


## 教学成果在中职学校和普通高中推广应用及效果

序号	推广应用单位
1	教学成果推广应用及效果情况--惠州市理工职业技术学校
2	教学成果推广应用及效果情况--北京市对外贸易学校
3	教学成果推广应用及效果情况--忻州市第一职业中学校
4	教学成果推广应用及效果情况--北京师范大学实验华夏女子中学
5	教学成果推广应用及效果情况--山东省潍坊商业学校
6	教学成果推广应用及效果情况--秦安县职业中等专业学校
7	教学成果推广应用及效果情况--上海信息技术学校
8	教学成果推广应用及效果情况--大连市轻工业学校
9	教学成果推广应用及效果情况--云南省保山中等专业学校
10	教学成果推广应用及效果情况--青海省海南州职业技术学校
11	教学成果推广应用及效果情况--深圳市第二职业技术学校

## 教学成果推广应用及效果情况

成果名称	“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践
应用单位	惠州市理工职业技术学校
<p>北京市商业学校的教学成果《“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践》首创“以国旗之名 三维赋能 数智评价 五方协同”国旗教育模式，开发系列教育资源与品牌活动，建立首个职业院校国旗教育实践基地。该模式的系统性、创新性在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面，都有新的突破和创新，很具价值与意义，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校与商校签署关于思政及德育工作的合作意向书。商校组织国旗宣讲志愿者团队赴我校举行国旗主题宣讲活动，有力激发职校学子的爱国热情。学校深入借鉴此成果，同时发挥国旗展示活动的辐射效应，持续完善思想政治工作体系，显著提升了“大思政课”建设的思想性、理论性、亲和力与针对性，为培养新时代兼具“深厚爱国情、坚定强国志、自觉报国行”的德才兼备高素质人才提供了有力保障。</p> <p>综上，该成果能够为中职学校开展学生思政与德育工作提供很好的借鉴，具有较高的应用示范推广价值。</p> <div style="text-align: right;"><p>2025年10月13日</p></div>	

## 教学成果推广应用及效果情况

成果名称	“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践
应用单位	北京市对外贸易学校

北京市商业学校的教学成果《“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践》首创“以国旗之名 三维赋能 数智评价 五方协同”国旗教育模式，开发系列教育资源与品牌活动，建立首个职业院校国旗教育实践基地。该模式的系统性、创新性在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面，都有新的突破和创新，很具价值与意义，可复制、可借鉴、可推广。


我校深入学习借鉴该成果，进一步完善学校思想政治工作，提升了学校“大思政课”建设的思想性、理论性、亲和力性和针对性，为培养新时代背景下具有“爱国情、强国志、报国行”的德才兼备高素质人才提供坚实保障。

综上，该成果能够为中职学校开展学生思政与德育工作提供很好的借鉴，具有较高的应用示范推广价值。



2025年10月10日

## 教学成果推广应用及效果情况

成果名称	“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践
应用单位	忻州市第一职业中学校
<p>北京市商业学校的教学成果《“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践》首创“以国旗之名 三维赋能 数智评价 五方协同”国旗教育模式，开发系列教育资源与品牌活动，建立首个职业院校国旗教育实践基地。该模式的系统性、创新性在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面，都有新的突破和创新，很具价值与意义，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校与商校签署关于思政及德育工作的合作意向书。商校组织国旗宣讲志愿者团队赴我校举行国旗主题宣讲活动，有力激发职校学子的爱国热情。学校深入借鉴此成果，同时发挥国旗展示活动的辐射效应，持续完善思想政治工作体系，显著提升了“大思政课”建设的思想性、理论性、亲和力与针对性，为培养新时代兼具“深厚爱国情、坚定强国志、自觉报国行”的德才兼备高素质人才提供了有力保障。</p> <p>综上，该成果能够为中职学校开展学生思政与德育工作提供很好的借鉴，具有较高的应用示范推广价值，</p> <div style="text-align: right;"><p>2025年 10 月 12 日</p></div>	

## 教学成果推广应用及效果情况

成果名称	“大思政课”视域下，“以国旗之名”开展国旗教育模式的研究实践
应用单位	华夏女子中学
<p>北京市商业学校的教学成果《“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践》首创“以国旗之名 三维赋能 数智评价 五方协同”国旗教育模式，开发系列教育资源与品牌活动，该模式的系统性、创新性在学校思想政治教育的理论研究和实践探索方面，都有新的突破和创新，很具借鉴价值与意义。</p> <p>我校借鉴该成果，为开展学生思想政治与德育工作提供了思路，有助于提升学校“大思政课”建设的思想性、理论性和针对性，为培养具备坚定理想信念、高尚道德品质、扎实学识技能和强烈社会责任感的社会主义接班人提供坚实保障。</p>	



2025 年 10 月 13 日

## 教学成果推广应用及效果情况

成果名称	“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践
应用单位	山东省潍坊商业学校

北京市商业学校的教学成果《“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践》首创“以国旗之名 三维赋能 数智评价 五方协同”国旗教育模式，开发系列教育资源与品牌活动，建立首个职业院校国旗教育实践基地。该模式的系统性、创新性在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面，都有新的突破和创新，很具价值与意义，可复制、可借鉴、可推广。


