
|         |           |                 |      |    |          |          |          | 周             | 周  | 周         | 周  | 周         | 周  | 周         | 周  | 周         | 周  |    | 周  | 周  |
| 公共基础必修课 | LS0190034 | 思想政治（中国特色社会主义）  | 必修   | 2  | 36       | 27       | 9        | 2             |    |           |    |           |    |           |    |           |    |    |    |    |
|         | LS0190035 | 思想政治（心理健康与职业生涯） | 必修   | 2  | 36       | 27       | 9        |               | 2  |           |    |           |    |           |    |           |    |    |    |    |
|         | LS0190037 | 思想政治（职业道德与法治）   | 必修   | 2  | 36       | 27       | 9        |               |    |           | 2  |           |    |           |    |           |    | ▲  |    |    |
|         | LS0190036 | 思想政治（哲学与人生）     | 必修   | 2  | 36       | 27       | 9        |               |    | 2         |    |           |    |           |    |           |    | ▲  |    |    |
|         | LL0161005 | 语文（中职基础模块）      | 必修   | 8  | 144      | 108      | 36       | 4             | 4  |           |    |           |    |           |    |           |    | ▲  |    |    |
|         | LL0161006 | 语文（中职职业模块）      | 限选   | 2  | 36       | 27       | 9        |               |    | 2         |    |           |    |           |    |           |    |    |    |    |
|         | LL0161007 | 语文（中职拓展模块）      | 任选   | 2  | 36       | 27       | 9        |               |    |           | 2  |           |    |           |    |           |    |    |    |    |

|   |           |                    |    |    |     |    |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |
|---|-----------|--------------------|----|----|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| 程 | LL0170004 | 数学（中职基础模块上）        | 必修 | 4  | 72  | 52 | 20  | 4 |   |   |   |   |   |  |  |  |  | ▲ |
|   | LL0170004 | 数学（中职基础模块下）        | 必修 | 2  | 36  | 27 | 9   |   | 2 |   |   |   |   |  |  |  |  |   |
|   | LL0170005 | 数学（中职拓展模块一上）       | 限选 | 2  | 36  | 27 | 9   |   |   | 2 |   |   |   |  |  |  |  |   |
|   | LL0170005 | 数学（中职拓展模块一下）       | 任选 | 2  | 36  | 27 | 9   |   |   |   | 2 |   |   |  |  |  |  |   |
|   | LS0180003 | 英语（中职基础模块上）        | 必修 | 4  | 72  | 52 | 20  | 4 |   |   |   | 0 | 0 |  |  |  |  | ▲ |
|   | LS0180003 | 英语（中职基础模块下）        | 必修 | 2  | 36  | 27 | 9   |   | 2 |   |   |   |   |  |  |  |  |   |
|   | LS0180004 | 英语（中职职业模块）         | 限选 | 2  | 36  | 27 | 9   |   |   | 2 |   |   |   |  |  |  |  |   |
|   | LS0180005 | 英语（中职拓展模块）         | 任选 | 2  | 36  | 27 | 9   |   |   |   | 2 |   |   |  |  |  |  |   |
|   | LS0120057 | 信息技术（中职）基础模块上      | 必修 | 4  | 72  | 12 | 60  | 4 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |
|   | LS0120057 | 信息技术（中职）基础模块下+拓展模块 | 限选 | 4  | 72  | 12 | 60  |   | 4 |   |   |   |   |  |  |  |  | ▲ |
|   | LS0200008 | 体育与健康              | 必修 | 12 | 216 | 6  | 210 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |   |
|   | LS0100167 | 艺术（基础模块）           | 必修 | 2  | 36  | 30 | 6   |   |   | 2 |   |   |   |  |  |  |  |   |
|   | LL0271001 | 中国历史               | 必修 | 2  | 36  | 30 | 6   | 0 | 0 | 2 |   |   |   |  |  |  |  |   |
|   | LL0271002 | 世界历史               | 必修 | 2  | 36  | 30 | 6   |   |   |   | 2 |   |   |  |  |  |  |   |

