

“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校 国旗教育模式的研究实践

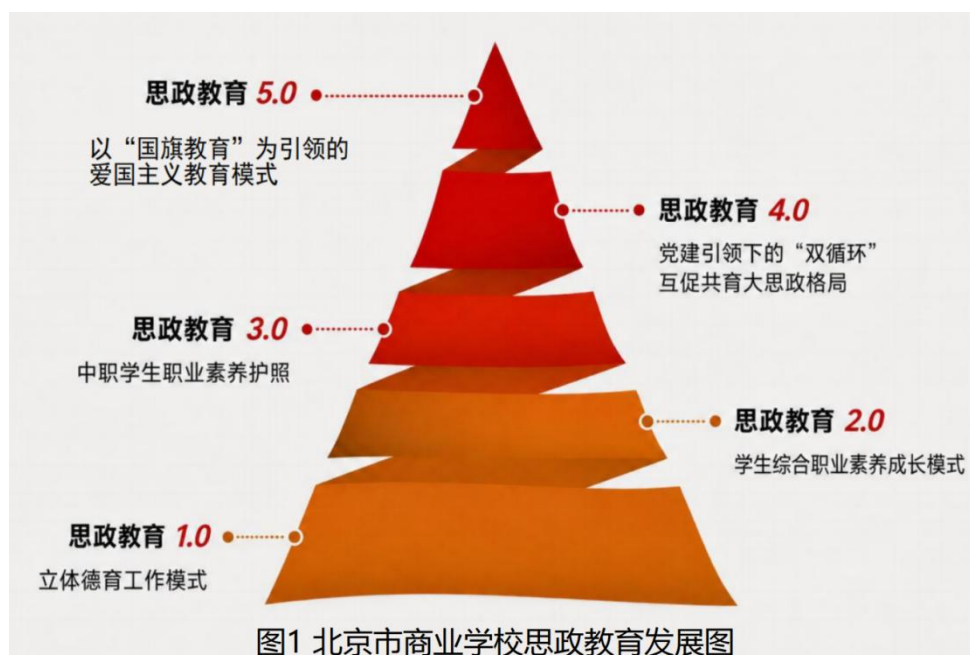
一、成果背景与问题

习近平总书记强调：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”“十五五”规划纲要明确：“促进思政课堂和社会课堂有效融合。”学校始终坚持立德树人根本任务，以“大思政课”建设为抓手，全面提升思政引领力，带动学生把个人追求融入国家发展大局，在新征程上贡献青春力量。

国旗作为国家的象征和标志，历史底蕴与精神内涵丰富，是开展“大思政课”最生动、最富感染力的载体。推动国旗教育融入思政小课堂、联动社会大课堂，持续厚植中职学生对中华民族和伟大祖国的情感，引导学生将爱国主义转化为坚定信念、精神力量和自觉行动，切实提升“大思政课”育人成效，夯实教育强国建设根基。

学校立足职教特色，自2006年起持续建设国旗仪仗队，依托国家首批中职改革发展示范校建设、北京市特色高水平职业院校建设、获评全国国防教育特色校和全国国防教育示范校等项目和平台，在已有思政教育1.0“立体德育工作体系”、2.0“学生综合职业素养成长模式”、3.0“中职学生职业素养护照”、4.0“党建引领下的‘双循环’互促共育大思政格局”成果基础上，实现思政教育1.0到5.0的迭代升级。

对思政教育普遍存在“育人内容供给单一，



资源感召力不足；育人实效靶向不清，职教贴合度不够；育人主体力量分散，协同格局未建立；育人技术融合不深，数智思政建设滞后”的问题，立足理念引领、体系支撑、技术赋新、机制保障，创建“以国旗之名 三维驱动 数智赋能 五方协同”中职学校国旗教育模式。开发系列国旗教育资源，做优一批品牌活动，构建“大课堂”；建立首个中职学校国旗教育实践基地，搭建“大平台”；整合政校企社资源，建好“大师资”；深化“大思政课”建设，推动思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合，培养富有“爱国情、强国志、报国行”的德才兼备高素质人才。



图2 “以国旗之名 三维驱动 数智赋能 五方协同” 中职学校国旗教育模式

（一）提出“以国旗之名”国旗教育理念。“旗润匠心、旗砺匠技、旗铸匠魂”，将国旗教育融入培养未来工匠的全过程。成果以国旗象征的家国大义、民族情感和奋斗精神为引领，遵循“知、情、意、行”认知规律，引导学生从知识认知到情感感悟、价值认同再到行动自觉，实现爱国精神与工匠精神互融互促。

（二）构建“三维驱动”国旗教育体系。通过“文化涵养、专业融合、实践砺行”，将国旗教育系统性嵌入教育教学各环节，融入课内课外全过程，融汇线上线下全时空，实现价值引领、知识传授与能力培养有机统一。

（三）实现“数智赋能”国旗教育成效。依托职业素养护照云平台数字底座，运用多模态技术归集国旗教育、主题实践等成长数据，精准刻画学生思政画像并生成“一生一策”成长方案，可视化、全景式呈现国旗教育成效。

（四）建立“五方协同”国旗教育机制。以国旗教育为核心，学校为纽带，在天安门地区管委会与祥龙公司支持下，形成学校主导、政府指导，政校企社五方联动的国旗教育共同体。