

北京市教育委员会文件

京教职成〔2020〕11号

北京市教育委员会印发 《关于加强和改进新时代中等职业学校 德育工作的实施意见》的通知

各区教委，各职业院校：

现将《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的实施意见》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。



（此件公开发布）

关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的实施意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学习贯彻习近平总书记关于学校思想政治和德育工作系列重要讲话精神，落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳五育并举，贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》

《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，依据教育部办公厅《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》

（教职成厅〔2019〕7号），结合我市实际，现就加强和改进新时代中等职业学校德育工作提出如下实施意见。

一、重要意义

习近平总书记关于学校思想政治和德育工作的重要论述，为做好新时代中等职业学校德育工作提供了根本遵循。加强和改进德育工作是中等职业学校提高学生思想道德素质和深化教育教学改革的重要任务，对于培养适应经济社会发展的技术技能人才，提升首都人力资源素质具有十分重要的意义。中等职业学校必须不断拓展新途径、探索新方法，着力在坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质六个方面下功夫，使之成长为有理想、有本领、有担当的新时代建设者和接班人。

二、目标任务

总体目标：通过不懈努力，不断增强中等职业学校德育工作的时代性、政治性、实践性、持续性和实效性，提升北京职业教育思政和德育工作的整体水平，推出具有北京特色的德育工作机制、思想政治课程教学标准，创新评价方式，形成“家校企社”协同育人的职教德育模式，持续发挥北京德育的示范引领作用。

具体任务：到 2022 年，培育遴选十所“三全育人”综合改革试点学校，发挥对全市中职学校和校企合作企业的示范引领作用；培育遴选十个名班主任工作室、十个思想政治课教学创新团队，提升德育工作队伍的素质水平；培训百名德育骨干管理人员、思想政治课专任教师，遴选百个德育特色案例，建设百个思想政治课示范课堂，推广典型做法、先进经验。

三、具体举措

（一）强化政治性。

1. 坚定理想信念，确立精神坐标。把理想信念教育放在首位，深入开展社会主义核心价值观和中华民族伟大复兴中国梦教育，引导学生关注时事政治、准确把握形势，树立正确的世界观、人生观、价值观。鼓励学校探索建立青年马克思主义研究小组或红色理论社团，引领学生加强马列主义理论、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，强化党史、党章和革命精神教育，树立共

产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，更加自觉地坚定马克思主义的信仰、坚定中国特色社会主义的信念、坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

2. 加强理论学习，筑牢思想之基。紧密结合当代中职学生特点和实际，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开展校园巡讲、网络巡礼和大学习行动。结合时代主题，广泛开展“我和我的祖国”“使命在肩、奋斗有我”“我们都是追梦人”“读党史、知党情、跟党走”等形式多样的实践教育活动。通过党课、团课和红色理论社团活动等，积极开展党的创新理论学习，引导学生做勤学、修德、明辨、笃实的新时代好学生。

3. 强化价值引领，培养家国情怀。深入持久开展爱国主义教育，引导学生培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育和英雄模范教育，提升学生政治素养，衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。结合专业所学，广泛开展志愿服务活动、感恩教育、孝亲敬老和家庭家风教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升道德素养。

4. 重视思政课程，增强教育功效。充分发挥思政课教学的主渠道作用，落实《中等职业学校思想政治课程标准（2020年

版)》，开足开齐开好思想政治必修课程，配齐配强思政课教师，做到课标、教材、教师、课时和考核“五落实”。加强思政教研，突出职教特色，深入研究思政课基础模块和拓展模块的教学内容和教学方法，将思政课与其他基础课和专业课紧密结合，融会贯通于人才培养各环节。创新思政课教学模式，充分发挥学生主体作用，运用青年学生易于接受的话语体系和活动方式开展理论和实践教学，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，使思想政治课变得“有意思”“都爱听”“真相信”。培育10个思政课教学创新团队和100堂思想政治课“金”课。

（二）突出时代性。

1. 增强责任之心，争做时代先锋。强化担负时代使命的责任意识，将国家的发展与个人的成长结合起来。围绕“两个一百年”奋斗目标和国家重大发展战略，引导学生增强使命感和责任感，激发学生为国学习、为国分忧的热情。定期举办优秀毕业生、劳模事迹报告会，通过榜样带动使学生产生向上向善的情怀，主动把爱国情、强国志融入到学习和生活中，争做有理想、有本领、有担当的新时代好青年。