|        |             |                     |    |     |      |      |     |    |    |    |    |   |   |    |    |   |   |   |
|--------|-------------|---------------------|----|-----|------|------|-----|----|----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|
|        | LS0190030   | 职业素养                | 限选 | 2   | 36   | 30   | 6   | 2  |    |    |    |   |   |    |    |   |   |   |
|        | LS0190029   | 中华优秀传统文化            | 限选 | 2   | 36   | 32   | 4   |    |    |    | 2  |   |   |    |    |   |   |   |
|        | 030911102-1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论（一） | 必修 | 2   | 38   | 38   | 0   |    |    |    |    |   |   | 2  |    |   |   |   |
|        | 030911102-2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论（二） | 必修 | 2   | 38   | 38   | 0   |    |    |    |    |   |   |    | 2  |   |   |   |
|        | 031131202-3 | 体育（八）               | 必修 | 2   | 36   | 0    | 36  |    |    |    |    |   |   |    | 2  |   |   |   |
|        | 031011109-1 | 实用英语（一）             | 必修 | 4.5 | 72   | 72   | 0   |    |    |    |    |   |   | 4  |    |   |   |   |
|        | 031011109-2 | 实用英语（二）             | 必修 | 4.5 | 72   | 72   | 0   |    |    |    |    |   |   |    | 4  |   |   |   |
|        | LL0170009   | 高等数学                | 必修 | 4   | 72   | 72   | 0   |    |    |    |    |   |   | 4  |    |   |   |   |
|        | 31011112    | 大学语文                | 必修 | 2   | 36   | 36   | 0   |    |    |    |    |   |   |    | 2  |   |   |   |
|        | 小计          |                     |    | 91  | 1624 | 1046 | 578 | 22 | 16 | 14 | 14 | 2 | 2 | 10 | 10 | 0 | 0 |   |
| 专业基础课程 | LL0070001   | 物流地理                | 必修 | 2   | 36   | 26   | 10  |    |    | 2  |    |   |   |    |    |   |   | ▲ |
|        | LS0070002   | 物流认知                | 必修 | 4   | 72   | 24   | 48  | 4  |    |    |    |   |   |    |    |   |   | ▲ |
|        | LS0070045   | 安全技能训练              | 必修 | 2   | 36   | 16   | 20  |    |    |    |    | 2 |   |    |    |   |   |   |
|        | LS0070037   | 国际贸易实务              | 必修 | 4   | 72   | 46   | 26  |    |    |    | 4  |   |   |    |    |   |   | ▲ |

|       |             |            |    |     |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|-------|-------------|------------|----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
|       | LS0070022   | 物流法律法规     | 必修 | 2   | 36  | 18  | 18  |   |   |   |   | 2 |   |   |   |  |   |
|       | LS0070023   | 供应链基础      | 必修 | 4   | 72  | 42  | 30  |   |   |   |   | 4 |   |   |   |  | ▲ |
|       | LS0070007   | 物流成本管理     | 必修 | 2   | 36  | 30  | 6   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |  |   |
|       | 小计          |            |    | 20  | 360 | 202 | 158 | 4 | 0 | 2 | 4 | 8 | 2 |   |   |  |   |
| 专业核心课 | LS0070095   | 智慧仓储运营     | 必修 | 4   | 72  | 18  | 64  |   | 4 |   |   |   |   |   |   |  | ▲ |
|       | LS0070093   | 智慧运输运营     | 必修 | 4   | 72  | 52  | 20  |   |   |   | 4 |   |   |   |   |  | ▲ |
|       | LS0070070   | 国际货运代理     | 必修 | 6   | 108 | 60  | 48  |   |   |   |   | 6 |   |   |   |  | ▲ |
|       | LS0070094   | 智慧物流技术与实务  | 必修 | 6   | 108 | 20  | 88  |   |   |   | 6 |   |   |   |   |  | ▲ |
|       | LS0070090   | 物流数据分析与应用  | 必修 | 6   | 108 | 18  | 90  |   |   | 6 |   |   |   |   |   |  | ▲ |
|       | LS0070091   | 叉车作业与管理    | 必修 | 6   | 108 | 8   | 100 |   | 6 |   |   |   |   |   |   |  | ▲ |
|       | LS0070001   | 物流客户服务     | 必修 | 4   | 72  | 24  | 48  |   |   |   |   | 4 |   |   |   |  | ▲ |
|       | 030321209   | 到达货物的配送    | 必修 | 4.5 | 72  | 32  | 40  |   |   |   |   |   |   | 4 |   |  |   |
|       | 03031124008 | 国际物流业务纠纷处理 | 必修 | 4.5 | 72  | 44  | 28  |   |   |   |   |   |   | 4 |   |  |   |
|       | 03031124009 | 国际快递业务处理   | 必修 | 4.5 | 72  | 44  | 28  |   |   |   |   |   |   |   | 4 |  |   |

