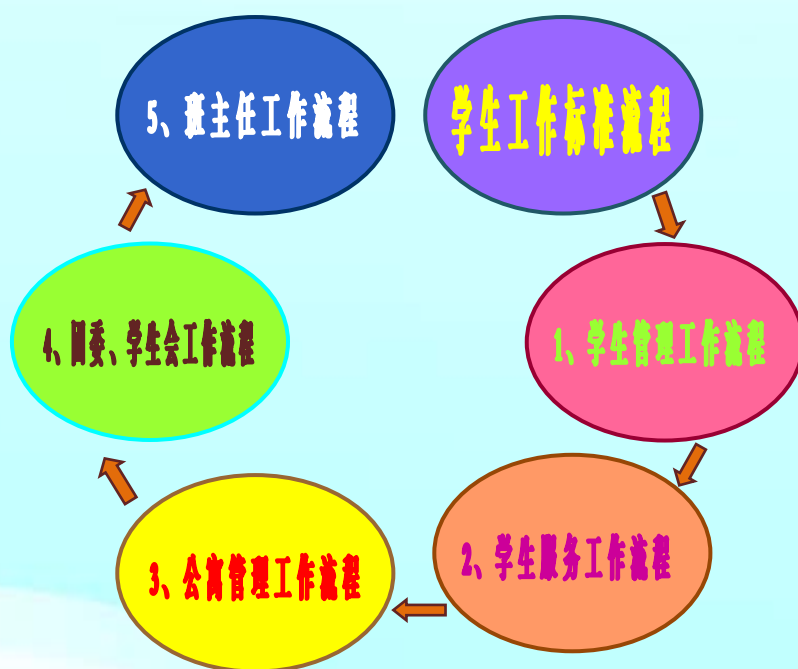


学生工作标准流程

主 编 程 彬

副主编 何健勇 马清芬 袁小兰

编 委 王 燕 李 娅 马爱民 何 嘉
李 婕 李 刚 刘殿正 孙明利
陆 鑫 汪 洋 王久瑜 徐 敏
李 桐 傅艳英 刘玉霞 车红霞
张瑾辉 王凤华



国家中职教育改革发展示范校德育特色项目建设系列成果

1

新生报到流程

2

学生违纪处分工作流程

3

学生突发事件处理工作流程

4

学生办理走读流程

5

社会实践课管理工作流程

6

学生证件办理流程

7

办理学生免学费手续流程

8

评选优秀实习生流程

9

补办校服流程

10

政府奖学金申报流程

11

学生入住公寓手续办理流程

12

公寓管理一日工作程序

13

新团员团员证办理流程

14

校园之星评选流程

15

团组织关系接转流程

16

班主任一日工作程序

17

学生评优工作流程

总 序

为贯彻落实党的十八大和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》精神，培养高素质劳动者和技术技能型人才，满足社会、企业用人需求和学生成长需要，我校以学生综合职业素养“九训”为载体，已初步建成符合学生身心特点，体现职教特色，适应中职学校需要的可操作、可借鉴、可复制、可推广的，具有示范引领和辐射带动作用的“德能兼备，九训共育、人人出彩”的学生综合职业素养成长模式，实现培养德能兼备现代职业人的目标。

项目建设过程中，由学生处（团委）、德体美教学部、基础教学部等系部处室教师们组成的项目工作团队积极践行“全员、全过程、全时空”的育人理念，在高质量完成项目建设任务的同时，自身的师德素养和业务水平同步得到了提高。在课题研究、论文撰写、教材出版等方面取得丰硕成果。

德育项目工作团队教师以示范校建设为契机，系统梳理了学校教育、学生管理工作原有的经验和有效做法，并加以总结和完善，开发了“学生综合职业素养成长模式建设项目系列校本教材”。

“学生综合职业素养成长模式建设项目系列校本教材”共包括13本，分别是：《学生教育管理手册》、《学生工作标准流程》、《学生服务指导手册》、《班级8S管理标准》、《学生公寓8S管理标准》、《学生礼仪训练指导手册》、《实训8S管理标准》、《学生安全能力训练手册》、《班主任工作相关政策文件汇编》、《班主任工作百问解答》、《班主任工作论文集》、《班主任教育管理案例集》、《德育工作团队教科研成果汇编》。它们是我校教师多年来教育教学、德育与学生管理工作成果积淀的产物，是学校软实力的集中体现。

“学生综合职业素养成长模式建设项目系列校本教材”的开发，

使学校的德育与学生管理工作制度化，进一步凸显服务功能，使德育与学生教育管理者工作有标准，操作有流程，疑惑有解答，实践有抓手，发挥了对学生的严格管理、规范管理、人性管理，具有指导、激励、约束作用，实现了建立公正和谐、生动活泼校园的目标，保证了学生快乐学习、健康成长，幸福生活。

“学生综合职业素养成长模式建设项目系列校本教材”的开发，拓展了教材的功能，拓宽了教师展示的舞台，激发了教师的创造潜能。许多老师在参与开发建设“系列校本教材”的过程中，显著地促进了自身的专业化，理念有了新转变，认识有了新提高，能力有了新提升，一批肯于钻研、乐于奉献的教师在成长。但由于示范校建设时间紧、任务重，加之我们的水平有限，“学生综合职业素养成长模式建设项目系列校本教材”不可避免地还存在很多不完善的地方，希望领导、专家和老师们给予批评指正。

编者

2013年7月

1
学生工作标准流程

目录

	一、学生管理工作流程
1	1. 新生报到流程
2	1-1 学生参加实验班申请表
3	1-2 北京市中等职业学校国家助学金申请表
4	1-3 家校联系表
5	1-4 新生入学健康状况调查表
6	1-5 普通中专___级新生报到上交材料统计表
7	1-6 成人中专___级新生报到上交材料统计表
8	2. 学生开学第一天工作程序
9	3. 学生突发事件处理工作流程
10	4. 学校公共物品损坏赔偿处理流程
11	5. 星期日学生返校考勤核查工作流程
12	5-1 学生考勤表
13	6. 学生违纪处分工作流程
14	6-1 学生违纪处分审批表
15	7. 学生撤销处分工作流程
16	7-1 学生撤销处分审批表
17	8. 办理转学、退学、休学手续流程
18	8-1 办理转学、退学、休学申请表
19	8-2 学校离校通知单
20	9. 办理转专业手续流程
20	(1) 入学新生办理转专业手续流程
20	(2) 在校学生办理转专业手续流程
21	9-1 转专业申请表