

2022年10月25日 星期二

上一篇

实现德育工作1.0到4.0迭代升级

——北京商业学校构建党建引领下“双循环”互促共育大思政格局

通讯员 程彬 何健勇 王素芳

■关注职业院校“三全育人”

北京商业学校自2006年构建立体德育工作模式开始，将全员、全程、全时空育人作为工作机制和重要目标贯穿工作始终，直至构建党建引领下“双循环”互促共育大思政格局，实现德育工作1.0到4.0的迭代升级。

突出党建引领，五方互通联动。学校将“三全育人”作为重要内容纳入学校党建总体规划、学校发展规划和专业人才培养方案，融入党委理论中心组学习内容。系部明确提出党支部和共产党员发挥作用的评判标准：一切围着学生想、一切围着育人转、一切围着特高建、一切围着发展干和难育的学生我来育、难管的班级我来管、难教的课程我来教、难做的工作我来做，把党支部战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用体现在立德树人事业中、“三全育人”践行中、教书育人工作中、服务师生行动中。顶层设计“三全育人”方案，形成“党政工团一体化、教育教学一体化、服务管理一体化、课上课下一体化、线上线下一体化”的机制。学校与企业、家、社、政等育人主体形成“育人主体同频、育人方案同心、育人资源同力、育人途径同行、育人成果同享”的协同机制，五方建立“三全育人”协同大平台，共同研制人才培养、教师成长、专业建设、学校发展等方案。

打造高素质队伍，凝聚全员之力。学校打造了一支信念坚定、引领传承、勇于创新、敢于担当的领导团队和一支政治合格、师德高尚、勤政务实的中层干部队伍，培育了一支忠诚职教、爱生爱校、奉献作为的教

上一篇

职教周刊

中国教育报05

坚持“三全育人” 落实落细立德树人根本任务

“三全育人”是落实立德树人根本任务的必然要求，也是新时代教育工作的根本遵循。要坚持“三全育人”，落实立德树人根本任务，必须从以下几个方面入手：一是坚持全员育人，二是坚持全程育人，三是坚持全方位育人。只有做到这三点，才能真正实现立德树人的根本任务。

着力培养自信阳光的高素质技能人才

——北京商业学校实施“五融通”“三全育人”提质创新

北京商业学校实施“五融通”“三全育人”提质创新，着力培养自信阳光的高素质技能人才。学校通过构建党建引领下“双循环”互促共育大思政格局，实现德育工作1.0到4.0的迭代升级。



第05版：职教周刊

上一篇 下一篇

第01版：要闻

第02版：中教评论·时评

第03版：新闻·要闻

第04版：信息化·智慧教育

第05版：职教周刊

第06版：职教周刊·院校实践