我校深入学习借鉴该成果，进一步完善学校思想政治工作，提升了学校“大思政课”建设的思想性、理论性、亲和力性和针对性，为培养新时代背景下具有“爱国情、强国志、报国行”的德才兼备高素质人才提供坚实保障。

综上，该成果能够为中职学校开展学生思政与德育工作提供很好的借鉴，具有较高的应用示范推广价值。



2026年 6月 1日

## 教学成果推广应用及效果情况

成果名称	“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践
应用单位	秦安县职业中等专业学校
<p>北京市商业学校的教学成果《“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践》首创“以国旗之名 三维赋能 数智评价 五方协同”国旗教育模式，开发系列教育资源与品牌活动，建立首个职业院校国旗教育实践基地。该模式的系统性、创新性在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面，都有新的突破和创新，很具价值与意义，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校深入学习借鉴该成果，进一步完善学校思想政治工作，提升了学校“大思政课”建设的思想性、理论性、亲和力性和针对性，为培养新时代背景下具有“爱国情、强国志、报国行”的德才兼备高素质人才提供坚实保障。</p> <p>综上，该成果能够为中职学校开展学生思政与德育工作提供很好的借鉴，具有较高的应用示范推广价值。</p> <div style="text-align: right;"><p>2026年6月1日</p></div>	

## 教学成果推广应用及效果情况

成果名称	“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践
应用单位	上海信息技术学校
<p>北京市商业学校的教学成果《“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践》首创“以国旗之名 三维赋能 数智评价 五方协同”国旗教育模式，开发系列教育资源与品牌活动，建立首个职业院校国旗教育实践基地。该模式的系统性、创新性在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面，都有新的突破和创新，很具价值与意义，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校深入学习借鉴该成果，进一步完善学校思想政治工作，提升了学校“大思政课”建设的思想性、理论性、亲和力性和针对性，为培养新时代背景下具有“爱国情、强国志、报国行”的德才兼备高素质人才提供坚实保障。</p> <p>综上，该成果能够为中职学校开展学生思政与德育工作提供很好的借鉴，具有较高的应用示范推广价值。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 上海信息技术学校</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 1 日</p>	

## 教学成果推广应用及效果情况

成果名称	“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践
应用单位	大连市轻工业学校
<p>北京市商业学校的教学成果《“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践》首创“以国旗之名 三维赋能 数智评价 五方协同”国旗教育模式，开发系列教育资源与品牌活动，建立首个职业院校国旗教育实践基地。该模式的系统性、创新性在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面，都有新的突破和创新，很具价值与意义，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校深入学习借鉴该成果，进一步完善学校思想政治工作，提升了学校“大思政课”建设的思想性、理论性、亲和力性和针对性，为培养新时代背景下具有“爱国情、强国志、报国行”的德才兼备高素质人才提供坚实保障。</p> <p>综上，该成果能够为中职学校开展学生思政与德育工作提供很好的借鉴，具有较高的应用示范推广价值。</p>	



## 教学成果推广应用及效果情况

成果名称	“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践
应用单位	云南省保山中等专业学校
<p>北京市商业学校的教学成果《“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践》首创“以国旗之名 三维赋能 数智评价 五方协同”国旗教育模式，开发系列教育资源与品牌活动，建立首个职业院校国旗教育实践基地。该模式的系统性、创新性在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面，都有新的突破和创新，很具价值与意义，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校深入学习借鉴该成果，进一步完善学校思想政治工作，提升了学校“大思政课”建设的思想性、理论性、亲和力性和针对性，为培养新时代背景下具有“爱国情、强国志、报国行”的德才兼备高素质人才提供坚实保障。</p> <p>综上，该成果能够为中职学校开展学生思政与德育工作提供很好的借鉴，具有较高的应用示范推广价值。</p>	

单位盖章：



2026年6月1日

## 教学成果推广应用及效果情况

成果名称	“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践
应用单位	青海省海南州职业技术学校
<p>北京市商业学校的教学成果《“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践》首创“以国旗之名 三维赋能 数智评价 五方协同”国旗教育模式，开发系列教育资源与品牌活动，建立首个职业院校国旗教育实践基地。该模式的系统性、创新性在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面，都有新的突破和创新，很具价值与意义，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校深入学习借鉴该成果，进一步完善学校思想政治工作，提升了学校“大思政课”建设的思想性、理论性、亲和力性和针对性，为培养新时代背景下具有“爱国情、强国志、报国行”的德才兼备高素质人才提供坚实保障。</p> <p>综上，该成果能够为中职学校开展学生思政与德育工作提供很好的借鉴，具有较高的应用示范推广价值。</p>	



## 教学成果推广应用及效果情况

成果名称	“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究
应用单位	深圳市第二职业技术学校
<p>北京市商业学校的教学成果《“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校国旗教育模式的研究实践》首创“以国旗之名三维赋能 数智评价 五方协同”国旗教育模式，开发系列教育资源与品牌活动，建立首个职业院校国旗教育实践基地。该模式的系统性、创新性在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面，都有新的突破和创新，很具价值与意义，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校深入学习借鉴该成果，进一步完善学校思想政治工作，提升了学校“大思政课”建设的思想性、理论性、亲和力性和针对性，为培养新时代背景下具有“爱国情、强国志、报国行”的德才兼备高素质人才提供坚实保障。</p> <p>综上，该成果能够为中职学校开展学生思政与德育工作提供很好的借鉴，具有较高的应用示范推广价值。</p>	