|                       |             |                 |    |      |      |     |     |   |    |   |    |    |   |    |   |   |   |    |
|-----------------------|-------------|-----------------|----|------|------|-----|-----|---|----|---|----|----|---|----|---|---|---|----|
|                       | 03031124010 | 报关实务            | 必修 | 4.5  | 72   | 44  | 28  |   |    |   |    |    |   | 4  |   |   |   |    |
|                       | 03031124013 | 物流信息技术应用        | 必修 | 4.5  | 72   | 60  | 12  |   |    |   |    |    |   |    | 4 |   |   |    |
|                       | 小计          |                 |    | 60.5 | 1044 | 434 | 610 | 0 | 12 | 6 | 10 | 10 | 0 | 12 | 8 | 0 | 0 |    |
| 专业<br>(群)<br>选修<br>课程 | LS0070040   | 民航概论            | 限选 | 2    | 36   | 30  | 6   | 2 |    |   |    |    |   |    |   |   |   |    |
|                       | LS0070091   | 民航货物运输          | 限选 | 4    | 72   | 24  | 48  |   |    | 4 |    |    |   |    |   |   |   | ▲  |
|                       | LS0071002   | 商务礼仪            | 限选 | 2    | 36   | 10  | 26  |   |    | 2 |    |    |   |    |   |   |   |    |
|                       | LS0070097   | 物流管理基础          | 限选 | 4    | 72   | 36  | 36  |   |    |   |    | 4  |   |    |   |   |   | ★  |
|                       | LS0070098   | 物流综合(初级)        | 限选 | 4    | 72   | 36  | 36  |   |    |   |    | 4  |   |    |   |   |   | ▲★ |
|                       | LS0070089   | 跨境物流            | 限选 | 4    | 36   | 18  | 12  |   |    |   |    |    | 4 |    |   |   |   | ▲  |
|                       | LS0070096   | 物流规划与设计         | 限选 | 4    | 72   | 42  | 30  |   |    |   |    |    | 4 |    |   |   |   | ▲  |
|                       | 303124004   | EXCEL 在物流统计中的应用 | 限选 | 2    | 36   | 6   | 30  |   |    |   |    |    |   |    | 4 |   |   |    |
|                       | 0303212022  | 市场营销            | 限选 | 4.5  | 72   | 36  | 36  |   |    |   |    |    |   |    | 4 |   |   |    |
|                       | 小计          |                 |    | 30.5 | 504  | 238 | 260 | 2 | 0  | 6 | 0  | 8  | 8 | 0  | 8 | 0 | 0 |    |
| 全校性                   | 1           | 特色选修课           |    | 0    | 0    |     |     |   |    |   |    |    |   |    |   |   |   |    |