2. 培养职业道德，坚守职业理想。抓住中职学生成长的关键时期，结合专业特点深入开展职业生涯指导和创新创业教育，培养学生爱岗敬业、诚实守信、吃苦耐劳、勇于担当、甘于奉献的职业道德。开展职业教育宣传月、技能节、走进院校、走

进企业、走进社会、大国工匠进校园等活动，在体验和参与中增强学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识，培养爱学校、爱专业、爱岗位、爱社会的职业理想。

3. 推进课程思政，落实“三全育人”。充分发挥课堂教学的德育功能，大力推动以“课程思政”为目标的教学改革，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应，把全员育人、全程育人、全方位育人落到实处。推进模块化教学改革，根据不同课程的教学特点，充分挖掘德育因素，有机渗透德育内容，寓德育于教学内容和教学过程之中，提倡不同专业教师同备一节课、同上一节课的课堂教学新模式。建立健全视导制度，将课程育人作为思政工作的重要职责，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。遴选10所“三全育人”综合改革试点学校。

（三）增强实践性。

1. 创新实践载体，强调体验育人。紧扣新时代主旋律，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，利用开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入党入团仪式以及民族传统节日，开展丰富多彩的主题教育，深入推进活动育人。持续开展“文明风采”活动，充分发挥学生的主体作用，引导学生自己去发现主题、设计方案、参与实践。结合职业学校特点，依托实训基地、城市社区、农村乡镇、爱国主义教育场所，开展生产劳

动、社会公益、志愿服务、勤工助学、创新创业等社会实践活动，促进学生在体验中成长。

2. 丰富活动形式，提升综合素养。建好用好爱国主义教育基地，抓住重大节庆日、历史纪念日等时间节点，组织开展系列庆祝或纪念主题教育活动。引导学生自编自导自演优秀剧目，培养高尚的思想、品德、情感和行为。通过开设选修课程、组织艺体观摩、组建兴趣小组等形式广泛开展文化艺术体育教育。培育 100 个优秀学生社团，引导学生会和学生社团改革，遴选入党积极分子、优秀团员担任学生会和学生社团负责人。

3. 开设劳动课程，培养劳动精神。注重增强学生职业荣誉感和责任感，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，实现树德、增智、强体、育美的目的。开展以实习实训课为主要载体的劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全和劳动法规等专题教育每学期不少于 16 学时。建立健全中职学生参加劳动的相关制度，把学生劳动表现作为德育考核的重要指标。

4. 加强校企协同，培养工匠精神。深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，完善德技并修、工学结合协同育人机制，全面提升人力资源质量。充分挖掘和利用大国工匠、劳动模范、优秀文化等企业德育资源，通过第一课堂和第二课堂多维共育学生工匠精神。加强实习实

训过程中的德育管理，将工匠精神教育贯穿于中职学生实习实训全过程。

（四）强调持续性。

1. 发挥品牌效应，打造“一校一品”。德育品牌是各中等职业学校一线德育特色工作和长效德育机制建设的集中体现。持续推进中职德育“一校一品”创建评选活动，升级建设 50 个具有典型性的德育品牌，并在全市推广。各中等职业学校要重视德育品牌创评工作，积极探索具有本校特色的育人经验，融入学校文化，形成长效机制，努力打造具有学校特色的优秀德育品牌。

2. 加强文化育人，突出办学特色。以传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化为核心开展文化育人，加强中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史教育，从历史中汲取营养和智慧，净化学生心灵。加强校园文化建设，积极推动产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂，形成具有职业学校特色的德育文化体系。

3. 注重管理育人，强化行为养成。深入践行《中等职业学校学生公约》，引导学生养成视力保护、卫生健康、垃圾分类、光盘行动等良好生活习惯，在全社会营造“浪费可耻、节约为荣”的氛围。强化学生自我管理、自我教育、自我成长。建立健全学生干部培育机制，充分发挥学生干部在学校日常管理、学生校园活动和教育教学工作中的榜样引领作用，把及时发现、

