

“大思政课”视域下，“以国旗之名”中职学校 国旗教育模式的研究实践

二、主要解决的教学问题及解决方案

1.针对思政育人内容供给单一，资源感召力不足，构建“文化涵养、专业融合、实践砺行”三维驱动国旗教育体系，重塑开放立体教育架构，办好大课堂。



图3 三维驱动国旗教育体系

构建沉浸式国旗文化场域。精神涵养立“心”：将国旗象征意义内化为艰苦奋斗、守正创新、追求卓越、和谐共生商校精神；环境涵养塑“形”：打造国旗广场、“天安门国旗”展厅等文化场景；数字涵养展“翼”：开发“旗·志”虚拟展厅。

构建融入式国旗教育课程。编写《旗·志》读本，涵盖国旗法（法律法规）、国旗韵（诞生历史）、国旗光（重要人物）、国旗辉（重要时刻）、国旗智（技术技能），配套微课、视频、VR等资源，融入思政、专业、党团课班会课。

构建实践式国旗教育活动体系。建成北京中职首支国旗仪仗队，20年每日仿照天安门广场升旗模式升降旗，参加全国展演和北京高校国旗仪仗队检阅式。打造系列思政品牌活动，到天安门广场观礼、站志愿岗服务群

众，邀请天管委领导讲“国旗”思政课，接受天安门国旗护卫队指导，在兄弟院校展示获赠国旗，发挥辐射作用。

2.针对思政育人实效靶向不清，职教贴合度不够，深化国旗教育与专业教学融合，坚持实践育人导向，走向大舞台。

会计专业学生模拟海外业务时悬挂国旗，强化主权意识；幼儿保育专业学生讲唱弹跳《红旗颂》；网络专业学生开发国旗虚拟展厅、“与国旗合影”小程序；祥龙物流劳模分享运输印有国旗的火箭成功发射的感受，坚定学生技能报国信念。

3.针对思政育人主体力量分散，协同格局未建立，构建育人主体同频、方案同心、资源同力、路径同行、成果同享的政校企业家社“五协同”机制，实现教育主体多元协同，建好大师资。



图4 政校企业家社“五方协同”

以国旗教育为核心，整合各方资源，开发读本，设计课程，组织活动，培训师资，打造虚拟展厅，构建育人共同体。聘请天管委专家任思政导师，运用天安门地区爱国主义教育富集资源开展活动。联合阜平县职教中心，共建国旗教育共同体。发挥国企办学优势，将祥龙“产业报国”案例和劳模工匠事迹转化为教育素材。“星火家校·国旗精神传承行动”推动国旗教育融入家庭、联动社区及中小学。

4.针对思政育人技术融合不深,数智建设滞后问题,建设数智思政系统,实现教育时空有序延展,开阔大视野。

依据《深化新时代教育评价改革总体方案》,依托职业素养护照云平台数字底座,围绕爱国敬业、诚信友善、公共参与等核心素养指标,借力多模态数据采集与AI算法,生成个性化思政数字画像,匹配“一生一策”培育方案,促进思政育人全周期、精准化落地。



图5 金凡稀同学的“数字画像”