|        |           |              |    |    |     |     |     |   |   |   |   |   |    |  |  |    |   |   |
|--------|-----------|--------------|----|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|----|--|--|----|---|---|
| 选修课    | 2         | 网选修课         |    |    |     |     |     |   |   |   |   |   |    |  |  |    |   |   |
| 程      | 小计        |              |    | 0  | 0   |     | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |  |  |    |   |   |
| 综合应用课程 | LS0070099 | 物流项目运营       | 必修 | 6  | 108 | 20  | 80  |   |   |   |   |   | 6  |  |  |    |   | ▲ |
|        | LS0070100 | 数字化供应链运营     | 必修 | 4  | 72  | 36  | 36  |   |   |   |   |   | 4  |  |  |    |   | ▲ |
|        | LS0070060 | 办公软件应用       | 必修 | 4  | 72  | 2   | 70  |   |   |   |   |   | 4  |  |  |    |   |   |
|        | 待定        | 工学交替（智能物流运营） | 必修 | 2  | 36  | 0   | 36  |   |   |   |   |   | 2  |  |  |    |   |   |
|        | 小计        |              |    | 16 | 288 | 58  | 222 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |  |  |    |   |   |
|        | 032014004 | 毕业实习         | 必修 | 32 | 728 | 234 | 494 |   |   |   |   |   |    |  |  | 32 | 8 |   |
| 其他     |           | 军训           | 必修 | 2  | 36  | 0   | 36  |   |   |   |   |   |    |  |  |    |   |   |
|        |           | 社会实践         | 必修 | 1  | 18  | 0   | 18  |   |   |   |   |   |    |  |  |    |   |   |
|        |           | 入学教育         | 必修 | 1  | 18  | 18  | 0   |   |   |   |   |   |    |  |  |    |   |   |
|        |           | 劳动教育         | 必修 | 2  | 36  | 0   | 36  |   |   |   |   |   |    |  |  |    |   |   |
|        |           | 毕业教育         | 必修 | 1  | 18  | 18  | 0   |   |   |   |   |   |    |  |  |    | 7 |   |

|    |           |      |    |     |      |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|----|-----------|------|----|-----|------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
|    | 032014005 | 毕业论文 | 必修 | 7   | 280  | 140  | 140  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |  |
|    |           | 毕业答辩 | 必修 | 1   | 56   | 28   | 28   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|    | 小计        | 小计   |    | 47  | 1190 | 438  | 752  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 32 | 16 |  |
| 总计 |           |      |    | 218 | 3820 | 1978 | 1828 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 22 | 26 | 32 | 16 |  |

备注：

1. 考试课后加注▲，每学期至少设置四门考试课；

2. 带“※”符号标注的为在线开放课程；带“★”符号标注的为1+X课证融通课程；带“○”符号标注的为校企合作开发课程；带“◇”为国际合作课程；带“□”为专业群共享课程；

3. 每学年安排40周教学活动，三年制中专阶段，总学时数3000-3300学时，按周18学时为1学分计算，折合学分为167-183学分。其中，公共基础课占三分之一，为56-61学分；选修课占比不少于10%，为17-18学分；两年制高职阶段，总学时数1667-2000学时，按周18学时为1学分计算，折合学分为93-111学分。其中，公共基础课占四分之一，为24-28学分；选修课占比不少于10%，为9-11学分。通常以课程类以全学期周学时计为相应学分，如每周4学时，全学期开设，记为4学分；入学教育、军训每周1学分；毕业（岗位）实习按16周计算，共计16学分；毕业设计按4周计算，每周1学分；劳动教育记2个学分，36学时，分散安排。

4. 学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，可以按一定规则折算为相应奖励学分。

## 附录 2：教学用物流领域名词术语

| 序号 | 专业术语   | 涵义                                                             |
|----|--------|----------------------------------------------------------------|
| 1  | 供应链    | 生产及流通过程中，围绕核心企业的核心产品或服务，由所涉及的原材料供应商、制造商、分销商、零售商直到最终用户等形成的网链结构。 |
| 2  | 物流技术   | 物流活动中所采用的自然科学与社会科学方面的理论、方法，以及设施、设备与工艺的总称。                      |
| 3  | 仓储     | 利用仓库及相关设施设备进行物品的入库、储存、出库的活动。                                   |
| 4  | 物流信息技术 | 以计算机和现代通信技术为主要手段实现对物流各环节中信息的获取、处理、传递和利用等功能的技术总称。               |
| 5  | 国际货运代理 | 接受进出口货物收货人或发货人的委托，以委托人或自己的名义，为委托人办理国际货物运输机相关业务的服务方式或经济组织。      |