

坚持立德树人，构建职教“三全育人”新格局——学校党委书记程彬受邀参加中国教育电视台访谈

“十四五”规划提出要建设高质量教育体系，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，那么，肩负着为国家培育高素质劳动者和技术技能人才大任的职业教育，该如何落实好立德树人根本任务，弘扬劳模精神和工匠精神，营造起劳动光荣、技能宝贵的敬业风气呢？职业院校的思政课建设现状如何？

近日，教育部职业技术教育中心研究所副所长、中国职业技术教育学会德育工作委员会副主任刘宝民与我校党委书记程彬受邀参加中国教育电视台访谈。3月13日，中国教育电视台播出《职教中国》第11集《坚持立德树人，构建职教“三全育人”新格局》，为观众们奉献了一道职业教育思政大餐。

本期嘉宾

教育部职业技术教育中心研究所副所长 刘宝民

北京市商业学校党委书记 程彬



1、立德树人是教育的根本任务

职业院校作为实践性强、重视培养专业技术应用人才的学校，担负着为国家和社会培养生产、建设、服务等一线人才的重任，但是由于入学门槛降低、学生水平参差不齐，职业院校的思政工作更具复杂性，更加需要将立德树人作为人才培养体系中的核心任务，融入到专业理论知识以及实训实践各个环节，需要不断创新育人模式，将学生培养成为德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。



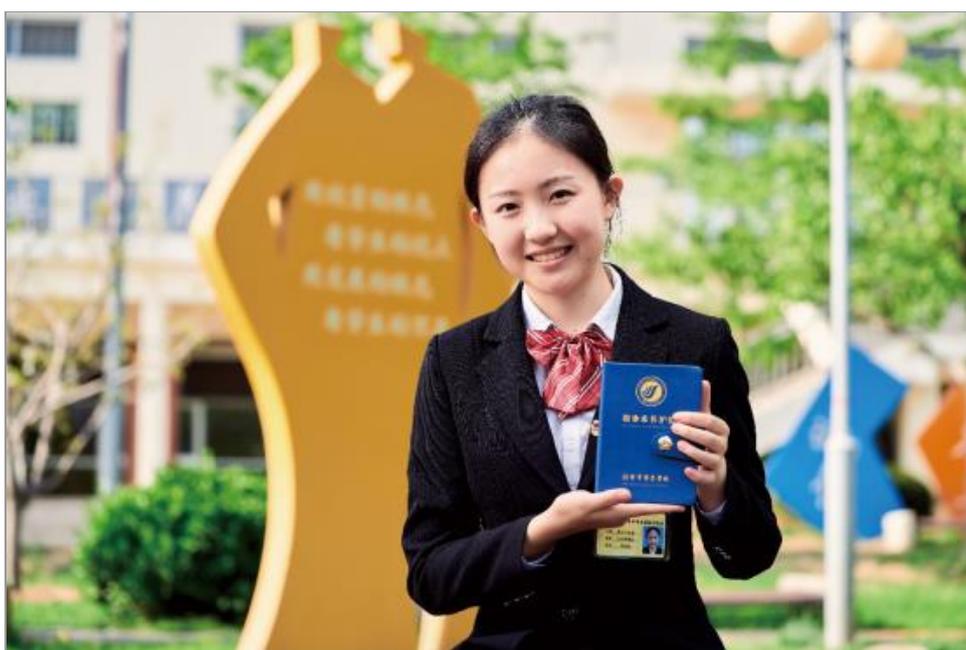
2、认真实施职业教育的“三全育人”工作

国务院印发《国家职业教育改革实施方案》提出：职业教育要“落实好立德树人根本任务”，并进一步指出：“推进职业教育领域‘三全育人’综合改革试点工作，使各类课程与思想政治理论课同向同行，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。”对于职业学校而言，立德树人就要通过德技并修的育人机制，在全员育人、全程育人、全方位育人过程中，把学生培养成为社会主义建设者和接班人。



3、职业教育“三全育人”新平台：职业素养护照

北京市商业学校在全国首发中职学生职业素养护照，以学生成长为主线，通过政校企业家四方协同、教育教学管理服务四位一体，从目标、内容、途径、评价、队伍、机制等对学生的职业素养实施系统培养和过程性、增值性评价，通过素养云平台可视化、数据化、网络化呈现学生职业素养发展状态和轨迹，让学生的职业素养看得见、摸得着、用得上。



4、落实专任教师进行思政教育，让教书与育人并行

每名教师在教学过程中都要充分重视思政课的重要性，不能割裂知识学习与德育培养之间的联系，要求专任教师对自己所授的课程进行科学分析，依托课程特点，充分挖掘、梳理所授课程中的德育元素，积极探索融入式、交互式的教学理念，让学生在课堂上既能获得知识与技能，又能提升思想道德品质。



5、关注信息多元传播化渠道，实现课程思政有效融合

在信息技术高速发展的今天，课程思政建设要拓宽教学手段，结合时下热点事件、时政新闻等，引导学生具有正确分辨社会现象、掌握社会发展规律的能力，积极引导树立正确价值观、人生观，有效推进课程思政教育融合，推动思政教学活动有效开展。

