

“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校 国旗教育模式的研究实践

三、创新与特点

（一）首创“以国旗之名”国旗教育理念，实现该理念在大思政课视域下范式革新。

紧扣大中小学思政课一体化建设改革导向，锚定职业教育培育高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的培养目标，原创构建“以国旗之名——旗润匠心 旗砺匠技 旗铸匠魂”育人理念，畅通国旗教育与职业素养培育的内在逻辑，将国家认同、民族情怀、制度自信等与工匠精神培育、技能报国导向深度耦合，推动国旗教育资源由零散德育素材转为大思政课常态化、体系化育人载体。拓展新时代大思政课落地路径，打破思政课堂与职业实践、校园场域与社会场域边界壁垒，具备跨学段、跨学科迁移价值，丰富新时代大思政课建设的理论内涵与实践范式。

（二）首创“以国旗之名 三维驱动 数智赋能 五方协同”中职学校国旗教育模式。

经八年实践探索，我校开创性建立具有商校特色的“以国旗之名 三维驱动 数智赋能 五方协同”国旗教育模式，系统构建理念、目标、内容、途径、方法、评价、保障机制，将国旗教育贯穿学生在校全过程，融入教育教学全方位，嵌入校企家社政协同育人全主体，实现从情感启蒙到专业赋能的育人闭环，激励师生坚定理想信念，厚植家国情怀，勇担历史使命，为职业院校开展思政教育提供可复制、可推广的典型模式。

（三）打造首个中职学校国旗教育实践基地，构建“虚实相融、内外相联”的育人新平台。

以校内国旗教育实体展厅为主现场，以虚拟展馆为拓展，联合天安门国旗教育馆、天安门国旗护卫队、晋察冀老区等校外资源，政校企协同、家校社共建，打造国旗教育实践基地。系统呈现国旗历史、法规、典型事件和人物，营造沉浸式学习体验；借助云资源共享平台，国旗教育随时可及、泛在可学。与阜平县职教中心深度联动，邀请老区师生共同观礼天安门升旗仪式，同创红色研学路线，同上“行走的大思政课”，“同升一面旗”系列活动，建成国旗教育共同体。将国旗教育延伸至祥龙各企业，建思政教育基地，创“国字号”思政教育品牌：“展国旗”，师生员工淬炼爱国初心；携手红都集团“穿国服”，以“针针计较”践行劳动精神；联合博

瑞集团“坐国车”，体验“红旗”国车智造，感悟工匠精神；协同懋隆集团“赏国宝”，鉴赏千年国粹铸牢文化自信。实现国旗教育从静态展示向动态浸润、从校内单一培育向产教社协同共育、从固定课堂教学向全时空泛在升级，为职业院校大思政课守正创新、提质增效提供了优质实践样本。