重点培养品学兼优的好学生纳入学校党委重要工作日程，重点培养一批又红又专的优秀学生干部，使之成为新时代学生的中坚力量。

4. 建设数字德育，拓展育人空间。把德育融入到数字校园建设中，加强优质数字德育资源开发，引导师生运用新一代信息技术，制作推介体现中职德育内容、适合网络传播的图片、短视频、微电影等，搭建微博微信、社交媒体、视频网站等融媒体平台，广泛开展主题教育和宣传活动。提高建网用网管网能力，引导师生树立网络安全意识，遵守网络法规，培养良好网络道德，打造积极向上的校园网络文化环境。遴选 100 部优秀德育微视频（案例）。

5. 加强心理辅导，完善预防机制。坚持育心与育德相结合，加强中职学生心理健康监测，规范建设学校心理咨询室，加强心理辅导员培训，充分利用网络、广播、微信公众号、APP 等载体，营造心理健康教育良好氛围。把心理健康教育课程纳入教学计划，实现心理教育全覆盖。推广应用《学生心理健康筛查量表》，加强学生心理健康监测，有效预防学生违法犯罪和校园欺凌的发生。

（五）凸显实效性。

1. 建立素养护照，激发内生动力。从学生成长发展需要及企业社会用人需求出发，创新学生评价机制，全面推广“职业素养护照”，建立全方位、多维度的学生成长评价指标体系，立

体描绘和呈现每一名学生的成长画像，实现德育评价的可量化和可视化，激发学生的内生动力，形成比学赶帮超的学习态势，为学校教育教学工作和企业选人用人提供数据支撑和决策参考。

2. “家校企社”共育，形成多元合力。成立“家校企社”联合指导委员会，建立“家长会制度”“家校联系制度”“校社合作制度”“工学结合制度”等保障制度，共建网络学习交流平台和多元化考评 APP，改变原有学校单一评价主体，通过多元评价有效测评学生成绩，综合考评毕业生就业质量，形成多元育人合力。

3. 创新工作机制，形成北京特色。加强德育工作制度体系建设，创建具有北京特色的德育工作机制、思政教学标准，完善课程思政教研、监督、考核制度，注重品牌培育、严格遴选标准、规范评优程序，形成有价值、可推广的北京职教德育经验和德育模式。

四、保障措施

（一）加强党对德育工作全面领导。

学校党组织要发挥领导核心和政治核心作用，将德育工作作为学校党建工作的重要内容，加强党对学校德育工作的组织领导和引领，为德育工作提供坚强保障。加强学校基层党组织建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。强化问责督导，定期对学校党组织履行德育工作主

体责任情况进行评估，特别是对学校党政主要领导履行第一责任人职责的情况和领导班子成员履职情况进行检查督导，对履责不到位的党组织和党员干部追究责任。

（二）加强新时代德育队伍建设。

选拔政治素质好、理论水平高、业务能力强、工作效率高的干部教师从事学生管理工作和共青团工作，重点培育 10 个德育名师工作室、100 名优秀德育工作者、100 名思想政治课骨干教师（创新团队）。加强班主任队伍建设，夯实班主任基本功，遴选“紫禁杯”优秀班主任，重点建设 10 个名班主任工作室。

（三）加大德育工作经费投入。

学校应把德育工作经费列入年度预算，设立德育专项经费，支持德育干部教师参加研修培训，保障德育工作有效实施。把德育活动场所、德育基地建设和德育设施、设备购置纳入总体规划，并从基本建设费和设备费中给予保证，不断改善德育工作条件。

（四）加强德育科研和教改工作。

组织专家学者、教师针对德育工作的新情况、新问题进行理论研究，定期开展学生思想道德状况和德育工作调研，总结交流德育工作经验，推广德育研究和实践成果。建设专兼结合的德育和思政工作队伍，深入开展教学改革，不断提升改革的针对性和实效性。

一、工作目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届五中全会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持教育优先发展战略，深化教育改革，提高教育质量，办好人民满意的教育。

二、主要任务：（一）深化教育改革。推进教育体制机制改革，完善教育治理体系。深化产教融合、校企合作，培养高素质技术技能人才。推进教育对外开放，扩大教育国际交流与合作。（二）提高教育质量。深化教育教学改革，创新人才培养模式。加强教师队伍建设，提高教师素质。加强学校党的建设，落实全面从严治党要求。

三、保障措施：（一）加强组织领导。各级党委和政府要承担起主体责任，统筹推进教育改革发展。（二）加大投入力度。各级政府要加大对教育的投入，确保教育经费投入持续稳定增长。（三）营造良好氛围。全社会要关心支持教育，形成尊师重教的良好氛围。